

# **TEKNIK PENULISAN MAKALAH**

**Danny Meirawan**

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

# PENGERTIAN

**Karya tulis ilmiah ihwal topik tertentu yang tercakup dalam suatu ruang lingkup permasalahan.**

# KARAKTERISTIK

- 1. HASIL KAJIAN PUSTAKA atau Laporan pelaksanaan kegiatan lapangan**
- 2. Mengilustrasikan pemahaman mahasiswa tentang permasalahan teoretis yang dikaji atau kemampuan mahasiswa dalam menerapkan suatu prosedur, prinsip, atau teori yang berhubungan dengan perkuliahan**
- 3. Menunjukkan kemampuan pemahaman mahasiswa terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan**
- 4. Mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa meramu berbagai sumber informasi dalam suatu kesatuan sintesis yang utuh.**

# JENIS

## **BIASA (*COMMON PAPER*);**

**PEMAHAMAN TERHADAP PERMASALAHAN YANG DIBAHAS**

**DESKRIPTIF; MENGEMUKAKAN PANDANGAN/ALIRAN TENTANG MASALAH YANG DIKAJI,**

**MEMBERI PENDAPAT; SARAN ATAU KRITIK MENGENAI ALIRAN/PANDANGAN YANG DIBAHAS**

**TIDAK PERLU MEMIHAK SALAH SATU TEORI/ALIRAN/PENDAPAT.**

**MEMPERTAHANKAN PENDAPAT.**

**KEMAMPUAN ANALISIS & EVALUASI**

## **POSISI (*POSITION PAPER*);**

**PEMAHAMAN TERHADAP PERMASALAHAN YANG DIBAHAS**

**DESKRIPTIF; MENGEMUKAKAN PANDANGAN/ALIRAN TENTANG MASALAH YANG DIKAJI,**

**MEMBERI PENDAPAT; SARAN ATAU KRITIK MENGENAI ALIRAN/PANDANGAN YANG DIBAHAS**

**MEMPOSISIKAN TERHADAP SALAH SATU TEORI/ALIRAN/PENDAPAT. DIDUKUNG OLEH DATA YANG RELEVAN**

**MEMPERTAHANKAN PENDAPAT. KEMAMPUAN ANALISIS, SINTESIS & EVALUASI**

# SISTEMATIKA

## **PENDAHULUAN;**

MENGURAIKAN  
MASALAH;  
LATAR BELAKANG  
MASALAH  
PROSEDUR PEMECAHAN  
MASALAH  
SISTEMATIKA  
URAIAN

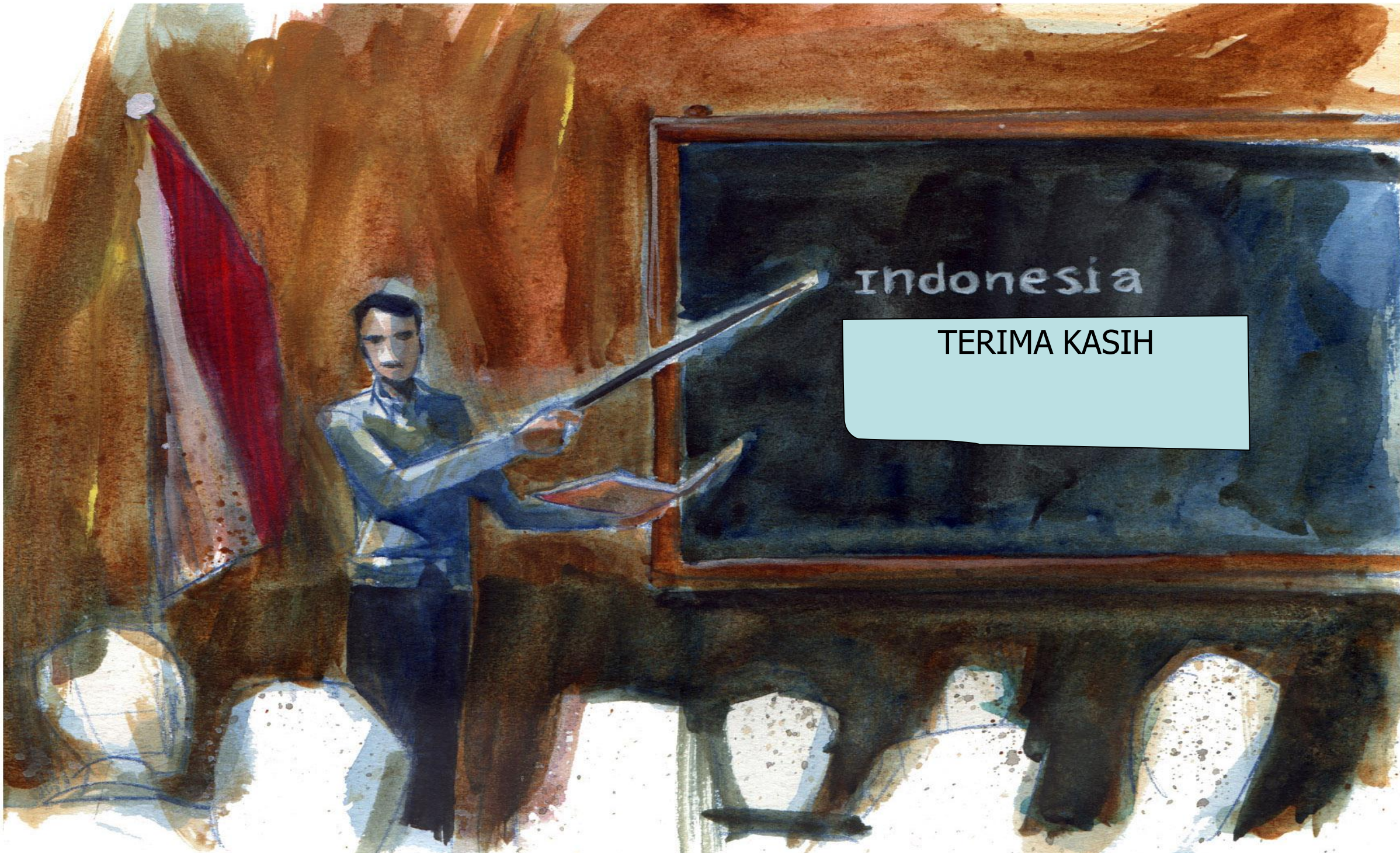
## **ISI;**

URAIAN HASIL  
KAJIAN DALAM  
MENGEKSPLORASI  
JAWABAN TERHADAP  
MASALAH,  
DILENGKAPI DATA  
PENDUKUNG,  
ARGUMEN YANG  
BERLANDASKAN  
PANDANGAN PAKAR  
ATAU TEORI YANG  
RELEVAN

## **KESIMPULAN;**

BUKAN  
RINGKASAN  
MAKNA  
TERHADAP HASIL  
DISKUSI/URAIAN  
PADA BAGIAN ISI  
MENGACU PADA  
PERMASALAHAN  
PADA BAGIAN  
PENDAHULUAN





Indonesia

TERIMA KASIH