

**KODE
MK**

**POR
587**

SAP

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA FPOK UPI**

MATA KULIAH EVALUASI PENDIDIKAN

PENYUSUN/PENGEMBANG
SAP

Drs.Mudjihartono,M.Pd

**SILABI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA FPOK UPI**

**POR
587**

| | | |
|-----------------------------|----------|-------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : | Evaluasi Pendidikan |
| Kode Mata Kuliah | : | POR 587 |
| Jumlah SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | 6 |
| Kelompok Mata Kuliah | : | Bidang Studi |
| Program Studi | : | PJKR |
| Status Mata Kuliah | : | Wajib |
| Prasarat | : | Statistik |
| Jumlah Pertemuan | : | 28 kali pertemuan |
| Penyaji | : | Drs. Mudjihartono.M.Pd |

Kompetensi yang diharapkan

a. Kompetensi:

1. Mampu melakukan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani
2. Mampu memanfaatkan hasil evaluasi untuk kepentingan perbaikan pembelajaran pendidikan jasmani

b. Indikator Keberhasilan :

1. Memahami makna dan fungsi evaluasi
2. Memahami prosedur pengembangan alat evaluasi proses dan hasil belajar
3. Memahami cara mengolah/ menganalisis data hasil evaluasi
4. Mampu menginterpretasi hasil evaluasi dalam hubungannya dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani
5. Mampu merencanakan perbaikan dan melaksanakan perbaikan proses pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi

Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah ini membahas tentang kedudukan dan peran evaluasi dalam proses pembelajaran penjas serta manfaatnya bagi perkembangan anak didik. Di samping itu, akan dibahas pula berbagai jenis, teknik dan cara mengkonstruksi alat ukur, serta cara memahami, memanfaatkan dan mengadministrasikan hasil evaluasi dalam pembelajaran penjas

METODA

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Praktikum
- d. Penugasan

| PERTE MUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------|--|--|---|---|--|
| 1 | Menjelaskan pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani | Pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani | Menyimak dan mendiskusikan Pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani | <ul style="list-style-type: none">• Embedded test• Tagihan tugas• Tes lisan (formative)• Tes tulis (summative) | a. Popham, W. James. 1995. Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon |
| 1 | Menjelaskan pembuatan keputusan | Pembuatan keputusan | Menyimak dan mendiskusikan Pembuatan keputusan | | b. Gronlund, Norman E. 1993. How to Make Achievement |
| 1 | Menjelaskan kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar | Kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar | Menyimak dan mendiskusikan Kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar | | |

| PERTEMUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------------|--|--|--|--|---|
| 2 | Menjelaskan isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | Isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | Menyimak dan mendiskusikan Isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | Tests and Assessments. Boston: Allyn and Bacon |
| 2 | Menjelaskan prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | Prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | Menyimak dan mendiskusikan Prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani | | c. Gronlund, Norman E. 1985. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: Macmillan Publishing Company |
| 2 | Menjelaskan manfaat evaluasi | Manfaat evaluasi | Menyimak dan mendiskusikan Manfaat evaluasi | | |
| 2 | Menjelaskan tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah | Tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah | Tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah | | d. Baumgartner, T. A. & A. S. Jackson. 1982. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown |
| 3 | Menjelaskan pengertian Instrumen | Instrumen | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Instrumen | | |
| 3 | Menjelaskan pengertian Tes dan pengukuran | Tes dan pengukuran | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Tes dan pengukuran | | |

| PERTE MUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | Menjelaskan pengertian asesmen | Asesmen | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Asesmen | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | <p>Publishers</p> <p>e. Morris, L. L & C. T. Fitz-Gibbon. 1978. How to Measure Achievement. Beverly Hills: Sage Publications</p> <p>f. Arma Abdullah. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani. Jakarta: LP2TK</p> <p>g. Suharsimi Arikunto. 2003. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset</p> |
| | Menjelaskan pengertian asesmen otentik dan alternatif | Asesmen otentik dan alternatif | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Asesmen otentik dan alternatif | | |
| | Menjelaskan pengertian portefolio | Portefolio | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Portefolio | | |
| | Menjelaskan pengertian evaluasi formatif dan sumatif | Evaluasi formatif dan sumatif | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Evaluasi formatif dan sumatif | | |
| | Menjelaskan tes penguasaan dan tes diskriminasi | Tes penguasaan dan tes diskriminasi | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Tes penguasaan dan tes diskriminasi | | |
| | Menjelaskan acuan penilaian | Acuan penilaian | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Acuan penilaian | | |
| | Menjelaskan penentuan nilai | Penentuan nilai | Menyimak dan mendiskusikan pengertian Penentuan nilai | | |
| | Menguji validitas isi | Validitas isi | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Validitas isi | | |

| PERTE MUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|-----------------------|---|-------------------------------|--|--|---------------|
| 3 | Menguji validitas kriteria | Validitas kriteria | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Validitas kriteria | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 4 | Menguji validitas konstruk | Validitas konstruk | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Validitas konstruk | | |
| 5 | Menjelaskan pengkajian pendekatan logis | Pengkajian pendekatan logis | Menyimak dan mendiskusikan tentang melakukan Pengkajian pendekatan logis | | |
| 5 | Menjelaskan pengkajian pendekatan empiris | Pengkajian pendekatan empiris | Menyimak dan mendiskusikan tentang melakukan Pengkajian pendekatan empiris | | |
| 6 | Menjelaskan bukti internal | Bukti internal | Menyimak dan mendiskusikan tentang Bukti internal | | |
| 6 | Menjelaskan bukti eksternal | Bukti eksternal | Menyimak dan mendiskusikan tentang Bukti eksternal | | |
| 6 | Menjelaskan kontribusi validitas konstruk | Kontribusi validitas konstruk | Menyimak dan mendiskusikan tentang Kontribusi validitas konstruk | | |
| 6 | Menjelaskan penerapan konsep validitas | Penerapan konsep validitas | Menyimak dan mendiskusikan tentang Penerapan konsep validitas | | |

| PERTEMUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------------|--|---|--|--|---------------|
| 7 | Menjelaskan kesalahan random | Kesalahan random | Menyimak dan mendiskusikan tentang Kesalahan random | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 7 | Menjelaskan kesalahan sistematis Menjelaskan instrumen yang digunakan | Kesalahan Sistematis Ada apa dengan instrumen yang digunakan | Menyimak dan mendiskusikan tentang Kesalahan Sistematis Menyimak dan mendiskusikan tentang instrumen yang digunakan | | |
| 7 | Menjelaskan skor hasil tes | Ada apa dengan skor hasil tes | Menyimak dan mendiskusikan tentang skor hasil tes | | |
| 8 | Menjelaskan arti angka reliabilitas | Artinya angka reliabilitas | Menyimak dan mendiskusikan tentang Arti angka reliabilitas | | |
| 8 | Menguji reliabilitas instrumen | Pengujian reliabilitas instrumen | Menyimak dan mempraktekan cara menguji reliabilitas instrumen | | |
| 9 | Menguji reliabilitas instrumen melalui tes retes | Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes retes | Menyimak dan mendiskusikan tentang cara melakukan Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes retes | | |
| 9 | Menguji reliabilitas instrumen melalui tes paralel | Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes paralel | Menyimak dan mempraktekan cara menguji reliabilitas instrumen melalui tes paralel | | |

| PERTE MUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|-----------------------|---|---|--|--|---------------|
| 10 | Menguji reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi internal | Pengujian reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi Internal | Menyimak dan mempraktekan cara menguji reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi Internal | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 11 | Menganalisis tes belah dua | Tes belah dua | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Tes belah dua | | |
| 12 | Menganalisis tes homogenitas: KR dan koefisien alpha | Tes homogenitas: KR dan koefisien alpha | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Tes homogenitas: KR dan koefisien alpha | | |
| 13 | Menguji reliabilitas antar penilai | Reliabilitas antar penilai | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Reliabilitas antar penilai | | |
| 14 | Menguji tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes | Tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes | | |
| 15 | Menguji reliabilitas tes | Reliabilitas tes | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Reliabilitas tes | | |
| 16 | Menguji tingkat kesulitan item, | Tingkat kesulitan item, | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Tingkat kesulitan item, | | |
| 17 | Menguji daya beda, | Daya beda, | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Daya beda, | | |

| PERTEMUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------------|--|---|---|--|---------------|
| 18 | Menguji keberfungsian option | Keberfungsian Option | Menyimak dan mempraktekan cara menguji Keberfungsian Option | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 19 | Melaksanakan teknik pengumpulan data pre dan pos tes | Teknik pengumpulan data pre dan pos tes | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data pre dan pos tes | | |
| 20 | Melaksanakan teknik pengumpulan data unsur penting | Teknik pengumpulan data unsur penting | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data unsur penting | | |
| 20 | Melaksanakan teknik pengumpulan data refleksi diri | Teknik pengumpulan data refleksi diri | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data refleksi diri | | |
| 21 | Melaksanakan teknik pengumpulan data catatan pribadi | Teknik pengumpulan data catatan pribadi | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data catatan pribadi | | |
| 21 | Melaksanakan teknik pengumpulan data otentik | Teknik pengumpulan data otentik | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data otentik | | |
| 21 | Melaksanakan teknik pengumpulan data kombinasi | Teknik pengumpulan data kombinasi | Menyimak dan mempraktekan Teknik pengumpulan data kombinasi | | |

| PERTEMUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------------|-------------------------------------|------------------------|---|--|---------------|
| 22 | Melaksanakan tes kesegaran jasmani | Tes kesegaran jasmani | Menyimak dan mempraktekan Tes kesegaran jasmani | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 23 | Melaksanakan tes pengetahuan | Tes Pengetahuan | Menyimak dan mempraktekan Tes Pengetahuan | | |
| 24 | Melaksanakan tes sikap | Tes Sikap | Menyimak dan mempraktekan Tes Sikap | | |
| | Menjelaskan isu penentuan nilai | Isu penentuan nilai | Menyimak dan mempraktekan Isu penentuan nilai | | |
| 24 | Melaksanakan metode penentuan nilai | Metode penentuan nilai | Menyimak dan mempraktekan Metode penentuan nilai | | |
| 25 | Melaksanakan nilai akhir | Nilai akhir | Menyimak dan mempraktekan cara menentukan Nilai akhir | | |
| 26 | Menganalisis penjumlahan skor T | Penjumlahan skor T | Menyimak dan mempraktekan cara membuat Penjumlahan skor T | | |
| 27 | Melakukan penjumlahan nilai | Penjumlahan nilai | Menyimak dan mempraktekan cara Penjumlahan nilai | | |

| PERTEMUAN | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK BAHASAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | EVALUASI | SUMBER |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|---------------|
| 28 | Membuat isi laporan | Isi laporan | Menyimak dan membuat Isi laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Embedded test • Tagihan tugas • Tes lisan (formative) • Tes tulis (summative) | |
| 28 | Membuat format laporan | Format laporan | Menyimak dan membuat Format laporan | | |
| 28 | Mempertimbangkan bentuk pelaporan | Pertimbangan bentuk pelaporan | Menyimak dan mempertimbangkan bentuk pelaporan | | |