

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH TENNIS
JK 403 / 2 SKS**

**Oleh
Pengajar Kuliah Tennis**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Bandung, Maret 2007**

1. Deskripsi mata Kuliah

JK 403 Permainan Tennis ; S-1, 2 SKS, Semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang terdiri dari kuliah praktik dan teori. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu bermain tennis dan memahami secara teori, serta mampu memimpin jalannya pertandingan. Dalam kuliah teori akan membahas mengenai; Sejarah Permainan Tennis, Peraturan Permainan dan Perwasitan serta cara pengisian scoring sheet. Dalam kuliah praktik akan mempelajari jenis-jenis grip, teknik dasar, pukulan variasi, dan memimpin jalannya pertandingan. Pelaksanaan untuk perkuliahan teori menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya-jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, reviu buku, diskusi dan pemecahan masalah. Untuk kuliah praktik menggunakan pendekatan komando dan resiprokal. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Brown, Jim (1989). *Tennis: Step to Success*. Douglas, Paul (1982). *The Hand Book of Tennis*. Van der Meer, Dennis (1982). *Complete Book of Tennis*. New York.

2. Silabus Mata Kuliah

Silabus

1 Identitas Mata Kuliah :

Nama Mata Kuliah	:	Permainan Tennis (Teori & Praktek)
Nomor Kode / SKS	:	JK 403 / 2 SKS
Semester	:	3 (Tiga)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKK Program studi.
Program Studi / Program	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi / S-1		
Status Mata Kuliah	:	Pilihan
Prasyarat	:	-
Dosen	:	1. Drs. Indik Karnadi. 2. Drs. Andi Suntoda S. 3. Drs. Bambang Abdul jabar, M.Pd. 4. Dra. Tite Juliantine, M,Pd. 5. Drs. Yadi sunaryadi. 6. Drs. Dudung Hasanudin Cholil.

2. Tujuan pembelajaran.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, secara teori mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang ; Sejarah Permainan Tennis, Jenis-jenis Grip, Teknik Dasar, Peraturan Permainan, Taktik dan Strategi, Perwasitan dan Scoring Sheet. Secara praktik, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan melakukan teknik dasar permainan tennis dengan baik, juga mampu memimpin jalannya pertandingan (sebagai wasit).

3. Deskripsi Isi.

Proses Belajar mengajar Permainan Tennis dilaksanakan secara teori dan praktik. Bahan ajar meliputi : *Sejarah Permainan* (di Dunia dan Indonesia), *Jenis-jenis Grip* (Eastern Grip, Western Grip, Continental Grip, dan Two Handed Grip), *Teknik Dasar* (Ground stroke, Volley stroke, dan Overhead stroke), *Smash, Service* (Flat Serve, Topspin Serve, Slice Serve, dan American Twist Serve), *Pukulan Variasi* (lob, slice, spin, dan drop shoot), *Peraturan Permainan, Taktik dan Strategi* (pertahanan dan penyerangan), *Perwasitan dan Cara Pengisian Scoring Sheet*.

- *Grip* : Yaitu cara memegang raket Tennis yang terdiri dari ; Eastern Grip, Western Grip, Continental Grip, dan Two-handed.
- *Ground stroke* : Yaitu suatu jenis pukulan terhadap bola yang terlebih dahulu menyentuh/memantul di lapangan. Groundstroke bisa dilakukan dengan *forehand* (pada saat memukul, telapak tangan yang memegang raket mengarah

ke sasaran) dan dengan *backhand* (pada saat memukul bola, punggung tangan yang memegang raket mengarah ke sasaran).

- *Volley stroke* : Suatu jenis pukulan terhadap bola yang masih melayang atau belum menyentuh lapangan. Volley bisa dilakukan secara forehand dan backhand.
- *Overhead stroke* : Yaitu jenis pukulan terhadap bola yang melayang, tinggi di atas ketinggian kepala pemain + smash (jika dilakukan dengan keras)
- *Service* : Yaitu pukulan bola pertama untuk memulai permainan, bisa dilakukan dari bawah (*underhand serve*) dan dari atas (*overhead serve*). Dalam perkuliahan ini mahasiswa diajarkan service dari atas karena filosofi bermain tennis sekarang, service bukanlah sebagai penyajian bola pertama untuk memulai permainan melainkan serangan pertama, sehingga service dari atas akan lebih menguntungkan..

4. Pendekatan pembelajaran.

- Metode : Teori ; Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Demonstrasi.
Praktik ; Komando dan Resiprokal.
- Tugas : Makalah
- Media : OHP, Video, Model.

5. Evaluasi.

- Kehadiran (minimal 80 %)
- Makalah (Penyajian dan diskusi)
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

(Pertemuan ke 1 & 2 kuliah teori, pertemuan ke 3 dan seterusnya kuliah praktik).

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan (aturan + tata tertib). Sejarah, Peraturan permainan, Teknik Dasar.
- Pertemuan 2 : Taktik dan Strategi, Perwasitan + Cara pengisian Scoring Sheet.
- Pertemuan 3 – 4 : Grip, Ball Feeling, dan Forehand Groundstroke.
- Pertemuan 5 – 6 : Backhand groundstroke + Volley
- Pertemuan 7 : Service + Smash
- Pertemuan 8 : U T S
- Pertemuan 9 – 10 : Forehand + Backhand Groundstroke + Pukulan Variasi
- Pertemuan 11 – 12 : Game Sederhana + Taktik dan Strategi.
- Pertemuan 13 – 15 : Game + Praktek perwasitan.

Pertemuan 16 : U A S

7. Daftar Buku.

Buku Utama :

Brown, Jim (1989). *Tennis: Step to Success*. USA : Illinois, Campaign, Leisure Press.

Douglas, Paul (1982). *The Hand Book of Tennis*. London : Dorling Kindersley Limited.

Van der Meer, Dennis (1982). *Complete Book of Tennis*. New York : Golf Digest / Tennis Inc., A New York Times Company.

Referensi

Brewer, Lewis. *Professional Tennis Drills*. United States Tennis Association : New Jersey, Princeton.

Brown, Jim (1980). *Tennis ; Strokes, Strategy, and Programs*. New Jersey : Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.

Campbell, Shep (1981). *Tennis Magazine : CBS Tennis Spot*. New York : A New York Times Company.

Davidson, Owen (1970). *Tackle Lawn tennis This Way*. London : Stanley Paul & Co. Ltd.

Davison, Robin and Lungley (1979). *Let's Play tennis*. London : Octopus Books Limited.

Hohm, Jindrich (1987). *Tennis ; Play to Win The Czech Way*. Canada : Toronto, Sport Books Publisher.

ITF Officiating (2006). *Rules of Tennis, Duties and Procedures for Officials, Pro Circuits Rule Book*. USA.

Laver, Rod and Collins, Bud (1975). *Tennis Digest*. USA : Digest Books, Inc.

Mac Curdy, Dough and Tully, Shawn (1980). *Tennis : Sports Illustrated*. USA : New York, Harper & Row Publishers.

Pankhurst, Anne (1990). *Tennis : Advanced Skills, Training Programmes, Technique*. Great Britain : Wardlock Limited.

Simon and Schuster (1976). *Tennis Magazine : Tennis Strokes and Strategies*. London : Hodder and Stoughton Limited.

Talbert, Peter and Fishman, Lew (1977). *Secrets of A Winning Serve and Return*. USA : New Jersey, Prentice-Hall, Inc.

SAP MATA KULIAH PERMAINAN TENNIS

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku sumber
<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui asal mula permainan tennis di Dunia dan di Indonesia. - Mengetahui dan paham bagaimana bermain tennis. - Mampu menganalisis teknik-teknik pukulan dalam tennis. <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat membedakan posisi pemain dalam bertahan dan menyerang. - Mengetahui bagaimana memimpin jalannya pertandingan. - Terampil mengisi scoring sheet. <p>Pertemuan 3 – 4</p> <p>Dapat mempraktikkan teknik forehand ground-stroke dengan baik.</p>	<p>Sejarah, Peraturan Permainan, dan Teknik dasar</p> <p>Taktik dan Strategi, Perwasitan, dan Cara Pengisian Scoring Sheet.</p> <p>Grip, Ball Feeling, dan Forehand Groundstroke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, Tanya-Jawab. - OHP, Gambar. - Ceramah, Tanya-Jawab. - OHP, Gambar, Model. - Demonstrasi, Tanya-Jawab, Komando, dan Reciprocal. - Ball Machine. 	<p>Quis dari materi ajar, Diskusi.</p> <p>Quis dari materi ajar, Diskusi.</p> <p>Mempraktikkan, diskusi, dan analisis.</p>	<p>Penilaian thdp penyelesaian tugas-tugas dan diskusi.</p> <p>Penilaian thd penyelesaian tugas-tugas dan diskusi.</p> <p>Test Performance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Douglas, Paul (1982). <i>The Hand Book of Tennis</i>. London: Dorling Kindersley Limited. - ITF Officiating (2006). <i>Rules of Tennis</i>. - Van der Meer, Dennis (1982). <i>Complete Book of Tennis</i>. New York : Golf Digest / Tennis Inc., A New York Times Co. - Brown, Jim (1980). <i>Tennis: Stroke, Strategy, and Programs</i>. New Jersey: Prentice-Hall Inc. - ITF Officiating (2006). - Brown, Jim (1989). <i>Tennis: Step to Success</i>. USA : Illinois, Campaign, Leisure Press. - Douglas, Paul (1982)

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku sumber
<p>Pertemuan 5 – 6 Dapat mempraktikkan backhand groundstroke dan volley dengan baik.</p>	Backhand Groundstroke + Volley	- Demonstrasi, Tanya-Jawab, Komando, dan Reciprocal. - Ball Machine.	Mempraktikkan materi ajar, diskusi, dan analisis.	Test Performance.	- Brown, Jim (1989). - Douglas Paul (1982). - Hohm, Jindrich (1987). <i>Tennis: Play to Win The Czech Way.</i> Canada: Toronto, Sport Books Publisher.
<p>Pertemuan 7 Dapat mempraktikkan teknik service dan smash dengan baik.</p>	Service + Smash	Demonstrasi, Tanya-Jawab, Komando, dan Reciprocal.	Mempraktikkan materi ajar, diskusi, dan analisis.	Test Performance.	- Pankhurst, Anne (1990). <i>Tennis: Advance Skills, Training Programmes, Technique.</i> Great Britain: Worldlock Limited.
<p>Pertemuan 8</p>	Ujian Tengah semester (UTS)			- Tes Tertulis. - Test Performance.	
<p>Pertemuan 9 – 10 Dapat melakukan, mempraktikkan teknik forehand dan backhand groundstroke dengan baik.</p>	Forehand + Backhand Ground stroke + Pukulan Variasi	- Demonstrasi, Tanya-Jawab, Komando, dan Reciprocal. - Ball Machine.	Mempraktikkan materi ajar, diskusi, dan analisis.	Test Performance	- Brown, Jim (1989). - Douglas Paul (1982). - Hohm, Jindrich (1987). - Van der Meer, Dennis (1982).
<p>Pertemuan 11 - 12 Dapat menerapkan taktik dan strategi dalam permainan dengan baik.</p>	Game Sederhana + Taktik dan strategi	Demonstrasi, Tanya-Jawab, dan Diskusi.	Mempraktikkan, diskusi, dan analisis.	Test Performance.	- Brown, Jim (1980). - Simon and Schuster (1976). <i>Tennis Magazine: Tennis Strokes, and Strategies.</i> London : Hodder and Stoughton Ltd.

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku sumber
<p>Pertemuan 13 – 15 Dapat bermain dan memimpin jalannya permainan dengan baik.</p> <p>Pertemuan 16</p>	<p>Game + Praktik Perwasitan</p> <p>Ujian Akhir Semester (UAS)</p>	<p>Demonstrasi, Tanya-Jawab, dan Diskusi</p>	<p>Mempraktikkan, diskusi.</p>	<p>Test Performance.</p> <p>- Tes Tertulis - Test Performance.</p>	