

SILABUS MK EVALUASI PENDIDIKAN

1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	:	Evaluasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	POR 587
Jumlah SKS	:	2 SKS
Semester	:	7
Kelompok Mata Kuliah	:	Bidang Studi
Program Studi	:	PJKR
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasarat	:	Telah mengikuti MK Statistika, Didaktik dan Metodik Praktikum Olahraga
Jumlah Pertemuan	:	16 kali pertemuan
Dosen	:	Drs.Mudjihartono,M.Pd

2. Tujuan

a. Tujuan Umum:

1. Mampu melakukan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani
2. Mampu memanfaatkan hasil evaluasi untuk kepentingan perbaikan pembelajaran pendidikan jasmani

b. Tujuan Khusus :

1. Memahami makna dan fungsi evaluasi
2. Memahami prosedur pengembangan alat evaluasi proses dan hasil belajar
3. Memahami cara mengolah/ menganalisis data hasil evaluasi
4. Mampu menginterpretasi hasil evaluasi dalam hubungannya dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani
5. Mampu merencanakan perbaikan dan melaksanakan perbaikan proses pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi

3. Deskripsi Isi:

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: kedudukan dan peran evaluasi dalam proses pembelajaran penjas serta manfaatnya bagi perkembangan anak didik. Di samping itu, akan dibahas pula berbagai jenis, teknik dan cara mengkonstruksi alat ukur, serta cara memahami, memanfaatkan dan mengadministrasikan hasil evaluasi dalam pembelajaran penjas.

4. Pendekatan Pembelajaran

- ❖ Ceramah

- ❖ Diskusi
- ❖ Praktikum
- ❖ Penugasan

5. Evaluasi

- ❖ Embedded test
- ❖ Tagihan tugas
- ❖ Tes lisan (formative)
- ❖ Tes tulis (summative)

6. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan.

Pertemuan 1:

Menjelaskan pendidikan menyeluruh dalam pendidikan jasmani
Menjelaskan pembuatan keputusan
Menjelaskan kedudukan evaluasi dalam proses belajar mengajar
Menjelaskan isu pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani

Pertemuan 2:

Menjelaskan prinsip dasar pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani
Menjelaskan manfaat evaluasi
Menjelaskan tantangan pelaksanaan evaluasi pendidikan jasmani di sekolah

Pertemuan 3:

Menjelaskan pengertian Instrumen
Menjelaskan pengertian Tes dan pengukuran

Pertemuan 4:

Menjelaskan pengertian asesmen
Menjelaskan pengertian asesmen otentik dan alternatif
Menjelaskan pengertian portofolio
Menjelaskan pengertian evaluasi formatif dan sumatif
Menjelaskan tes penguasaan dan tes diskriminasi

Pertemuan 5:

Menjelaskan acuan penilaian
Menjelaskan penentuan nilai

Pertemuan 6:

Menguji validitas isi
Menguji validitas kriteria
Menguji validitas konstruk

Pertemuan 7:

Menjelaskan pengkajian pendekatan logis
Menjelaskan pengkajian pendekatan empiris
Menjelaskan bukti internal
Menjelaskan bukti eksternal
Menjelaskan kontribusi validitas konstruk
Menjelaskan penerapan konsep validitas

Pertemuan 8:

UTS (Ujian Tengah Semester)

Menjelaskan kesalahan random

Pertemuan 9:

Menjelaskan kesalahan sistematis
Menjelaskan instrumen yang digunakan

Pertemuan 10:

Menjelaskan skor hasil tes
Menjelaskan arti angka reliabilitas
Menguji reliabilitas instrumen
Menguji reliabilitas instrumen melalui tes retes
Menguji reliabilitas instrumen melalui tes paralel
Menguji reliabilitas instrumen melalui tes konsistensi internal

Pertemuan 11:

Menganalisis tes belah dua
Menganalisis tes homogenitas: KR dan koefisien alpha
Menguji reliabilitas antar penilai
Menguji tingkat kesulitan tes dan keragaman skor tes
Menguji reliabilitas tes
Menguji tingkat kesulitan item,

Pertemuan 12:

Menguji daya beda,
Menguji keberfungsian option

Pertemuan 13:

Melaksanakan teknik pengumpulan data pre dan pos tes
Melaksanakan teknik pengumpulan data unsur penting
Melaksanakan teknik pengumpulan data refleksi diri
Melaksanakan teknik pengumpulan data catatan pribadi
Melaksanakan teknik pengumpulan data otentik
Melaksanakan teknik pengumpulan data kombinasi
Melaksanakan tes kebugaran jasmani

Pertemuan 14:

Melaksanakan tes pengetahuan
Melaksanakan tes sikap

Pertemuan 15:

Menjelaskan isu penentuan nilai
Melaksanakan metode penentuan nilai
Melaksanakan nilai akhir
Menganalisis penjumlahan skor T
Melakukan penjumlahan nilai

Pertemuan 16:

Membuat isi laporan
Membuat format laporan
Mempertimbangkan bentuk pelaporan

7. Daftar Buku

- a. Popham, W. James. 1995. Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon
- b. Gronlund, Norman E. 1993. How to Make Achievement Tests and Assessments. Boston: Allyn and Bacon
- c. Gronlund, Norman E. 1985. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: Macmillan Publishing Company
- d. Baumgartner, T. A. & A. S. Jackson. 1982. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise Science. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Publishers
- e. Morris, L. L & C. T. Fitz-Gibbon. 1978. How to Measure Achievement. Beverly Hills: Sage Publications
- f. Arma Abdullah. 2001. Evaluasi Pendidikan Jasmani. Jakarta: LP2TK
- g. Suharsimi Arikunto. 2003. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset