

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Konsep Dasar

- Penelitian tentang, untuk, dan oleh guru/siswa, dengan memanfaatkan interaksi, partisipasi dan kolaborasi antara guru dengan siswa.
- Biasanya dilakukan oleh guru di kelas atau sekolah tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praksis pembelajaran.

Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas

- Situasional
- Upaya kolaboratif antara guru dan para siswanya
- Bersifat self-evaluatif
- Bersifat luwes dan menyesuaikan
- Terutama memanfaatkan data pengamatan dan perilaku empirik
- Keketatan ilmiah PTK memang agaklonggar.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas untuk

- Perbaiki dan/atau peningkatan praktik pembelajaran secara berkesinambungan, yang pada dasarnya melekat pada terlaksananya misi profesional pendidikan yang diemban guru.
- Pengembangan kemampuan keterampilan guru untuk menghadapi permasalahan aktual pembelajaran dikelasnya dan atau di sekolahnya sendiri.
- Menumbuhkan budaya meneliti kepada para guru dan pendidik.

Manfaat Penelitian Tindakan Kelas

- Pemberdayaan profesionalitas guru yang semakin mandiri baik dalam proses pembelajaran maupun dalam penyusunan kurikulum

Pengembangan Desain Penelitian Tindakan Kelas

- Model PTK
 - Kurt Lewin (perencanaan-tindakan-pengamatan-refleksi)
 - Kemmis & McTaggart (Perencanaan-tindakan-pengamatan-refleksi)
 - John Elliott (Perencanaan-tindakan 1, 2, 3, dst-pengamatan-refleksi)
 - Hopkins
- Langkah-langkah PTK
 - Ide awal
 - Prasurvei/temuan awal
 - Diagnose
 - Perencanaan
 - Implementasi tindakan
 - Observasi
 - Refleksi
 - Laporan

Monitoring dalam Penelitian Tindakan Kelas

1. Fungsi dan peran monitoring

- Untuk mengenali dan mengevaluasi perkembangan yang terjadi dengan adanya tindakan
- Merupakan umpan balik bagi penelitian tindakan, dan sangat menentukan langkah selanjutnya.

2. Obyek monitoring

- Dampak tindakan terhadap proses
- Dampak terhadap hasil

3. Pelaku monitoring

Monitoring dapat dilakukan oleh salah satu atau kombinasi dari unsur:

- Guru bidang studi pelaksana tindakan
- Guru lain
- Kepala sekolah atau unsur lain pimpinan sekolah
- Peneliti

Monitoring dalam Penelitian Tindakan Kelas

4. Waktu monitoring

Pada prinsipnya monitoring terhadap proses harus dilakukan sedini mungkin agar perbaikan tindakan tidak lambat.

5. Teknik dan alat monitoring

- Pedoman pengamatan
- Tes
- Catatan lapangan dan anecdotal records
- Analisis dokumen
- Kartu
- Portfolio
- Angket dan wawancara
- Perekaman suara/gambar
- Sosiometri (mengukur struktur emosional)
- Bukti dokumen
- Slide (tape fotografi)

6. Observasi dalam PTK

- Observasi peer (pengamatan sejawat)
- Supevisi klinis
- Observasi terstruktur (teknik bertanya-tingkah laku-interaksi ceklis dan pengkodean)

Analisis dalam Penelitian Tindakan Kelas

- Koleksi data
- Validasi hipotesis (Saturasi-triangulasi-uji statistik)
- Interpretasi
- Acuan teori dan pendapat guru yang sesuai dengan hukum, norma, dan nilai.
- Tindakan/Implementasi

Format Usulan Penelitian Tindakan Kelas

- Halaman judul
- Halaman pengesahan
- Isi usulan penelitian
 - Judul
 - Pendahuluan
 - Kerangka teoritik dan hipotesis tindakan
 - Rencana Penelitian
 - Rencana anggaran
 - Jadwal penelitian
 - Daftar pustaka
 - Lampiran dan lain-lain yang dianggap perlu

Contoh Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

Judul: “Pemahaman Pola-Pola Bermain Bolavoli siswa
Kelas II-a SMP”

Bab I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Perumusan Masalah
 - *“Lemahnya kemampuan dalam menerapkan pola-pola bermain bolavoli siswa kelas II-a SMP.....”*
- D. Cara Pemecahan Masalah
- *Dipecahkan melalui penggunaan model pembelajaran pendekatan taktis.*
 - E. Tujuan Penelitian
 - F. Manfaat Penelitian

Contoh Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

Bab II. KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kerangka Teoretis

- Hakikat Hasil Belajar
- Hakikat Pendekatan Taktis
- Hakikat Permainan Bolavoli
- Karakteristik Siswa Kelas II-a SMP.....

B. Hipotesis Tindakan

- *“Dengan diberikan model pembelajaran melalui pendekatan taktis, kesalahan siswa ketika belajar keterampilan bolavoli dapat diminimalkan serta kemampuan mereka dalam menggunakan pemahaman pola-pola bermain bolavoli menjadi lebih baik.”*

Contoh Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

Bab III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian

B. Tempat dan waktu Penelitian

C. Teknik Pengambilan Sampel

D. Faktor yang Diteliti

- *Lemahnya kemampuan siswa dalam mempelajari keterampilan bolavoli*
- *Faktor siswa*
- *Faktor guru*

E. Metode Penelitian (PTK)

F. Rencana Tindakan

- *Perencanaan*
- *Pelaksanaan Tindakan*
- *Alternatif Pemecahan*
- *Observasi*
- *Analisis dan Refleksi*

G. Teknik Analisis Data

H. Teknik Pengambilan Data

Contoh Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

Bab IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

B. Analisis Data

C. Pembahasan Hasil Penelitian

D. Keterbatasan Penelitian

Bab V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Rambu-rambu Diskusi Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

1. Identifikasi Masalah

- Temukan 5 masalah umum yang dihadapi guru dan/atau siswa dalam pembelajaran penjas.
 -
 -
 -
 -
 -

Rambu-rambu Diskusi Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

2. Penetapan Masalah Krusial

- Tetapkan satu masalah yang paling krusial dan paling mungkin untuk dipecahkan, beberapa penyebab, alternatif pemecahan, indikator keberhasilan, dan cara mengukurnya.
- Masalah yang di pilih adalah:

.....

.....

.....

.....

Rambu-rambu Diskusi Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

Penyebab	Alternatif Tindakan utk Pemecahan	Indikator Keberhasilan	Cara Mengukur Keberhasilan
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Dst.	Dst.	Dst.	Dst.

Rambu-rambu Diskusi Implementasi Penelitian Tindakan Kelas Penjas

3. Langkah-langkah Tindakan

- Tentukan langkah-langkah kegiatan tindakan yang akan dilakukan dalam pemecahan masalah:
 - Persiapan : a)
b)
c)
 - Siklus 1 : a)
b)
c)
 - Siklus II : a)
b)
c)
 - Dan seterusnya: a)
b)
c)

SIKLUS

- a) Perencanaan
- b) Masalah Pembelajaran
- c) Pelaksanaan Tindakan
- d) Alternatif Pemecahan
- e) Observasi
- f) Analisis dan refleksi