

# **HAKIKAT PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Oleh

Nanang Ganda Prawira

# LATAR BELAKANG

## KOMPETENSI GURU (SNP 2005)

1. Kepribadian
2. Profesional.

Kemampuan dalam melakukan penelitian sederhana dlm rangka meningkatkan kualitas profesional guru, khususnya kualitas pembelajaran

3. Pedagogik
4. Sosial

## Penelitian *Research*

- Kegiatan mencermati suatu objek dengan metodologi tertentu untuk memperoleh data/informasi bermanfaat bagi peneliti

## Tindakan *Action*

- Kegiatan yang dilakukan dengan tujuan tertentu dengan kegiatan bersiklus

## Kelas *Classroom*

- Sekelompok siswa atau ...?

# MASALAH

- Bagaimana mengajarkan seni budaya di pesantren
- Bagaimana memotivasi siswa....., dalam materi....
- Bagaimana menerapkan media limbah plastik dalam proses pembelajaran .....
- Bagaimana meningkatkan kreativitas siswa dalam pokok bahasan..... dengan menerapkan.....
- Bagaimana mengembangkan pembelajaran menggambar ekspresi ....., dengan menerapkan media alternatif..., di kelas..... SMP....

# HAKIKAT PTK

1. Tidak mengganggu komitmen guru sebagai pengajar
2. Pengumpulan data tidak menuntut waktu berlebihan sehingga mengganggu PBM
3. Metodologi yang digunakan taat azas PTK
4. Masalahnya muncul dari pengajar dan dianggap paling merisaukan
5. Konsisten dan peduli terhadap prosedur dgn tugas
6. Tidak mengenal kelompok eksperimen dan kontrol

# PRINSIP PENELITIAN TINDAKAN

- Kegiatan nyata dalam situasi rutin
- Adanya kesadaran diri untuk memperbaiki kinerja
- SWOT sebagai dasar berpijak
- Upaya empiris dan sistemik
- Ikuti prinsip SMART dalam Perencanaan

# ANALISIS SWOT

- **STRENGTH**  
Kekuatan/kelebihan yang dimiliki
- **WEAKNESS**  
Kekurangan
- **OPPORTUNITIES**  
Peluang
- **THREAT**  
Tantangan

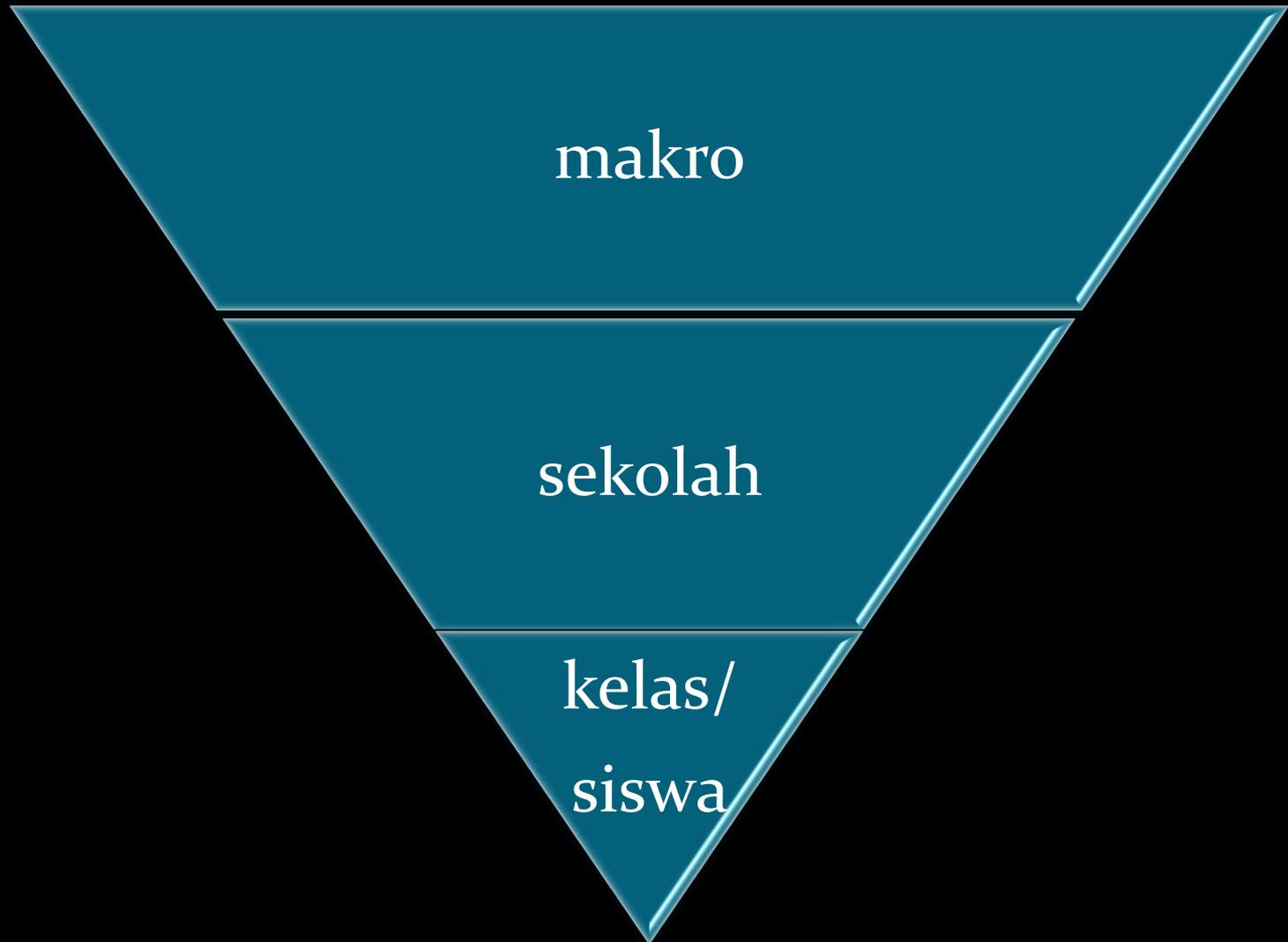
## SMART dalam Perencanaan

- specific,
- manageable,
- acceptable, achievable
- realistic,
- time bound

# ASPEK YANG PERLU DIPERHATIKAN

- PTK UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
- PTK ADALAH PARTISIPATORI
- PTK MELALUI *SELF-REFLECTIVE SPIRAL*
- PTK ADALAH KOLABORATIF
- PTK PROSES BELAJAR SISTEMATIK
- PTK MEMERLUKAN BANGUNAN TEORI TENTANG PRAKTEK PEMBELAJARAN

# RUANG LINGKUP PTK



# OBJEK PENELITIAN

s  
i  
s  
w  
a

g  
u  
r  
u

p  
e  
l  
a  
j  
a  
r  
a  
n  
m  
a  
t  
e  
r  
i

s  
a  
r  
a  
n  
a

b  
e  
l  
a  
s  
i  
l  
a  
r

l  
i  
n  
g  
k  
u  
n  
g  
a  
n

m  
a  
n  
a  
j  
e  
m  
e  
n

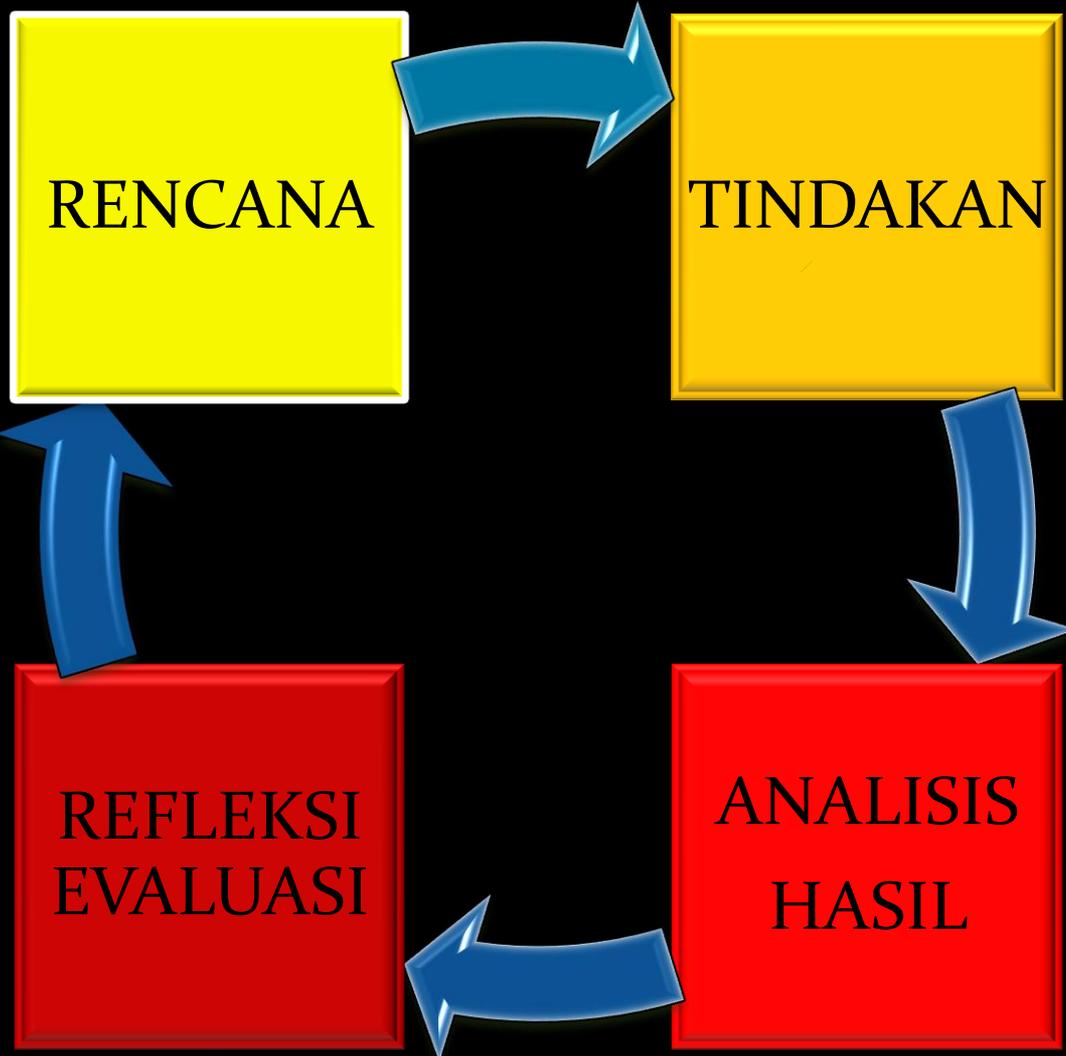
# PEROLEHAN HASIL BELAJAR



# Tahapan penting PTK

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan
3. Pengamatan
4. Refleksi

# SIKLUS PENELITIAN



# PROSES PENELITIAN TINDAKAN KELAS





# RPP rencana perbaikan pembelajaran

- Mapel:
- Kelas/Semester/Alokasi Waktu
- Standar Kompetensi
- Indikator
- Tujuan Pembelajaran
- Materi
- Metode
- Kegiatan Pembelajaran (awal, inti, akhir)
- Sumber dan Media Pembelajaran
- Penilaian (prosedur, jenis, kriteria penilaian, instrumen/alat penilaian, )

# SISTEMATIKA PROPOSAL PTK

<b>I</b>	<b>JUDUL PENELITIAN</b>
<b>II</b>	<b>BIDANG KAJIAN</b>
<b>III</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
<b>IV</b>	<b>PERUMUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH</b>
<b>V</b>	<b>TUJUAN PENELITIAN</b>
<b>VI</b>	<b>MANFAAT HASIL PENELITIAN</b>
<b>VII</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>
<b>VIII</b>	<b>RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN</b>
<b>IX</b>	<b>JADWAL PENELITIAN</b>
<b>X</b>	<b>BIAYA PENELITIAN</b>
<b>XI</b>	<b>PERSONALIA PENELITIAN</b>
<b>XII</b>	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>
<b>XIII</b>	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>



**Sekian dan  
Terima Kasih**