

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH KURIKULUM PENJAS**

TIM PENGAJAR

**DRA. HJ. MIMIN KARMINI
DIAN BUDIANA, M.PD**



**PROGRAM PGSD
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Konsep dasar kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kurikulum, membandingkan pengertian kurikulum dari beberapa ahli, (kompetensi) menjelaskan keterkaitan dimensi/konsep kurikulum dengan berbagai pengertian kurikulum, memahami fungsi kurikulum, serta dapat menginterpretasikan peranan kurikulum dalam pembelajaran

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
1	<p>1. Mahasiswa mengetahui dan memahami orientasi tujuan perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian kurikulum</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar kurikulum</p>	<p>1. a. Peraturan perkuliahan b. Tujuan perkuliahan c. Pelaksanaan perkuliahan</p> <p>2.a. Kurikulum menurut Beauchamp, b. Menurut Robert Zaiz c. Menurut Seller & Miller d. Menurut Tailor</p> <p>3. a. Kurikulum sebagai ide b. Kurikulum sebagai dokumen/ rencana pelajaran c. Kurikulum sebagai proses/pengalaman d. Kurikulum sebagai hasil e. Kurikulum sebagai sistem</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab I</p> <p>Sukmadinata, 1998: Bab I</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Landasan pengembangan kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memiliki wawasan/pemahaman yang luas tentang fungsi landasan pengembangan kurikulum, mampu mengidentifikasi beberapa landasan kurikulum yang harus dijadikan pijakan dalam mengembangkan kurikulum oleh pihak yang berwenang, serta memiliki sikap yang positif bahwa setiap landasan pengembangan kurikulum harus dijadikan dasar pertimbangan oleh para guru, kepala sekolah terutama dalam mengembangkan isi maupun dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
2	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fungsi landasan pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasan pengembangan kurikulum</p>	<p>1. a. Konsep landasan pengembangan kurikulum b. Fungsi landasan pengembangan kurikulum</p> <p>2. a. Landasan filosofis b. Landasan psikologis c. Landasan sosiologis d. landasan iptek</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 2</p> <p>Sukmadinata, 1998: Bab 3</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Komponen-komponen pengembangan kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, mampu mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran dan pendidikan., serta mampu menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran dan pendidikan

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami komponen-komponen pengembangan kurikulum	1. a. Kurikulum sebagai system b. Komponen tujuan c. Komponen materi d. Komponen strategi e. Komponen evaluasi	Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab	Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan. Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa	OHP, spidol dan white board Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 3 Sukmadinata, 1997: Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Prinsip pengembangan kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, mampu menjelaskan sumber-sumber prinsip pengembangan kurikulum, menjelaskan berbagai tipe prinsip dalam pengembangan kurikulum,serta dapat memberikan contoh macam-macam prinsip dalam pengembangan kurikulum

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
4	<p>1. Mahasiswa mengetahui dan memahami sumber-sumber prinsip pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui dan memahami tipe-tipe prinsip pengembangan kurikulum</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum</p>	<p>1.a. Data empiris b. Data eksperimental c. Cerita kurikulum d. Anggapan umum</p> <p>2.a. Tipe kebenaran menyeluruh b. Tipe kebenaran sebagian c. Tipe hipotesa d. Tipe aksioma</p> <p>3. a. Prinsip relevansi b. Prinsip fleksibilitas c. Prinsip kontinuitas d. Prinsip praktis e. Prinsip efektivitas f. Prinsip Efisiensi</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 4</p> <p>Sukmadinata, 1997: Bab 8</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Model kurikulum penjas

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan dapat memahami model-model kurikulum penjas sehingga dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
5	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mode-model pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami model-model kurikulum penjas</p>	<p>1. a. Model humanistik b. Model subjek akademik c. Model rekonstruksi sosial d. Model teknologi</p> <p>2. a. Model pendidikan gerak (<i>movement education</i>) b. Pendidikan olahraga (<i>sport education</i>) c. Pendidikan petualangan (<i>adventure education</i>) d. Pendidikan perkembangan (<i>developmental education</i>) e. Pendidikan kebugaran (<i>fitness education</i>) f. Pendidikan disiplin keilmuan olahraga (<i>kinesiological study</i>)</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006: Bab5</p> <p>Jewwet, A., Bain, L., Ennis C.D. (1985) <i>The Curriculum Process in Physical Education. Second Edition.</i> Madison; WCB Brown & Benchmark.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Inovasi kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi pengembangan kurikulum, serta dapat menganalisis adopsi dan mpetensi) kontribusi prosedur pelaksanaan inovasi pengembangan kurikulum.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
6	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami beberapa contoh inovasi pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami unsur-unsur inovasi pengembangan kurikulum</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prosedur inovasi pengembangan kurikulum</p>	<p>1. a. Program belajar jarak jauh b. MBS c. Pengejaran kelas rangkap d. Pembelajaran kontekstual</p> <p>2. a. Esensi inovasi b. Saluran komunikasi c. Faktor waktu d. Sistem social</p> <p>3. a. Memiliki tujuan yang jelas b. Relevan dengan kebutuhan c. Dilakukan secara sistematis</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 6</p> <p>Sukmadinata, 1997: Bab 8</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Evaluasi kurikulum

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, serta fungsi evaluasi kurikulum dalam konteks pendidikan dan pembelajaran

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
7	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peranan evaluasi dalam pengembangan kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup dan jenis evaluasi</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui dan memahami jenis-jenis evaluasi kurikulum</p>	<p>1. a. Pengertian evaluasi b. Tujuan evaluasi c. Fungsi Evaluasi</p> <p>2. a. Evaluasi makro b. Evaluasi mikro</p> <p>3. a. CIPP b. Congruence c. Multi variansi</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 7</p> <p>Sukmadinata, 1998: Bab 9</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Konsep dasar pembelajaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menganalisis beberapa konsep dan teori yang berhubungan dengan pembelajaran, menganalisis bagaimana perkembangan konsep belajar dan pembelajaran, serta menganalisis bentuk pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan perubahan kurikulum (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
9	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasan konsep pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan konsep dasar pembelajaran</p>	<p>1. a. Hakikat belajar b. Konsep pembelajaran</p> <p>2. a. Landasan filsafat c. Landasan psikologis d. Landasan sosiologis</p> <p>3.a. Persiapan b. Penyampaian c. Latihan d. Penampilan hasil</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 8</p> <p>Sukmadinata, 1997: Bab 10</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Komponen-komponen pembelajaran penjas

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antar komponen pembelajaran, memahami hirarki rumusan tujuan pembelajaran penjas, sehingga dapat merencanakan proses pembelajaran yang efisien dan efektif

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
10	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami komponen pembelajaran penjas</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami beberapa strategi dalam pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis media pembelajaran</p>	<p>1. a. Hirarki tujuan b. Mekanisme pembelajaran c. Komponen pembelajaran d. Suasana pembelajaran</p> <p>2. a. Strategi ekspositoril klasikal b. Strategi heuristik c. Metode tanya jawab</p> <p>3. a. Media visual b. Media audio c. Media audio visual d. Kelompok media penyaji e. Media objek dan interaktif</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 9</p> <p>Siedentop, D (1991). <i>Developing Teaching Skills in Physical Education</i> 3rd. Chapter;5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Prinsip-prinsip pembelajaran penjas

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pembelajaran yang meliputi motivasi, persepsi, penguatan, individual serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip pembelajaran penjas</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami instrumen evaluasi pembelajaran penjas</p>	<p>1. a. Prinsip perhatian dan motivasi b. Prinsip keaktifan c. Prinsip keterlibatan langsung d. Prinsip pengulangan c. Prinsip tantangan d. Prinsip balikan dan penguatan e. Prinsip perbedaan individu</p> <p>2. a. Intuitive judgment b. Eye-balling c. Anekdote record d. Checklist dan rating scales e. Event recording f. Duration recording g. Group time sampling</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Suherman, A. <i>Revitalisasi Keterlantaran Pengajaran Pendidikan Jasmani</i>, 1999 : Bab 2</p> <p>Siedentop, D (1991). <i>Developing Teaching Skills in Physical Education 3rd Edition</i>.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Pendekatan dan model pembelajaran penjas

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian model-model pembelajaran, mengidentifikasi ciri-ciri suatu model pada setiap (kompetensi) kelompok model pembelajaran sehingga dapat menerapkan satu model atau lebih pada proses pembelajaran.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
12	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan dan model-model pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pola-pola pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami model desain pembelajaran penjas</p>	<p>1.a. Pengertian pendekatan dan model pembelajaran</p> <p>b. Ciri-ciri model pembelajaran</p> <p>2. a. Pola pembelajaran tradisional</p> <p>b. Pola pembelajaran bermedia</p> <p>c. Pola pembelajaran guru dan media</p> <p>3. a. Model interaksi sosial</p> <p>b. Model pemrosesan informasi</p> <p>c. Model personal</p> <p>d. Model desain pembelajaran</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 11</p> <p>Siedentop, D (1991). <i>Developing Teaching Skills in Physical Education</i> 3rd. Chapter;5</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Inovasi pembelajaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep inovasi dalam pembelajaran (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
13	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ciri-ciri inovasi pembelajaran</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami model proses keputusan inovasi</p>	<p>1.a. Keuntungan relatif b. Compatibility c. Memiliki derajat kompleksitas d. Dapat dicobakan e. Dapat diamati</p> <p>2.a. Tahap pengetahuan b. Tahap bujukan c. Tahap pengambilan keputusan d. Tahap implementasi e. Tahap konfirmasi</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2006 : Bab 12</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : KD 203 / Kurikulum Penjas (3 SKS)

Topik bahasan : Guru sebagai pengembang kurikulum dan pembelajaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi guru sebagai pengembang kurikulum dan pembelajaran (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media&buku sumber
14	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fungsi guru sebagai pelaksana kurikulum dan sekaligus sebagai pengembang kurikulum</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami fungsi guru sebagai pelaksana dan sekaligus sebagai pengembang pembelajaran</p>	<p>1. a. Peranan guru sebagai pelaksana kurikulum b. Peranan guru sebagai pengembangan kurikulum</p> <p>2. a. Guru sebagai pendidik profesional b. Guru sebagai konselor c. Guru sebagai fasilitator d. Guru sebagai administrator</p>	<p>Dosen menjelaskan poin-poin penting materi yang disajikan.</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi yang akan disajikan.</p> <p>Dosen mengoreksi resume yang dikumpulkan mahasiswa</p>	<p>OHP, spidol dan white board</p> <p>Tim Pengembang MKDP. <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>, 2006 : Bab 9</p>

