

DESKRIPSI

MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS

Oleh

Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG, 2010

DESKRIPSI MATA KULIAH

JK- 503. MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa S1 PJKR, diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan dan keterampilan tentang Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani meliputi : pengertian, manfaat dan jenis-jenis media pembelajaran pendidikan jasmani, optimalisasi penggunaan media pembelajaran, membuat dan merancang media pembelajaran penjas, juga mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini yang terkait dengan perkembangan media pembelajaran untuk kemajuan pendidikan jasmani di sekolah-sekolah. Mata kuliah ini diberikan pada program S1 PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga. Pelaksanaan perkuliahan meliputi perkuliahan teori dengan metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi, sedangkan praktek menggunakan metoda resiprokal, pemecahan, masalah, demonstrasi. Tahap evaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa selain melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian hasil survey maupun kunjungan lapangan, serta ketampilan dalam membuat, menggunakan dan menata media pembelajaran pendidikan jasmani. Buku sumber utama :

SILABUS

MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS

Oleh

Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG, 2010

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Media Pembelajaran Penjas
Kode Mata Kuliah	:	JK-503
Bobot SKS	:	2 (dua) SKS
Semester	:	Ganjil
Kedudukan Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Dasar Wajib
Penanggung Jawab Mata Kuliah	:	Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

2. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa S1 PJKR, diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan tentang Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang meliputi : pengertian, manfaat dan jenis-jenis media pembelajaran pendidikan jasmani, optimalisasi penggunaan media pembelajaran, membuat dan merancang media pembelajaran penjas, juga mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini yang terkait dengan perkembangan media pembelajaran untuk kemajuan pendidikan jasmani di sekolah-sekolah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai pendekatan pembelajaran media pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan secara teori dan praktek maupun studi dokumentasi ke lapangan. Bahan ajar meliputi: pengertian, manfaat dan jenis-jenis media pembelajaran pendidikan jasmani, optimalisasi penggunaan media pembelajaran, membuat dan merancang dan menggunakan media pembelajaran penjas.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode :
- Teori
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Presentasi
 - Diskusi
- Praktik
 - Demontrasi
 - Pembuatan alat-alat media pembelajaran yang dimodifikasi

- Tugas : Makalah, membuat alat bantu media pembelajaran, survey lapangan
- Media : OHP, Video, Model.

5. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 80 %)
- Makalah (Penyajian dan diskusi)
- Tugas pembuatan alat bantu sederhana (modifikasi)
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

7 (tujuh) pertemuan teori dan 4 (empat) pertemuan praktek pembuatan alat bantu sederhana, 3 (tiga) pertemuan survey lapangan, satu pertemuan UTS, dan satu pertemuan UAS

Pertemuan ke 1 : Penjelasan tata tertib perkuliahan dan pengertian tentang media pembelajaran penjas

Pertemuan ke 2 : Manfaat media pembelajaran penjas

Pertemuan ke 3 : Jenis-jenis media pembelajaran penjas.

Pertemuan ke 4 : Media pembelajaran penjas dalam ruangan

Pertemuan ke 5 : Media pembelajaran penjas untuk olahraga permainan.

Pertemuan ke 6 : Media pembelajaran penjas untuk olahraga aquatik

Pertemuan ke 7 : Perangkat lunak dan keras media pembelajaran penjas.

Pertemuan ke 8 : UTS

Pertemuan ke 9 – 10 : Menggunakan komputer dan internet sebagai media pembelajaran.

Pertemuan ke 10 : Praktek membuat media pembelajaran dengan menggunakan power point.

Pertemuan ke 11 : Penggunaan video camera sebagai media pembelajaran.

Pertemuan ke 12 : Praktek pengambilan gambar dengan media video camera.

Pertemuan ke 13 : Optimalisasi pemanfaatan mading dan kording sebagai media pembelajaran penjas.

Pertemuan ke 14-15 : Survey lapangan

Pertemuan ke 16 : UAS.