

**DESKRIPSI MATA KULIAH**  
**PO 404 DIDAKTIK METODIK PENGAJARAN SENAM 2 SKS**  
**SEMESTER IV**

Mata kuliah Didaktik Metodik Pengajaran Senam merupakan mata kuliah lanjut dari mata kuliah senam I dan Senam II. Mata kuliah ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar S-1 Pendidikan Jasmani. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang baik serta mampu menerapkannya dalam pengelolaan pengajaran senam di sekolah. Dalam perkuliahan ini dibahas sejarah dan sistim senam, tujuan dan nilai senam, Strategi Belajar Mengajar Senam, Perencanaan Pengajaran Senam, Proses Belajar-mengajar Senam, Evaluasi Pengajaran Senam.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD,OHP, Video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, revisi buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Praktek lapangan dengan menggunakan sarana dan fasilitas senam baik senam artistik,dan senam ritmik, serta senam umum. Tahap penguasaan mahasiswa selaun evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi, serta penampilan praktek mengajar senam dengan cara peer teaching.

Buku Sumber Utama: Roger Mace dan Barry Benn (1982) *Gymnastic Skills The Theory and Practice of Teaching and Coaching*. Jorgen Kretschmer (1974) *Grundlagen und Methoden Zur Intensivierung des Unterrichtetes im Geratturnen*. Mary L. Schreiber (1969) *Woman's Gymnastics*.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Didaktik Metodik Pengajaran Senam
Nomor kode	: PO 404
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	:IV (empat)
Kelompok mata kuliah	: Prerequisit
Program Studi/Program	: PGSD S-1 Pendidikan Jasmani
Status mata kuliah	: Lanjut
Prasyarat	: Telah menempuh Senam I dan Senam II
Dosen	: Uhamisastra, Drs.MS.

### 2.Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan,dan sikap yang baik. Mahasiswa mampu menerapkan dalam pengelolaan pengajaran senam di sekolah

### 3.Deskrpsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Sejarah dan sistim senam, tujuan dan nilai senam, Strategi belajar-mengajar Senam, Perencanaan pengajaran Senam, Proses Belajar –mengajar Senam, Evaluasi Pengajaran Senam.

### 4.Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

-Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah.

-Tugas : Laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi.

-Media : Sarana dan alat-alat Senam Artistik, Senam Ritmik, Senam Umum. OHP, LCD/Power point.

### 5. Evaluasi

-Kehadiran

-Laporan buku

-Makalah

-Penampilan

-Penyajian dan diskusi

-UTS

-UAS

## 6.Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1. Sejarah perkembangan senam sekolah di dunia dan di Indonesia.

Pertemuan 2. Sistem Senam

Pertemuan 3. Tujuan Pembelajaran Senam di sekolah

Pertemuan 4. Nilai dan makna senam

Pertemuan 5. Perencanaan pengajaran senam artistik

Pertemuan 6. Perencanaan pengajaran senam ritmik dan senam umum

Pertemuan 7. Strategi Belajar-mengajar senam artistik

Pertemuan 8. Ujian Tengah Semester

Pertemuan 9. Strategi Belajar mengajar senam ritmik dan senam umum

Pertemuan 10 Proses Belajar-mengajar Senam Artistik

Pertemuan 11 Proses Belajar-mengajar Senam Ritmik

Pertemuan 12 Proses Belajar-mengajar Senam Umum

Pertemuan 13 Proses Belajar-mengajar Senam di Sekolah Dasar

Pertemuan 14 Evaluasi Pengajaran Senam Artistik

Pertemuan 15 Evaluasi Pengajaran Senam Ritmik

Pertemuan 16 Ujian akhir semester

## 7.Daftar Buku

### Buku Utama

-Roger Mace dan Barry Benn (1982) *Gymnastic Skills The Theory and Practice of Teaching and Coaching*. Batsford Academic and Educational Ltd. London.

-Jurgen Kretschmer (1974) *Grundlagen Und Methoden Zur Intensivierung des Unterrichtes im Geratturnen*. Verlag Karl Hofmann Scharndorf bei Stuttgart.

-Mary L. Schreiber (1969) *Women's Gymnastics* Goodyear Publishing Company, Inc. Santa Monica, California.

### Referensi

-Alkema P.R dkk. (1969) *Het Lesgeven Dijkstra's uitgeverij Zeist BV*.

-Alkema P.R dkk (1967) *De Leerstof Dijkstra's uitgeverij Zeist. N.V*.

-Imam Hidayat (2000) *Senam . FPOK-UPI Bandung*.

-Agus Mahendra (2001) *Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Depdiknas. Jakarta.

-Sukarma T.M (1986) *Senam dan Metodik . Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Universitas Terbuka Jakarta*.

**DESKRIPSI MATA KULIAH**  
**PO 115 PERKEMBANGAN MOTORIK**  
**PGSD S-1 PENDIDIKAN JASMANI**  
**2 SKS SEMESTER III**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar bagi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 Pendidikan Jasmani. Mata kuliah perkembangan motorik wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 Pendidikan Jasmani. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang; Pengertian Perkembangan Motorik, Hakekat perkembangan individu sepanjang hayat. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang ; Terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik, model-model perkembangan motorik, model-model perkembangan anak, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik. Perkuliahan juga mengkaji perkembangan motorik dan implikasinya dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Video. Dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, revisi buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi.

Buku sumber utama: David L. Gallahue (1982) *Developmental movement experiences for children*. David L. Gallahue (1989) *Understanding Motor Development Infants, Children, Adolescents*. Robert M. Malina & Claude Bouchard (1991) *Growth, Maturation, and Physical Activity*.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan motorik
Nomor Kode	: PO 115
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi/Program	: PGSD S-1 Pendidikan Jasmani
Status mata kuliah	: Dasar
Prasyarat	:
Dosen	:Uhamisastra, Drs.MS.

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ; Pengertian Perkembangan Motorik, Hakekat perkembangan individu sepanjang hayat. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik. Memahami perkembangan motorik anak dengan proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar.

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Sejarah perkembangan motorik. Pengertian perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik. Terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik. Model-model perkembangan motorik. Model perkembangan anak. Perkembangan motorik dan implikasinya dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

-Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah.

-Tugas : Laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi.

-Media : OHP, LCD/Power point.

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

## 6.Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 Sejarah dan Pengertian Perkembangan motorik
- Pertemuan 2 Perkembangan manusia Sepanjang Hayat
- Pertemuan 3 Studi tentang perkembangan motorik
- Pertemuan 4 Terminologi yang digunakan dalam perkembangan motorik
- Pertemuan 5 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik
- Pertemuan 6 Model-model perkembangan motorik
- Pertemuan 7 Model-model perkembangan anak
- Pertemuan 8 UTS
- Pertemuan 9 Perkembangan keterampilan motorik
- Pertemuan 10 Perkembangan perseptual motorik
- Pertemuan 11 Kategori gerak
- Pertemuan 12 Kombinasi gerak
- Pertemuan 13 Perkembangan motorik anak kecil
- Pertemuan 14 Perkembangan motorik anak besar
- Pertemuan 15 Perkembangan motorik dan implikasinya dalam proses pendidikan jasmani.
- Pertemuan 16 UAS

## 7.Daftar buku

### Buku utama

- David L. Gallahue (1982) *Developmental movement experiences for children*. John Wiley & Sons. New York Chichester – Brisbane-Toronto-Singapore.
- David L.Gallahue (1989) *Understanding Motor Development Infants, children, Adolescents*. Benchmark Press. Inc. Indianapolis, Indiana.

-Robert M.Malina & Claude Bouchard (1991) Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics Books Champaign, Illinois.

Referensi.

-David L. Gallahue (1982) Understanding Motor Development in children. John Wiley & Sons. New York. Chichester. Brisbane-Toronto-Singapore.

-Rusli Lutan (2001) Asas-asas Pendidikan Jasmani. Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar. Dep.Dik.Nas. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

-Peter H.Werner (1979) A.Movement Approach to Games for Children. The C.V Mosby Company. St.Louis-Toronto-London.

-Suzann Schiemer (2000) Assessment Strategies for Elementary Physical Education. Human Kinetics. Australia.

-Joane M.Landy & Maxwell J.Landy (1992) Ready to Use Physical Education Activities. Parker Publishing Company.