

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Konsep dasar Pendidikan Kejuruan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami konsep dasar pendidikan kejuruan.
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
01	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan konsep-konsep dasar pendidikan kejuruan baik secara filosofis, sosiologis, dan ekonomi. Mhs juga mampu menjelaskan pendidikan di SMK, dan dan menjelaskan metode uji kompetensi dan sertifikasi.	A. Konsep Dasar Pendidikan Kejuruan B. Tinjauan Filosofis C. Tinjauan Sosiologis D. Tinjauan Ekonomi E. Penyelenggaraan Pendidikan di SMK F. Pelaksanaan Kurikulum SMK G. Uji Kompetensi dan Sertifikasi	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Calfrey C. Calhoun & Alton V. Finch, 1982. <i>Vocational Education: Concept and Operations</i> 2. Curtis R. Finch & John R. Crunkilton, 1984. <i>Curriculum Development in Vocational and Technical Education</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Pengertian dan Lingkup PTK
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami pengertian pendidikan baik umum maupun kejuruan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
02	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan pengertian pendidikan baik pendidikan umum, maupun pendidikan kejuruan. Mhs mampu menjelaskan hubungan pendidikan kejuruan dan umum serta menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan kejuruan.	A. Pengertian Pendidikan B. Pendidikan Umum C. Pendidikan Kejuruan D. Hubungan Pendidikan Kejuruan Dan Pendidikan Umum E. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Calfrey C. Calhoun & Alton V. Finch, 1982. <i>Vocational Education: Concept and Operations</i> 2. Curtis R. Finch & John R. Crunkilton, 1984. <i>Curriculum Development in Vocational and Technical Education</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Keterkaitan PTK Dengan Dunia Kerja
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami sistem diklat dan program diklat
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
03	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan keterkaitan PTK dengan dunia kerja berdasarkan tuntutan ekonomi. Untuk masa depan Indonesia, system diklat, serta program diklat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan ekonomi 2. Pendidikan Kejuruan untuk masa depan Indonesia 3. Sistem Diklat yang dipacu oleh dunia Usaha/industri 4. Peserta didik dan Program Diklat 	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol Dikmenjur ,2000, Keterampilan menjelang 2020

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Keterkaitan PTK Dengan Dunia Kerja
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami penyelenggaraan diklat
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
04	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan keterkaitan PTK dengan dunia kerja berdasarkan jalur fleksibel. Menjelaskan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan, pengelolaan system, dan garis besar pembaharuan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jalur yang fleksibel dan Permeabel 2. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan 3. Pengelolaan sistem 4. Garis Besar Program Pembaruan 	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol <i>Dikmenjur ,2000, Keterampilan menjelang 2020</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
Topik Bahasan : SDM Indonesia dalam persaingan Global
Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami pengertian SDM dan Fokus SDM
(Kompetensi)
Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
05	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan SDM Indonesia dan focus SDM dalam persaingan global	1. Pengertian SDM 2. Fokus SDM	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
Topik Bahasan : Model Penyelenggaraan PTK
Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami model penyelenggaraan PTK
(Kompetensi)
Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
06	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan model- model di dalam penyelenggaraan PTK	<ol style="list-style-type: none">1. Model Sekolah2. Model pasar3. Model Sistem Ganda4. Model Koperatif5. Model Magang6. Model Diklat	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Model Pelatihan Partisipatif
 Tujuan Pembelajaran Umum : Pengantar Pendidikan orang dewasa
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
07	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan pendidikan untuk orang dewasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang 2. Asumsi-Asumsi Pokok 3. Konsep diri 4. Peranan pengalaman 5. Kesiapan belajar 6. Orientasi belajar 7. Proses perencanaan 	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol <i>Memfasilitasi Pelatihan Partisipatif</i>

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK

Topik Bahasan : UTS

Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui hasil yang dicapai selama setengah semester
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
08	U T S	U T S	U T S	U T S	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Kurikulum PTK
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami Model Kurikulum PTK
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
09	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan model Kurikulum PTK	1. Model-model kurikulum	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol 2. Siswanto, 1989. <i>Kurikulum Pendidikan Teknik,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 3. Sukanto, 1986. <i>Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Kurikulum PTK
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami Model Kurikulum PTK
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
10	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan model Kurikulum PTK berbasis Kompetensi	2. Kurikulum PTK berbasis kompetensi	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Siswanto, 1989. <i>Kurikulum Pendidikan Teknik,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Sukamto, 1986. <i>Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Model Pembelajaran
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami Model Pembelajaran PTK
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
11	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan Model Pembelajaran PTK	1. Model-model Pembelajaran	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. Siswanto, 1989. <i>Kurikulum Pendidikan Teknik,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Sukamto, 1986. <i>Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Kurikulum PTK
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami Model Pembelajaran
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
12	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan Pembelajaran PTK Berbasis kompetensi dan media pembelajarannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran PTK –pendekatan berbasis kompetensi 2. Media pembelajaran pada PTK 	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswanto, 1989. <i>Kurikulum Pendidikan Teknik,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Sukamto, 1986. <i>Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Bimbingan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami konsep bimbingan .
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
13	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan Konsep Bimbingan	1. Konsep Bimbingan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol 1. M Thayeb Manrihu, 1988. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Herman J. Peters and James C. Hansen, 1977. <i>Vocational Guidance And Career Development (Third Edition),</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Bimbingan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami bimbingan di lembaga pelatihan
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
14	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan Konsep bimbingan di lembaga pelatihan.	1. Bimbingan di Lembaga Pelatihan	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulis dan kapur/spidol 1. M Thayeb Manrihu, 1988. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir</i> , Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Dewa Ketut Sukardi, 1987. <i>Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah</i> , Ghalia, Indonesia.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : Bimbingan di Industri
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami bimbingan koseling baik di sekolah maupun karir.
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
15	Setelah mengikuti perkuliahan, mhs mampu : menjelaskan Konsep Bimbingan di industri.	1. Bimbingan Industri	Mendengarkan, Mencatat, menyimak, Bertanya,	Tanya jawab, diskusi Kecil.	Laptop, LCD, papan tulisan dan kapur/spidol 1. M Thayeb Manrihu, 1988. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir,</i> Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta. 2. Herman J. Peters and James C. Hansen, 1977. <i>Vocational Guidance And Career Development (Third Edition),</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TK 302/TS302 – Kajian PTK
 Topik Bahasan : UAS
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mengetahui hasil yang dicapai selama setengah semester ke dua (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : kali

Perte- muan Ke :	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber buku
16	U A S	U A S	U A S	U A S	

Judul Buku - MK Kajian PTK

1. Calfrey C. Calhoun & Alton V. Finch, 1982. *Vocational Education: Concept and Operations* (Second Edition), California: Belmont, Wadsworth Publishing Company.
2. Curtis R. Finch & John R. Crunkilton, 1984. *Curriculum Development in Vocational and Technical Education (Planning, Content, and Implementation)* (Second Edition). Toronto : Allyn and Bacon, Inc
3. David J. Cherrington, 1980. *The Work Ethic (Working Values and Values That Work)*. A Division of America Management Associations
4. John L. Holland, 1985. *Making Vocational Choices (A Theory of Vocational Personalities & Work Environments)*, New Jersey: Engelwood Clift, Prentice-Hall, Inc.
5. Siswanto, 1989. *Kurikulum Pendidikan Teknik*, Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.
6. Sukamto, 1986. *Perencanaan & Pengembangan Kurikulum PTK*, Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.
7. M Thayeb Manrihu, 1988. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*, Depdikbud, DJPT, P2 LPTK, Jakarta.
8. Herman J. Peters and James C. Hansen, 1977. *Vocational Guidance And Career Development (Third Edition)*,

9. H. London, 1980. *Principles And Techniques of Vocational Guidance*, Ohio : Columbus, Charles E. Merrill Publishing Co
10. Dewa Ketut Sukardi, 1987. *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*, Ghalia, Indonesia.
11. Samuel H. Osipow, 1983. *Theories of Career Development* (Third Edition), New Jersey: Engelwood Clift, Prentice-Hall, Inc.