

**HUBUNGAN KINERJA GURU DAN MOTIVASI MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN
PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN GAMBAR KOSTRUKSI BANGUNAN
SISWA KELAS DUA DI SMKN 5 BANDUNG**

E. Kosasih Danasasmita dan Dodi Nuryahya

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hubungan antara kinerja guru dan motivasi belajar terhadap pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan II di SMK Negeri 5 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Anggota populasi terbagi atas dua kelompok yang terdiri dari 43 orang guru praktik dan 43 orang siswa kelas II bangunan. Semua populasinya dijadikan sampel total. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket model skala Likert dengan analisis data menggunakan *Spearman's Rank Correlation Coefficient*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat dengan kategori sangat kuat ($r = +0,883$) antara kinerja guru dan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Terdapat hubungan yang erat dengan kategori kuat ($r = +0,721$) antara motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Terdapat hubungan yang sangat erat kategori sangat kuat ($r = +0,692$) antara kinerja guru dengan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II. Berdasarkan uji signifikansi dengan $\alpha = 0,05$ terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,605 > 2,025$). Terdapat hubungan yang erat antara motivasi dan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,822 > 2,025$). Terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,987 > 2,025$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang erat antara kinerja guru dan motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas II di SMK Negeri 5 Bandung. Sedangkan rekomendasinya adalah cara melaksanakan proses belajar mengajar, persiapan buku nilai, membuat modul pembelajaran dan menentukan pokok bahasan yang dilakukan oleh guru harus diperbaiki. Bagi siswa agar berupaya lebih berprestasi, mandiri dalam belajar, dan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan, selama belajar di SMK Negeri 5 Bandung agar kelak di lapangan diterima sebagai masyarakat yang unggul.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Motivasi Belajar
Penelitian : dilakukan tahun 2009