

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sumber Daya Air (PSDA)
Kode/SKS : TC315/2 sks
Mata Kuliah Prasyarat : Bagi mahasiswa Prodi PTS telah menempuh kuliah Hidrologi dan Teknik Irigasi.
Semester : 5
Pokok Bahasan : Ruang Lingkup SDA
Nilai Air
Sumber Air
Kuantitas Dan Kualitas Air
Konservasi Daerah Aliran Sungai
Pengendalian Banjir dan Kekeringan
Infrastruktur Keairan
Manajemen Sumberdaya Air

Sub Pokok Bahasan :

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, reviu konsep dan lingkup SDA
- Pertemuan 2 : Pendahuluan
- Pertemuan 3 : Nilai Air
- Pertemuan 4 : Sumber-Sumber Air
- Pertemuan 5 : Kuantitas Air
- Pertemuan 6 : Kualitas Air
- Pertemuan 7 : Konservasi Daerah Aliran Sungai
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Pengendalian Banjir dan Kekeringan
- Pertemuan 10 : Infrastruktur Keairan 1
- Pertemuan 11 : Infrastruktur Keairan 2
- Pertemuan 12 : Infrastruktur Keairan 3
- Pertemuan 13 : Pola dan Rencana Pengelolaan Sumber Daya Air
- Pertemuan 14 : Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu
- Pertemuan 15 : Pemodelan Manajemen Sumberdaya Air
- Pertemuan 16 : UAS

Waktu & Pertemuan Ke: 1 s/d 16

Dosen/Asisten : Drs. Sohuturon Siregar MT./Drs. Sukadi.MPd., MT.

KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI

Selesai perkuliahan mahasiswa mampu mengembangkan konsep pengembangan sumber daya air dengan memahami nilai air, sumber-sumber air, kuantitas dan kualitas air, konservasi daerah aliran sungai, pengendalian banjir dan kekeringan, infrastruktur keairan, pola dan rencana pengelolaan sumber daya air, dan diakhiri pengelolaan sumber daya air terpadu, dengan pemodelan manajemen sumberdaya air.

B. INDIKATOR

- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ruang Lingkup SDA
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Nilai Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sumber Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Kuantitas Dan Kualitas Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Konservasi Daerah Aliran Sungai
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pengendalian Banjir dan Kekeringan
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Infrastruktur Keairan
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Sumberdaya Air

C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku, dan makalah, penyajian dan diskusi

D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN (Tatap muka/Praktikum)	Review, dan recognizing	Memperhatikan penjelasan dan merespon pertanyaan dosen	10 menit
PELAKSANAAN (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan materi dan contoh soal	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu, dan merespon pertanyaan dari dosen	75 menit
AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka/Praktikum)	Menyimpulkan dan memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa	Menyimak dan mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti	15 menit

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : OHP, LCD/power point.

F. EVALUASI

- Kehadiran
- Tugas (Laporan buku, dan Makalah)
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN

- Anonim. (2000). Undang-undang Otonomi Daerah 1999. Jakarta: Sinar Grafika
- Anonim. (2004). Undang-undang RI No. 7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air. Jakarta: Kimpraswil.
- C.D. Soemarto. (1995). Hidrologi Teknik. Jakarta: Erlangga
- David Keith Todd. (1980). Groundwater Hydrology. New Jersey: John Wiley & Sons
- M. Yusuf Gayo dkk. (1994). Perbaikan dan Pengaturan Sungai. Jakarta: Pradnya Paramita
- Ray K. Linsley dan Joseph B. Franzini (Djoko Sasongko). (1985). *Teknik Sumber Daya Air I dan II*, Jakarta: Erlangga
- Robert J.K, (2005), *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Andi
- Soedibyo. (1993). Teknik Bendungan. Jakarta: Pradnya Paramita
- Sri Harto, BR. (2000). *Hidrologi: Teori, Masalah, Penyelesaian*. Yogyakarta: Nafiri.
- Sudaryoko. (1994). Pedoman Penanggulangan Banjir, Jakarta: Departemen Pekerjaan Umum.
- Sudjarwadi, 1999, Pengelolaan Sumberdaya Air Dalam Otonomi Daerah, Bahan Kursus Singkat Sistem Sumberdaya air Dalam Otonomi Daerah ke I, Jurusan Teknik Sipil FT UGM, Yogyakarta.
- Suripin. (2004). Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air. Yogyakarta: Andi.

MODEL EVALUASI

A. Syarat Mengikuti Ujian (kehadiran 80% harus hadir)

B. Aspek Penilaian (menggambar indikator yang dinilai)

C. Format Kisi-kisi Ujian

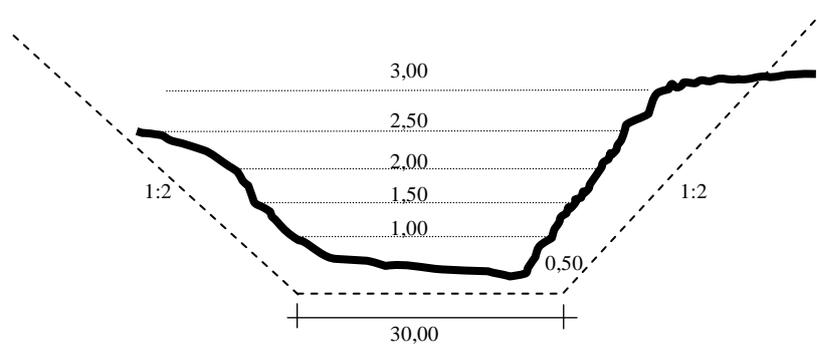
No.	Indikator	Item Soal	Nilai
1	Ruang Lingkup SDA	1, 2, 3, 4, 5	UTS A = > 85 B = 70 – 85 C = 55 – 70 D = < 55
2	Nilai Air	6, 7, 8, 9, 10	
3	Sumber Air	11, 12, 13, 14, 15	
4	Kuantitas Dan Kualitas Air	16, 17, 18, 19, 20	
5	Konservasi Daerah Aliran Sungai	21, 22, 23, 24, 25	
6	Pengendalian Banjir dan Kekeringan	26, 27, 28, 29, 30	
7	Infrastruktur Keairan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	UAS A = > 85 B = 70 – 85 C = 55 – 70 D = < 55
8	Manajemen Sumberdaya Air	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	

D. Contoh Soal UTS dan UAS

Soal UTS

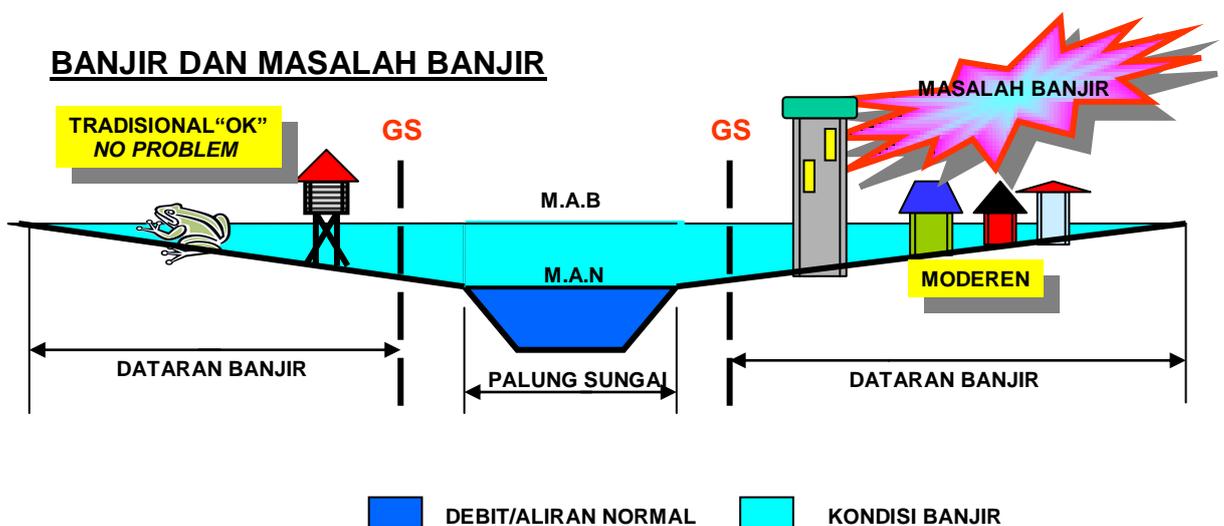
1. Apa yang dimaksud dengan Pengembangan Sumber Daya Air (*Water Resources Development*)?
2. Jelaskan hubungan (relationship) antara PSDA dengan Siklus Hidrologi!

3. Jelaskan hubungan Daerah tangkapan atau Daerah Aliran Sungai (DAS) dengan waktu konsentrasi dan Debit Banjir!
4. Apa yang dimaksud dengan Pengendalian Banjir (*Flood Control*)?
5. Coba buat analisis apakah perlu membuat tanggul pada suatu profil melintang sungai seperti gambar, dimana $Q_{25} = 750 \text{ m}^3/\text{det}$ dan $V = 2,5 \text{ m/det}$.



Soal UAS

1. Sebutkan sumber-sumber air yang saudara kenali, kemudian anda jelaskan bagaimana sumber air tersebut bisa ada!
2. Sumber-sumber air yang sudah saudara jelaskan di atas, coba jelaskan pula bagaimana cara mengetahui kuantitas dan kualitasnya.
3. Mengapa air memiliki NILAI, coba jelaskan sesuai dengan pemahaman yang saudara ketahui!
4. Di daerah perkotaan banyak tumbuh pemukiman di sekitar bantaran sungai, seperti yang terlihat pada gambar di bawah. Bagaimana saudara dapat menjelaskan kondisi tersebut dari pandangan Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Air!



5. Saudara pernah di bawa pada suatu diskusi tentang rencana pembangunan waduk. Bagaimana tanggapan dan saran yang bisa dikemukakan menurut pandangan dari tema tugas makalah yang saudara buat tentang rencana waduk tersebut?