

UJI KONSEP 1

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran di SD

Waktu : 60 Menit

Tutor : Dian Budiana, M.Pd.

A. Pilihan Ganda

1. Tes merupakan suatu alat ukur yang berupa ...
 - A. butir soal objektif
 - B. pedoman wawancara
 - C. pedoman pengamatan
 - D. angket
2. Proses pengumpulan informasi hasil belajar siswa merupakan kegiatan ...
 - A. tes
 - B. pengukuran
 - C. penilaian
 - D. evaluasi
3. Penilaian dalam arti evaluasi terjadi pada saat kita melakukan ...
 - A. pengolahan data
 - B. pengumpulan data
 - C. penilaian terhadap seluruh komponen program kegiatan pembelajaran
 - D. pengamatan perilaku siswa
4. Pada saat guru memberikan nilai 8 pada siswa, hal tersebut merupakan ...
 - A. penilaian
 - B. evaluasi
 - C. tes
 - D. pengukuran
5. Dalam melakukan penilaian hasil belajar, Pa Dodo menilai seluruh aspek yang ada pada siswa. Penilaian tersebut berdasarkan pada prinsip ...
 - A. bermakna
 - B. adil
 - C. terbuka
 - D. menyeluruh
6. Kegiatan penilaian yang dapat memberikan motivasi belajar siswa merupakan prinsip evaluasi ...
 - A. terbuka
 - B. bermakna
 - C. adil
 - D. objektif
7. Pada saat penerimaan siswa baru, maka kegiatan yang harus dilakukan adalah ...
 - A. tes seleksi
 - B. tes penempatan
 - C. tes diagnosis
 - D. tes potensi akademik
8. Pada saat melakukan kegiatan pre test dan post test, maka alat ukur yang digunakan harus ...
 - A. berbeda
 - B. lebih sulit
 - C. lebih muda
 - D. sama
9. Untuk mengetahui kesulitan belajar siswa, maka guru dapat melakukan ...
 - A. tes objektif
 - B. tes potensi akademik
 - C. psikotest
 - D. diagnostic test
10. Hasil tes formatif dapat digunakan untuk ...
 - A. mengukur hasil belajar siswa
 - B. memperbaiki program kegiatan belajar
 - C. memberikan penilaian
 - D. mengetahui bakat siswa
11. Hasil tes sumatif dapat dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan sekolah oleh ...
 - A. guru
 - B. kepala sekolah
 - C. komite sekolah
 - D. orang tua
12. Keunggulan tes objektif dibandingkan dengan tes uraian adalah ...
 - A. mudah dalam pembuatan soal
 - B. mudah dalam pemeriksaan
 - C. dapat mengukur keterampilan siswa
 - D. memiliki validitas yang tinggi
13. Sedangkan keunggulan tes uraian dibandingkan tes objektif adalah ...
 - A. memiliki validitas tinggi
 - B. memiliki reliabilitas yang tinggi
 - C. dapat mengukur kemampuan siswa secara komprehensif
 - D. mudah dalam pemeriksaan
14. Cara yang tepat digunakan untuk meminimalkan agar siswa tidak asal menebak dalam mengerjakan tes pilihan ganda adalah ...
 - A. mengawasi ujian dengan ketat
 - B. menambah jumlah alternatif jawaban
 - C. mengurangi jumlah alternatif jawaban

- D. memberlakukan formula tebakan
15. Dalam penilaian hasil tes uraian dipengaruhi hal sebagai berikut, kecuali ...
 - A. halo effect
 - B. order effect
 - C. carry over effect
 - D. counter effect
 16. Memeriksa hasil tes uraian dengan cara menutup nama siswa merupakan upaya untuk meminimalkan ...
 - A. halo effect
 - B. carry over effect
 - C. counter effect
 - D. order effect
 17. Coba Anda ceritakan pengalaman ketika mengikuti kegiatan study tour. Pertanyaan tersebut termasuk jenis tes ...
 - A. uraian tertutup
 - B. uraian terbuka
 - C. pemecahan masalah
 - D. jawaban singkat
 18. Kesulitan dalam menulis tes pilihan ganda terletak pada ...
 - A. menentukan kunci jawaban
 - B. membuat alternatif jawaban yang homogen
 - C. merumuskan pertanyaan
 - D. merumuskan penskoran
 19. Reliabilitas hasil pemeriksaan jawaban siswa paling rendah dimiliki oleh tes ...
 - A. objektif
 - B. uraian terbatas
 - C. uraian terbuka
 - D. jawaban singkat
 20. Faktor pembatas yang harus diperhatikan dalam penyusunan kisi-kisi adalah ...
 - A. waktu ujian yang disediakan
 - B. pemilihan sampel materi
 - C. jenis tes yang digunakan
 - D. jumlah butir soal yang akan dibuat
 21. Fungsi perencanaan tes dalam pengembangan tes hasil belajar adalah ...
 - A. prasyarat dalam evaluasi
 - B. kelengkapan dokumen PBM
 - C. pegangan guru dalam mengajar
 - D. pedoman dalam penyusunan alat evaluasi
 22. Validitas tes hasil belajar dapat dilihat pada perencanaan tes yaitu pada penentuan ...
 - A. proses berfikir yang akan diuji
 - B. jenis tes yang akan digunakan
 - C. jumlah sampel materi yang akan diujikan
 - D. sebaran tingkat kesukaran butir soal
 23. Jika tes akan digunakan untuk seleksi dalam penerimaan siswa baru, maka sebaran tingkat kesukaran butir soal yang harus dibuat dalam pelaksanaan tes adalah ...
 - A. sebagian besar butir soal sedang
 - B. semua butir soal sedang
 - C. sebagian besar butir soal sukar
 - D. sebagian besar butir soal mudah
 24. Jika dalam proses pembelajaran Anda melatih sampai dengan prosesberpikir analisis, maka penentuan jenjang proses berpikir dalam perencanaan tes yang harus dibuat adalah ...
 - A. sampai dengan analisis
 - B. hanya analisis
 - C. di bawah analisis
 - D. lebih tinggi dari analisis
 25. Jika dalam interpretasi hasil tes Anda akan menggunakan Penilaian Acuan Kriteria, maka dalam membuat perencanaan tes Anda dapat mengabaikan faktor ...
 - A. jenis tes yang akan digunakan
 - B. proses berfikir yang akan diuji
 - C. sebaran tingkat kesukaran butir soal
 - D. pemilihan sampel materi yang akan diujikan

B. Uraian

1. Coba Anda jelaskan secara singkat pengertian serta contoh dari tes, pengukuran, asesmen, dan evaluasi?
2. Coba Anda jelaskan jenis tes beserta kelebihan dan kekurangannya?
3. Coba Anda tuliskan kesulitan dan solusi pemecahannya berdasarkan pengalaman Anda dalam membuat alat ukur tes?