

**DESKRIPSI DAN SILABUS
MATA KULIAH BOLAVOLI**

**OLEH:
Drs. YUNYUN YUDIANA, M.Pd**

BANDUNG, SEPTEMBER 2008

DESKRIPSI MATA KULIAH BOLAVOLI

Kode MK..... Bola Voli (praktik dan teori) : S₁, 2 sks, Semester II.

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah olahraga permainan yang didalamnya mempelajari tentang pola-pola bermain bolavoli. Berangkat dari perkembangannya, permainan bolavoli yang dari tujuan awalnya hanya untuk rekreatif belaka, kemudian berkembang ke tujuan-tujuan lain seperti untuk mencapai prestasi yang tinggi, meningkatkan prestise diri atau bangsa dan negara, memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani, memanfaatkan waktu luang, bersosialisasi, bahkan saat ini ada sebagian pemain yang bertujuan untuk kepentingan ekonomi dan bisnis. Karena itulah, permainan bolavoli dimasukan sebagai materi ajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani di lingkungan persekolahan, dari mulai Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi dengan maksud untuk dijadikan sebagai media mencapai tujuan pendidikan secara keseluruhan.

Upaya pembelajaran bolavoli dalam pendidikan jasmani di persekolahan dikondisikan kearah tujuan pendidikan jasmani secara keseluruhan. Maksudnya, agar para siswa dapat dibentuk dan dikembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Melalui pembelajaran bolavoli diharapkan akan terdorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai seperti sikap-mental-emosional-sportivitas- spiritual-sosial, serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. Hal tersebut akan berdampak terhadap pembentukan watak dan kepribadian bangsa serta usaha pengembangan dan peningkatan mutu sumber daya manusia secara berkelanjutan. Khususnya bagi Bangsa dan Negara yang sedang berkembang, pendidikan jasmani melalui pembelajaran bolavoli akan merupakan sarana yang efektif dan efisien untuk meningkatkan disiplin dan rasa tanggung jawab, kreativitas dan daya inovasi, dan mengembangkan kecerdasan emosional.

Dalam pelaksanaannya, mata kuliah ini lebih mengutamakan kegiatan praktik 75% dan teori 25% yang harus ditempuh selama semester 2. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai cara-cara

bermain bolavoli dengan aturan permainan yang benar, serta berkembangnya kecerdasan emosional. Dalam proses perkuliahan dipelajari berbagai teknik dasar pas dan umpan (pas atas dan pas bawah), spike, servis, block melalui bentuk-bentuk permainan. Disamping itu dipelajari pula sejarah perkembangan bolavoli dunia, dan peraturan permainan. Model perkuliahan menggunakan pendekatan taktis dalam bentuk praktik bermain secara langsung melalui berbagai modifikasi permainan. Untuk mengukur pemahaman bermain bolavoli para mahasiswa digunakan metode *Game Performance Assesment Instrument Components (GPAI)* dan observasi keterampilan. Pelaksanaan pengukuran kemampuan permainan bolavoli mahasiswa, dilaksanakan dalam bentuk evaluasi melalui kegiatan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Didukung oleh jumlah kehadiran minimal 80% serta sikap dan perilaku mahasiswa selama proses perkuliahan. Buku sumber utama: (1) Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. USA: Human Kinetics, 1997. (2) FIVB. *Coaches Manual*. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989. (3) Frohner, Berthold. *Spiele Fur Das Volleyballtraining*. Berlin: Sportverlag, 1988. (4) Metzler, Michael W., *Instructional Models For Physical Education*. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.