

**PENERAPAN TEKNIK *MIND MAPPING*
DALAM PEMBELAJARAN MATA DIKLAT
TEKNOLOGI BAHAN**

Odih Supratman¹, Harry Christiانتو²

Abstrak

Kurang bervariasinya teknik yang diterapkan dalam proses pembelajaran teknologi bahan menyebabkan siswa cepat merasa bosan atau jenuh. Hal ini mengakibatkan siswa kurang menyimak materi yang disampaikan guru, yang akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Penelitian yang menerapkan teknik *mind mapping* dalam proses pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan teknik konvensional, serta untuk memperoleh gambaran aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan kelompok pembandingan. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan tes objektif. Data yang terkumpul melalui instrumen ini diperoleh dari kelas 2 TKK 1 sebagai kelas pembandingan dan 2 TKK 2 sebagai kelas eksperimen, yang masing-masing berjumlah 21 siswa.

Dari hasil analisis data hasil tes dan pengujian hipotesis “hasil belajar siswa dengan menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang menggunakan teknik konvensional”, diketahui bahwa hipotesis

tersebut terbukti kebenarannya. Sedangkan dari analisis data hasil observasi, terlihat bahwa aktivitas siswa yang proses pembelajarannya menggunakan teknik *mind mapping* terus meningkat pada setiap pertemuan.

Kata kunci: teknik *mind mapping*, pembelajaran, mata diklat teknologi bahan.

¹ Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung