

## **Mosston & Ashworth (1991)**

### **Cara mengajar:**

1. *Direct Teaching* (gaya mengajar langsung), contoh: gaya komando, penugasan, dan resiprokal.
2. *Indirect Teaching Style* (gaya mengajar tidak langsung), contoh: problem solving, guided discovery, learner's design, self-teaching.

### *Perbedaan utama:*

Pada dominasi pembuat keputusan yang berhubungan dengan pembelajaran:

Direct teaching style pada guru, indirect teaching style pada siswa.

## **Supandi (1992)**

*Metode mengajar* adalah prosedur atau operasi untuk mencapai suatu tujuan mengajar (pembelajaran). Contoh: metode komando, tugas, resiprokal, pengajaran mandiri berstruktur, discoveru terbimbing, pemecahan masalah.

*Pendekatan mengajar* adalah cara menerapkan berbagai metode mengajar yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan karakteristik metode mengajarnya itu sendiri sehingga metode tersebut cocok diterapkan.

Contoh pendekatan:

1. Pendekatan bermain sering juga disebut metode bermain.
2. Pendekatan berlomba atau metode berlomba.

## **Richard Tinning (1987)**

### **Types of methods**

Although much of the literature uses the term “teaching style” as synonymous with “teaching method”, some that argue that ‘style’ is a manner of self-expression peculiar to the individual teacher, whereas ‘method’ are essentially principles in action.

Jenis metode:

1. Direct method atau traditional method atau directive teaching method.  
Contohnya: gaya mengajar komando.
2. Indirect method atau non-directive method. Contohnya: problem solving style.

## **Rusli Lutan (1988)**

*Model Pengajaran* merupakan penyederhanaan dan penjabaran dalam bentuk sebuah model dari proses pengajaran yang kompleks yang meliputi elemen-elemen yang melukiskan arus timbal balik antara stimulus dan respons antara guru dan siswa.

*Metode mengajar* cenderung diartikan sebagai suatu cara yang spesifik untuk menyuguhkan tugas-tugas belajar (learning task) secara sistematis yang terdiri dari seperangkat tindakan guru, penyediaan kondisi belajar yang efektif dan bimbingan yang difokuskan pada penguasaan isi dari pengalaman belajar yang diarahkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

## **Neil J. Dougherty & Diane Bonanno (1979)**

### **Styles of Teaching**

A style of teaching, as defined by Mosston ( dalam Teaching Physical Education, 1966), is basically a set of decision made in conjunction with the teaching act.

Contoh gaya mengajar: gaya komando, penugasan,, resiprokal, kelompok kecil, program individual, guided discovery, problem solving.