

**KODE  
MK**

**POR  
587**

# **SILABI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA FPOK UPI**

**MATA KULIAH EVALUASI PENDIDIKAN**

**PENYUSUN/PENGEMBANG  
SILABI**

**Drs.MUDJIHARTONO,M.Pd**

---

---

**SILABI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR)  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA FPOK UPI**

---

---

**POR  
587**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Evaluasi Pendidikan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>POR 587</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>:</b>	<b>3 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>6</b>
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Bidang Studi</b>
<b>Program Studi</b>	<b>:</b>	<b>PJKR</b>
<b>Status Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Wajib</b>
<b>Prasarat</b>	<b>:</b>	<b>Statistik</b>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>:</b>	<b>28 kali pertemuan</b>
<b>Penyaji</b>	<b>:</b>	<b>Drs.Mudjihartono,M.Pd</b>

**Kompetensi yang diharapkan**

a. Kompetensi:

1. Mampu melakukan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani
2. Mampu memanfaatkan hasil evaluasi untuk kepentingan perbaikan pembelajaran pendidikan jasmani

b. Indikator Keberhasilan :

1. Memahami makna dan fungsi evaluasi
2. Memahami prosedur pengembangan alat evaluasi proses dan hasil belajar
3. Memahami cara mengolah/ menganalisis data hasil evaluasi
4. Mampu menginterpretasi hasil evaluasi dalam hubungannya dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani
5. Mampu merencanakan perbaikan dan melaksanakan perbaikan proses pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi

### Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah ini membahas tentang kedudukan dan peran evaluasi dalam proses pembelajaran penjas serta manfaatnya bagi perkembangan anak didik. Di samping itu, akan dibahas pula berbagai jenis, teknik dan cara mengkonstruksi alat ukur, serta cara memahami, memanfaatkan dan mengadministrasikan hasil evaluasi dalam pembelajaran penjas

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
1	Menjelaskan landasan filosofis asesmen pendidikan jasmani	Menjelaskan pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani  Menjelaskan pembuatan keputusan  Menjelaskan kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar  Menjelaskan isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani	Pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani  Pembuatan keputusan  Kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar  Isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani	a. Ceramah b. Diskusi c. Praktikum d. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Embedded test</li><li>• Tagihan tugas</li><li>• Tes lisan (formative)</li><li>• Tes tulis (summative)</li></ul>	a. Popham, W. James. 1995. Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon  b. Gronlund, Norman E. 1993. How to Make Achievement Tests and Assessments. Boston: Allyn and Bacon

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
2	Menjelaskan beberapa istilah dalam evaluasi	<p>Menjelaskan prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani</p> <p>Menjelaskan manfaat evaluasi</p> <p>Menjelaskan tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah</p> <p>Menjelaskan pengertian Instrumen</p> <p>Menjelaskan pengertian Tes dan pengukuran</p> <p>Menjelaskan pengertian asesmen</p> <p>Menjelaskan pengertian asesmen</p>	<p>Prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani</p> <p>Manfaat evaluasi</p> <p>Tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah</p> <p>Instrumen</p> <p>Tes dan pengukuran</p> <p>Asesmen</p> <p>Asesmen otentik dan alternatif</p>			<p>c. Gronlund, Norman E. 1985. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: Macmillan Publishing Company</p> <p>d. Baumgartner, T. A. &amp; A. S. Jackson. 1982. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Publishers</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
3	Menguji validitas instrumen	otentik dan alternatif Menjelaskan pengertian portefolio Menjelaskan pengertian evaluasi formatif dan sumatif Menjelaskan tes penguasaan dan tes diskriminasi Menjelaskan acuan penilaian Menjelaskan penentuan nilai Menguji validitas isi Menguji validitas kriteria Menguji validitas konstruk	Portefolio Evaluasi formatif dan sumatif Tes penguasaan dan tes diskriminasi Acuan penilaian Penentuan nilai Validitas isi Validitas kriteria Validitas konstruk			e. Morris, L. L & C. T. Fitz-Gibbon. 1978. How to Measure Achievement. Beverly Hills: Sage Publications f. Arma Abdullah. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani. Jakarta: LP2TK g. Suharsimi Arikunto. 2003. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
4	Menguji reliabilitas instrumen	Menjelaskan pengkajian pendekatan logis	Pengkajian pendekatan logis			
		Menjelaskan pengkajian pendekatan empiris	Pengkajian pendekatan empiris			
		Menjelaskan bukti internal	Bukti internal			
		Menjelaskan bukti eksternal	Bukti eksternal			
		Menjelaskan kontribusi validitas konstruk	Kontribusi validitas konstruk			
		Menjelaskan penerapan konsep validitas	Penerapan konsep validitas			
		Menjelaskan kesalahan random	Kesalahan random			
		Menjelaskan kesalahan sistematis	Kesalahan Sistematis			

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
		<p>Menjelaskan instrumen yang digunakan</p> <p>Menjelaskan skor hasil tes</p> <p>Menjelaskan arti angka reliabilitas</p> <p>Menguji reliabilitas instrumen</p> <p>Menguji reliabilitas instrumen melalui tes retes</p> <p>Menguji reliabilitas instrumen melalui tes paralel</p> <p>Menguji reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi internal</p> <p>Menganalisis tes belah dua</p>	<p>Ada apa dengan instrumen yang digunakan</p> <p>Ada apa dengan skor hasil tes</p> <p>Arti angka reliabilitas</p> <p>Pengujian reliabilitas instrumen</p> <p>Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes retes</p> <p>Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes paralel</p> <p>Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi Internal</p> <p>Tes belah dua</p>			



NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
5	Menganalisis dan revisi item tes	<p>Menganalisis tes homogenitas: KR dan koefisien alpha</p> <p>Menguji reliabilitas antar penilai</p> <p>Menguji tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes</p> <p>Menguji reliabilitas tes</p> <p>Menguji tingkat kesulitan item,</p> <p>Menguji daya beda,</p> <p>Menguji keberfungsian option</p>	<p>Tes homogenitas: KR dan koefisien alpha</p> <p>Reliabilitas antar penilai</p> <p>Tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes</p> <p>Reliabilitas tes</p> <p>Tingkat kesulitan item,</p> <p>Daya beda,</p> <p>Keberfungsian Option</p>			
6	Melaksanakan teknik pengumpulan data	Melaksanakan teknik pengumpulan data pre dan pos tes	Teknik pengumpulan data pre dan pos tes			

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	SUBTANSI KAJIAN	PENDEKATAN BELAJAR	EVALUASI	SUMBER
7	Melaksanakan strategi pelaksanaan pengumpulan data	<p>Melaksanakan teknik pengumpulan data unsur penting</p> <p>Melaksanakan teknik pengumpulan data refleksi diri</p> <p>Melaksanakan teknik pengumpulan data catatan pribadi</p> <p>Melaksanakan teknik pengumpulan data otentik</p> <p>Melaksanakan teknik pengumpulan data kombinasi</p> <p>Melaksanakan tes kesegaran jasmani</p> <p>Melaksanakan tes pengetahuan</p> <p>Melaksanakan tes sikap</p>	<p>Teknik pengumpulan data unsur penting</p> <p>Teknik pengumpulan data refleksi diri</p> <p>Teknik pengumpulan data catatan pribadi</p> <p>Teknik pengumpulan data otentik</p> <p>Teknik pengumpulan data kombinasi</p> <p>Tes kesegaran jasmani</p> <p>Tes Pengetahuan</p> <p>Tes Sikap</p>			

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUBTANSI KAJIAN</b>	<b>PENDEKATAN BELAJAR</b>	<b>EVALUASI</b>	<b>SUMBER</b>
8	Menentukan nilai	<p>Menjelaskan isu penentuan nilai</p> <p>Melaksanakan metode penentuan nilai</p> <p>Melaksanakan nilai akhir</p> <p>Menganalisis penjumlahan skor T</p> <p>Melakukan penjumlahan nilai</p>	<p>Isu penentuan nilai</p> <p>Metode penentuan nilai</p> <p>Nilai akhir</p> <p>Penjumlahan skor T</p> <p>Penjumlahan nilai</p>			
9	Membuat pelaporan	<p>Membuat isi laporan</p> <p>Membuat format laporan</p> <p>Mempertimbangkan bentuk pelaporan</p>	<p>Isi laporan</p> <p>Format laporan</p> <p>Pertimbangan bentuk pelaporan</p>			