

# RUANG LINGKUP DAN KAJIAN PEDAGOGI OLAHRAGA

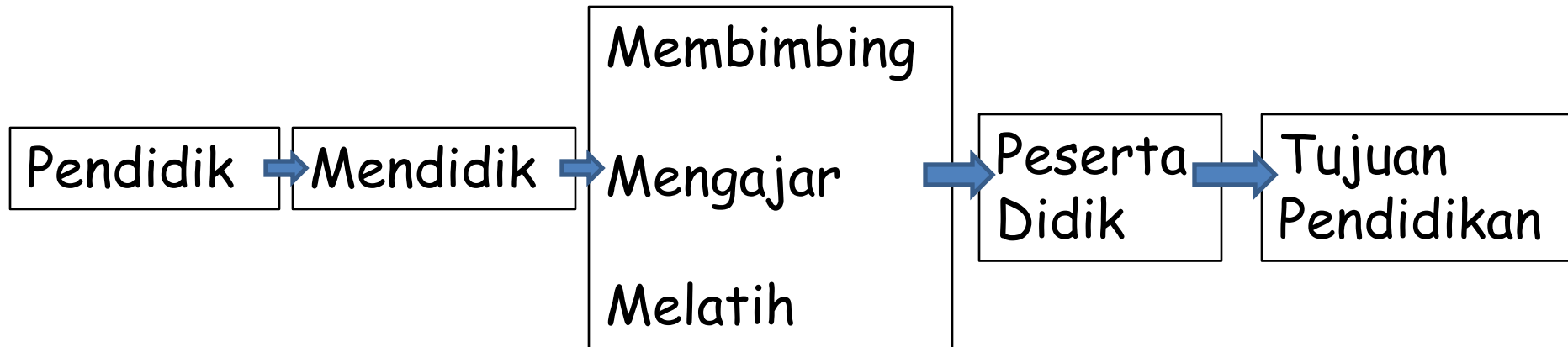
OLEH:

B. ABDULJABAR, Dr.

# Pendidikan Olahraga atau Pedagogi Olahraga

- Pedagogik = ilmu mendidik atau ilmu pendidikan—ilmu pengetahuan yang menyelidiki, merenungkan tentang gejala-gejala perbuatan mendidik (Ngalim Purwanto, 2004:3; dalam Syamsul Yusuf, 2007)
- Pedagogi = pendidikan
- Paedagoog (Belanda) = pendidik atau ahli didik

# Tindakan Pendidikan



# Pedagogy

- Teaching—Learning Process (Teacher and student behavior)
- Instruction (Style and strategies)
- Curriculum (models and approach)

Aspek lainnya:

- Tujuan
- Content/materi
- Method (didaktik dan metodik)
- Assessment or Evaluation

# Sport

- Not just--Physical education in school—  
but also
- Sport in school
- Sport in society
- Leisure activities
- Coaching activities

# Kajian Studi Pedagogi Olahraga

- Teacher behavior
- Student behavior
- Teacher effectiveness
- Teacher issues
- Curriculum

# Teacher Behavior = Perilaku Guru

- Apa jenis umpan balik yang diberikan guru?
- Bagaimana guru penjas SD berbeda dengan guru penjas SMP atau SMA?
- Berapa jumlah waktu guru mengajar?
- Bagaimana perilaku guru penjas berbeda dengan perilaku pelatih?
- Bagaimana perilaku guru mengoreksi kesalahan siswa?
- Dst.

# Student Behavior = Perilaku Siswa

- Apakah siswa menikmati dan mendapatkan hikmah dari belajar pendidikan jasmani?
- Bagaimana siswa mengatur waktu belajarnya di kelas?
- Bagaimana siswa belajar keterampilan gerak?
- Bagaimana perilaku siswa ketika berlatih di klub olahraga?



# Teacher Effectiveness = Efektivitas Guru

- Apa perbedaan mengajar dan melatih yang efektif dan yang tidak efektif?
- Metode mengajar apa yang paling efektif?
- Bagaimana guru mengatasi masalah-masalah yang muncul dalam pengajaran?
- Apa karakteristik yang efektif bagi seorang pelatih?

# Teacher Issues = Isu-isu keguruan

- Dalam kondisi apa isu konflik muncul antara melatih dan mengajar?
- Bagaimana guru mengatasi kejenuhan dan kemalasan belajar siswa?
- Apa tujuan guru membelajarkan siswa?
- Apakah ada hikmah dibalik belajar keterampilan gerak/olahraga pada diri siswa?

# Curriculum = Kurikulum

- Apa kurikulum yang ideal bagi pendidikan jasmani?
- Bagaimana nilai-guru mengantarkan kurikulum penjas?
- Bagaimana perluasan pencapaian tujuan pengajaran?
- Bagaimana langkah terbaik program pengajaran kebugaran disampaikan pada siswa?
- Apa hasil yang diharapkan dari olahraga usia dini?

# Keragaman Pedagogi Olahraga

- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk taman kanak-kanak
- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk siswa sekolah dasar
- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk siswa sekolah menengah (SMP dan SMA)
- Pendidikan jasmani untuk anak berkebutuhan khusus
- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk lansia
- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk wanita
- Pendidikan jasmani dan olahraga untuk laki-laki

# Ruang Lingkup dan Kajian Sport Pedagogi (K. Widmer)

- The term sport pedagogy includes all educational efforts directed at the young, who should be interested in and enable to participate in sport.
- It includes the basic theoretical educational thinking, as well as the sport pedagogical behavior that should be related to practice and founded in theory: the anthropological question, the problems of aims and objectives, the curriculum trends, and educational efforts for socialization and individualization of the young generation through sportive activity.

# Ruang Lingkup dan Kajian Sport Pedagogi (K. Widmer) (lanjutan)

A. Pedagogically relevant aspects of sport

Movement as basic sign of sportive activity

The levels of interdependence of sportive activity

B. Sport relevant aspects of education

Aims and objectives of education

Education as interaction process

Education as a result