

XI.1

**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN**

SMA NEGERI I CILEUNYI

Jalan: Pendidikan No. 6 Cibiru Wetan Telp. (022) 7805592 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung

DESAIN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)

KELAS / SEMESTER/ : XI / I

Bln/Minggu Pertemuan	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran		
		Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
1 - 3	1. Mengapresiasi karya seni kriya 1.1. Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya di wilayah Nusantara	Guru melakukan pembelajaran (ceramah, tanya jawab, diskusi) mengenai: 1. Wawasan seni rupa Indonesia 2. Menjelaskan seni kriya Nusantara 3. Menjelaskan seni kriya prasejarah 4. Menjelaskan seni kriya periode Hindu-Budha 5. Menjelaskan seni kriya periode Islam 6. Menjelaskan seni Kriya Kontemporer	1. mencatat 2. bertanya 3. menjawab pertanyaan 4. menyusun karya tulis /chart seni kriya	1. membuat gambar latihan garis 2. Studi literatur di perpustakaan dan internet

4 - 5	1.2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni kriya di wilayah Nusantara	<p>Guru melakukan pembelajaran (ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi) mengenai apresiasi dan analisis karya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nusantara 2. Prasejarah 3. Periode Hindu-Budha 4. Periode Islam 5. Kontemporer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun teknik analisis karya 2. mengapresiasi dan membuat deskripsi karya seni kriya 3. menganalisis karya seni kriya tradisional/daerah – nusantara 4. memberikan tanggapan terhadap seni kriya nusantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat gambar bentuk melalui garis 2. Mengisi soal-soal pilihan ganda dari buku teori seni kriya 3. Menganalisis seni kriya daerah dan nusantara dari buku seni kriya dan media internet/ perpustakaan
-------	--	---	--	--

	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
6-8	<p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni kriya (IPA/IPS)</p> <p>2.1. Merancang karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara.</p>	<p>Guru melakukan pembelajaran (ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi) mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep berkarya seni kriya 2. Jenis dan karakter bahan seni kriya Nusantara 3. Teknik pembuatan seni kriya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mencatat, bertanya dan menjawab pertanyaan 2. menganalisis bahan, teknik dan corak seni kriya nusantara 3. menganalisis bahan, teknik dan corak seni kriya potensi daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. merancang dan asistensi konsep berkarya seni kriya 2. menentukan media dan teknik berkarya seni kriya 3. membuat gambar bentuk benda kriya 4. Mengisi soal-soal esei dari buku teori seni kriya

9 -13	<p>2.2. Membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara</p> <p>2.3. Menyiapkan karya seni kriya buatan sendiri untuk pameran di kelas atau di sekolah</p>	<p>1. Menjelaskan dan diskusi merancang-membuat konsep seni kriya pilihan siswa (TA)</p> <p>2. Menjelaskan dan diskusi praktik membuat karya seni kriya pilihan siswa (TA)</p> <p>3. Membuat / praktik seni kriya</p> <p>1. Merancang-membuat konsep seni kriya pilihan siswa</p> <p>2. Membuat karya seni kriya</p>	<p>4. memilih bahan, teknik seni kriya</p> <p>1. diskusi konsep karya</p> <p>2. mengevaluasi konsep karya</p> <p>3. asistensi konsep karya</p> <p>1. membuat konsep pameran</p> <p>2. membuat karya seni kriya pilihan</p> <p>3. seleksi karya pilihan</p> <p>1. membuat desain /lay out pameran</p> <p>2. menata karya</p> <p>3. melaksanakan pameran</p> <p>4. evaluasi pameran kelas</p>	<p>1. membuat konsep berkarya seni kriya</p> <p>2. membuat karya seni kriya pilihan siswa (TA)</p> <p>1. membuat karya seni kriya</p> <p>2. menyusun proposal pameran</p> <p>1. melaksanakan pameran</p>
14	<p>2.4. Menata karya seni kriya buatan sendiri dalam bentuk pameran di kelas atau di sekolah.</p>	<p>1. Merancang pameran kelas</p> <p>2. Melaksanakan Pameran kelas/sekolah</p>		

15-16				
-------	--	--	--	--

SEMESTER/KELAS : I/XI IPA

	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
	<p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa (IPA)</p> <p>2.1. Menggambar teknik / mistar</p> <p>2.2. Merancang karya seni kriya dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan Nusantara</p> <p>2.3. Membuat karya seni kriya dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni</p>			

	rupa terapan Nusantara			
--	------------------------	--	--	--

Cileunyi, Juli 2008

Kepala,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Otong Ahmad Fathoni, MBA. , M.Ag

NIP. 131270751

Drs. Tapip Bahtiar, M.Ds.

NIP. 131973220

XI.2

**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN**

SMA NEGERI I CILEUNYI

Jalan: Pendidikan No. 6 Cibiru Wetan Telp. (022) 7805592 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung

www.Cyber-smart-school.com E-mail : smancileunyi@ Plasa.com

DESAIN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA

KELAS / SEMESTER : XI / 2

Bln/Minggu	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran		
		Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
1-3	<p>3. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>3.1. Mengidentifikasi gagasan teknik, dan bahan dalam karya seni rupa terapan Mancanegara</p>	<p>Guru melakukan pembelajaran (ceramah, tanya jawab, diskusi) mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan seni rupa Timur tengah : Mesopotamia dan Mesir. 2. Menjelaskan seni rupa Yunani dan Romawi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mencatat 2. bertanya 3. menjawab pertanyaan 4. menyusun karya tulis /chart seni mancanegara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat gambar latihan alam benda 2. Studi literatur di perpustakaan dan internet
4-5	<p>3.2. Menampilkan sikap apresiatif atas keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan Mancanegara</p>	<p>Guru melakukan pembelajaran (ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi) mengenai apresiasi dan analisis karya (gagasan, teknik dan bahan) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesopotamia 2. Mesir 3. Yunani 4. Mesir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun teknik analisis karya 2. mengapresiasi dan membuat deskripsi karya seni Mesopotamia, Mesir, Yunani dan Romawi 3. menganalisis karya seni Mesopotamia, Mesir, Yunani, dan Romawi 4. memberikan tanggapan terhadap seni Mesopotamia, Mesir, Yunani, dan Romawi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat gambar bentuk makhluk hidup 2. Mengisi soal-soal pilihan ganda dari buku teori seni rupa 3. Menganalisis seni Mesopotamia, Mesir, Yunani dan Romawi dari buku seni rupa dan media internet/ perpustakaan

	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
6 - 8	<p>4. Mengekspresikan diri kedalam karya seni rupa</p> <p>4.1. Merancang karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak Mancanegara</p>	<p>Guru melakukan pembelajaran (ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi) mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep berkarya seni 2. Jenis dan karakter seni 3. Teknik berekpresi seni pilihan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mencatat, bertanya dan menjawab pertanyaan 2. menganalisis bahan, teknik dan corak seni Mancanegara 3. menganalisis bahan, teknik dan corak seni Mancanegara 4. memilih bahan, teknik seni kriya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. merancang dan asistensi konsep berkarya seni kriya 2. menentukan media dan teknik berkarya seni kriya 3. membuat gambar bentuk benda kriya 4. Mengisi soal-soal esei dari buku teori seni kriya
9-13	<p>4.2. Membuat karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak di Mancanegara</p> <p>4.3. Menyiapkan karya seni kriya buatan sendiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan diskusi merancang-membuat konsep seni pilihan siswa (TA) 2. Menjelaskan dan diskusi praktik membuat karya seni pilihan siswa (TA) 3. Membuat / praktik seni kriya <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang-membuat konsep ekspresi seni pilihan siswa 2. Membuat karya ekspresi seni pilihan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi konsep karya 2. mengevaluasi konsep karya 3. asistensi konsep karya <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat konsep pameran 2. membuat karya seni kriya pilihan 3. seleksi karya pilihan <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat desain /lay out pameran 2. menata karya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membuat konsep berkarya seni 2. membuat karya seni pilihan siswa (TA) <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat karya seni 2. menyusun proposal pameran <ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan pameran dan

14	untuk pameran di kelas atau di sekolah	1. Merancang pameran dan atau pagelaran ekspresi 2. Melaksanakan Pameran dan atau pagelaran kelas/sekolah	3. melaksanakan pameran 4. evaluasi pameran dan atau pagelaran kelas	atau pagelaran 2. Evaluasi
15-16	4.4. Menata karya seni kriya buatan sendiri dalam bentuk pameran di kelas atau di sekolah			

	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Kegiatan Mandiri
	4. Mengekspresikan diri kedalam karya seni rupa 4.1. Menggambar teknik / Proyeksi 4.2. Merancang karya seni kriya dengan			

	<p>mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan</p> <p>4.3. Merancang karya seni kriya dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan</p> <p>4.4. Menyiapkan karya seni rupa hasil karya sendiri untuk pameran kelas atau sekolah</p> <p>4.5. Menata karya seni rupa hasil karya sendiri dalam bentuk pameran kelas atau sekolah</p>			
--	---	--	--	--

Cileunyi, Januari 2009

Kepala,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Otong Ahmad Fathoni, MBA., M.Ag

Drs. Tapip Bahtiar, M.Ds.

NIP. 131270751

NIP. 131973220

