



PENYUSUNAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN UNJ DALAM PERSPEKTIF KEMITRAAN

Oleh : Danny Meirawan – UPI

Disajikan pada Workshop Penyusunan Pedoman PPL, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta Indonesia - Jakarta 2006



Pengertian PPL

- Bagian integral (intrakurikuler) dari pendidikan guru/tenaga kependidikan yang profesional.
- Suatu pengalaman Laboratoris dalam bereksperimen menemukan sesuatu, merefleksikan dan menganalisisnya untuk membantu para mahasiswa calon guru/tenaga kependidikan melewati proses transisi dari status mahasiswa menjadi guru/tenaga kependidikan yang profesional.



Pengertian PPL

- Media pembelajaran yang diperuntukan dalam memperkenalkan dan mengasah keprofesian mahasiswa calon guru menjadi guru yang profesional.



PPL

- Seluruh aktivitas tugas kependidikan yang dilaksanakan oleh para mahasiswa calon tenaga kependidikan di sekolah secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan pembentukan profesi kependidikan.
- PPL merupakan titik kulminasi pengalaman belajar para mahasiswa.



PPL = Pengalaman Belajar

- Wahana bagi para mahasiswa berlatih dan bereksperimen tentang bagaimana membuat satuan pelajaran, metoda dan strategi pembelajaran, gaya mengajar, manajemen kelas, dan prosedur serta teknik evaluasi dan sebagainya,
- Suatu permulaan dari suatu proses yang panjang untuk menjadi seorang guru/tenaga kependidikan yang profesional.



PENGGELOLAAN PPL

- Pengelolaan PPL dalam pelaksanaannya melibatkan sekolah-sekolah (lapangan) sebagai tempat untuk berlatih profesi kependidikan.
- Memerlukan suatu organisasi untuk membantu jurusan-jurusan terutama dalam melakukan perkoordinasian antara jurusan-jurusan dengan sekolah-sekolah sebagai tempat latihan.



FENOMENA KEKINIAN PPL

- PENGHAMBAT PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA
- PENGAMBIL JATAH KREDIT MKBS JURUSAN/PRODI
- PPL HAJATNYA UPT PPL
- **Formalitas** (MT sebagai pengganti lapangan)



FAKTOR PENDUKUNG

- Terdapat jalinan hubungan baik antara Universitas dengan sekolah-sekolah
- PPL telah di kelola dalam suatu kantor yang dikenal dengan UPT PPL, Kantor ini juga didukung oleh beberapa fasilitas penunjang , personel/staf dan anggaran .
- Posisi PPL dalam kurikulum sebagai bagian integral (intra kurikuler).
- Proses dan kriteria pemilihan sekolah selama ini telah disusun rapi oleh UPT PPL.
- Banyak terdapat sekolah-sekolah dan Lapangan di Jakarta dan sekitarnya yang layak untuk dapat dimanfaatkan sebagai tempat melaksanakan PPL.



FAKTOR PENGHAMBAT

- PPL belum relevan dengan tuntutan program studi
- Kehadiran dan kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing (dosen tetap PPL) memerlukan perbaikan dan peningkatan . Peningkatan tersebut juga diperlukan dalam hal kualitas proses refleksi, pemberian feed back dan pemberian reinforcement oleh para supervisor dan dosen pembimbing kepada para praktikan
- Prosedur dan teknik evaluasi terhadap kemampuan praktikan dalam PPL masih memerlukan peningkatan dan perbaikan terutama penyederhanaan dalam pelaksanaannya (*aplicable*).
- Komunikasi profesional antara UPI dengan sekolah-sekolah selama ini terutama dalam pelaksanaan PPL dirasakan masih dalam suasana birokratis, dan belum mengarah kepada suasana akademis.
- Keterbatasan persiapan/pembekalan (MKBS-MP; MP-MP)



FAKTOR PENGHAMBAT

- Model pembimbingan dengan pendekatan supervisi klinis dan frekwensi kunjungan dosen tetap ke lapangan belum optimal.
- Sistem penilaian, masih dirasakan terlalu jelimet,
- PPK 55% dipegang oleh Dosen luar Biasa
- Sistem Imbalan yang masih belum merangsang dosen PPL melaksanakan tugasnya dengan sungguh-sungguh.

Penyusunan Pedoman



- KOMPETENSI LULUSAN "MP"
- ISI
- PROSES
- PENILAIAN
- PENGELOLAAN
- SARANA & PRASARANA
- PEMBIMBING
- PEMBIAYAAN



Ratio Tenaga Pengelola PI

Dosen tetap	Mahasiswa	1	:	6
Dosen Luar biasa	Mahasiswa	1	:	3
Dosen tetap	DLB	1	:	4
Dosen tetap	Sekolah	1	:	2
Supervisor	Sekolah	1	:	2
Sekolah	Mahasiswa	1	:	21



SISTEM PPL

- BLOK WAKTU
- GANJIL DAN GENAP
- SUPERVISI KLINIS
- PROFESSIONAL DEVELOPMENT SCHOOL



KEMITRAAN

- Penyusunan kalender akademik PPL
- PPL yang dirancang dan diisi bersama oleh dosen PPL.
- Pertukaran tugas mengajar antar dosen PPL.
- Penelitian Tindakan Kelas
- **MARKETING CHANNEL**



PENUTUP

PPL merupakan Wahana Strategis bagi Jurusan MP-FIP-UNJ untuk secara terus menerus meningkatkan jalinan hubungan (*linkage*) dengan sekolah-sekolah/lapangan (*Market-stake holders*)