

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**

**Oleh**

**Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd.  
Dian Budiana, M.Pd.**



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010**

## SILABUS MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

1	Mata Kuliah	:	Kurikulum dan Pembelajaran
2	Kode Mata Kuliah	:	
3	SKS	:	3
4	Semester	:	1
5	Kompetensi	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran
6	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran
7	Pendekatan/ Metode	:	a. Ceramah b. Diskusi c. Penugasan
8	Evaluasi	:	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan 3. Unjuk Kerja 4. Portofolio
9	Rincian Kegiatan	:	
	Kegiatan 1	:	Konsep dasar dan dimensi kurikulum
	Kegiatan 2	:	Hakekat kurikulum
	Kegiatan 3	:	Komponen kurikulum
	Kegiatan 4	:	Sumber kurikulum
	Kegiatan 5	:	Nilai rujukan kurikulum
	Kegiatan 6	:	Proses pengembangan kurikulum
	Kegiatan 7	:	Model-model kurikulum
	Kegiatan 8	:	Ujian Tengah Semeseter
	Kegiatan 9	:	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
	Kegiatan 10	:	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan

			pembelajaran
	Kegiatan 11	:	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
	Kegiatan 12	:	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran
	Kegiatan 13	:	Inovasi kurikulum dan pembelajaran
	Kegiatan 14	:	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum
	Kegiatan 15	:	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum
	Kegiatan 16	:	Ujian Akhir Semester
10	Daftar Rujukan	:	<p>a. Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>.</li> </ol> <p>b. Anjuran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukmadinata, NS. (1998). <i>Pengembangan Kurikulum</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>2. Yuliawati, E, (2004) <i>Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi</i>. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka,</li> <li>3. <i>Evaluasi Kurikulum</i>. P.T. Remaja Rosdakarya Bandung. Skillback, M (ed). (1984)</li> </ol>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 1
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Konsep dasar dan dimensi kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi kurikulum
  - Mahasiswa dapat menginterpretasikan peranan kurikulum
9. Deskripsi :
  - Pengertian kurikulum
  - Dimensi kurikulum
  - Keterkaitan dimensi kurikulum dengan berbagai pengertian kurikulum
  - Fungsi kurikulum
  - Interpretasi peranan kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 2
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Hakekat kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan
  - Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran
9. Deskripsi :
  - Hakekat kurikulum
  - Kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan
  - Perbedaan kurikulum dan pembelajaran
  - Pola hubungan kurikulum dan pembelajaran
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Komponen kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran
  - Mahasiswa dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran
9. Deskripsi :
  - Komponen kurikulum
  - Landasan komponen-komponen kurikulum
  - Identifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 4
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Sumber kurikulum penjasorkes
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis
  - Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa
  - Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat
  - Mahasiswa dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum
9. Deskripsi :
  - Sumber kurikulum dari akademis
  - Sumber kurikulum dari individu siswa
  - Sumber kurikulum dari masyarakat
  - Desain dan rekayasa kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 5
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Nilai rujukan kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery
  - Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social reconstruction
  - Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum the learning process
  - Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration
  - Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia
9. Deskripsi :
  - Nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery
  - Nilai rujukan kurikulum penjasorkes social reconstruction
  - Nilai rujukan kurikulum the learning process
  - Nilai rujukan kurikulum ecological integration
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.



### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 6
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Model pengembangan kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model

9. Deskripsi :
- Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical models
  - Pengembangan kurikulum the administrative model
  - Pengembangan kurikulum the grass roots model
  - Pengembangan kurikulum the demonstration model
  - Pengembangan kurikulum interpersonal relations model
  - pengembangan kurikulum the systematics action-research model
  - pengembangan kurikulum emerging technical models
10. Pendekatan :
- Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja

12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop
Penutup			Bahan ajar

13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 7
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Model-model kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education
  - Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education
  - Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning
9. Deskripsi :
  - Developmental Education
  - Humanistic Education
  - Personal Meaning
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja

12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersipakan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus
Penutup			Laptop Bahan ajar

13. Rujukan

- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.
- Yuliawati, E, (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran. Filososfi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustak

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 9
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Landasan pengembangan kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan landasan IPTEK pengembangan kurikulum
9. Deskripsi :
  - Landasan filosofis pengembangan kurikulum
  - Landasan psikologis pengembangan kurikulum
  - Landasan sosiologis pengembangan kurikulum
  - Landasan IPTEK pengembangan kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja

12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersipakan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 10
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum
9. Deskripsi :
  - Prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum
  - Prinsip fleksibilitas dalam pengembangankurikulum
  - Prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum
  - Prinsip efisiensi dalam pengembangan kurikulum
  - Prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop
Penutup	mereview materi		Bahan ajar

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
  
5. Pertemuan ke : 11
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Pendekatan pengembangan kurikulum penjasorkes
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum
9. Deskripsi :
  - Pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum
  - Pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum
  - Pendekatan gras root dalam pengembangan kurikulum
  - Pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 12
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Evaluasi kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum
  - Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam kurikulum
9. Deskripsi :
  - Pengertian evaluasi dalam kurikulum
  - Tujuan evaluasi dalam kurikulum
  - Konsep evaluasi dalam kurikulum
  - Aplikasi berbgagi jenis evaluasi serta fungsi dari setiap evaluasi dalam kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersipakan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 13
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Inovasi kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum
  - Mahasiswa dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum
  - Mahasiswa dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum
9. Deskripsi :
  - Pengertian inovasi dalam kurikulum
  - Mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum
  - Mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 14
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
  - Mahasiswa dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
  - Mahasiswa dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
9. Deskripsi :
  - Pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan
  - Mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
  - Penjabaran standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersipakan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan, menugaskan dan mereview materi	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop Bahan ajar
Penutup			

### 13. Rujukan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
2. Kode Mata Kuliah : -
3. SKS : 3
4. Semester : 7 (ganjil)
5. Pertemuan ke : 15
6. Waktu : 2 x 50 menit
7. Pokok Bahasan : Pengembangan silabus dan RPP
8. Kompetensi Dasar :
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP
  - Mahasiswa dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP
  - Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP
  - Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP
9. Deskripsi :
  - Pengertian silabus dan RPP
  - Prinsip pengembangan silabus dan RPP
  - Unit waktu silabus dan RPP
  - Pengembangan silabus dan RPP
  - Langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP
  - Prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP
10. Pendekatan :
  - Pembelajaran langsung
  - Diskusi
  - Penugasan
11. Evaluasi : Ketercapaian kompetensi dasar dinilai melalui tugas dan unjuk kerja
12. Kegiatan pembelajaran :

Tahapa Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Mengelola kelas	Mempersiapkan diri mengikuti perkuliahan,	Papan tulis
Penyajian	Menjelaskan, mengarahkan,	dan siap untuk mencatat, bertanya, dan berdiskusi	Infocus Laptop

Penutup	menugaskan dan mereview materi		Bahan ajar
---------	--------------------------------	--	------------

### 13. Rujukan

- Sukmadinata, NS. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.
- Yulawati, E, (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung. Pakar Raya Prakarya Pustaka