

**SILABUS PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**MATERI/SILABUS
MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (PENJAS) & OLAHRAGA**



OLEH:

NURYADI, M.PD.

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG, DESEMBER 2007**

**SILABUS PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**MATERI/SILABUS
MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (PENJAS) & OLAHRAGA**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	KBM	Penilaian
1	Memahami definisi media pembelajaran penjas.	Menjelaskan definisi media pembelajaran penjas.	<ul style="list-style-type: none"> - Media secara harfiah. - Media secara istilah. 	Beberapa definisi media menurut ahli.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	Proses dan Posttest.
2	Menguasai kategori media pembelajaran.	Mengklasifikasikan kategori dari media pembelajaran penjas.	<ul style="list-style-type: none"> - Media langsung dan tidak; - Media sifat dan jenis - Teknik pemakaian - Daya jangkau. 	Kategori Media : <ul style="list-style-type: none"> - Media langsung; alat bantu yang langsung digunakan/dipakai siswa. - Media tak langsung (perantara). - Sifat dan jenisnya; auditif, visual, audiovisual. - Teknik pemakaian; elektronik & Non. - Daya jangkau; serentak, terbatas, individual. 	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	Proses dan Posttest.
3	Mampu mengidentifikasi Fungsi media	Mengidentifikasi fungsi media (minimal tiga).	Mengidentifikasi tiga fungsi media menurut pemahamannya.	Fungsi media : <ul style="list-style-type: none"> - Mengatasi keterbatasan belajar - Interaksi langsung - Motivasi meningkat - Menggairahkan minat baru. 	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	Proses dan Posttest.

4	Menjelaskan posisi media dalam siklus perencanaan.	Membuat kesimpulan keterkaitan antara media dengan siklus perencanaan.	Hubungan antara siklus rencana pembelajaran dengan media.	Siklus Perencanaan : Tujuan, Materi, Metode, dan evaluasi. Hubungan antara siklus tsb. dengan media pembelajaran yang dibuat.	Ceramah, tanya jawab, diskusi.	Proses dan Posttest.
5	Membuat contoh media.	Membuat contoh media/alat Bantu (modifikasi dengan alat sederhana & murah).	<ul style="list-style-type: none"> - Rancangan media. - Bentuk. - Pemilihan bahan. - Keamanan. 	Siswa diwajibkan membuat satu contoh model alat bantu pembelajaran penjas dari bahan murah, dengan memperhatikan indikator-indikator.	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas individual	Proses dan Posttest.
6	Mendemonstrasikan penggunaan media .	Mendemonstrasikan atau memperagakan alat bantu (media).	<ul style="list-style-type: none"> - Kecocokan dengan materi. - Efektifitas media. - Hasil penggunaan media. 	Siswa memperagakan model media yang dibuatnya, di kelompok masing-masing. Dilanjutkan dengan evaluasi kelompok.	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas kelompok.	Proses dan Posttest.

Bandung, Desember 2007

Nuryadi, M.Pd.