DESKRIPSI

MATA KULIAH DIDAKTIK METODIK PENGAJARAN ATLETIK

Oleh

Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG, 2010

DESKRIPSI MATA KULIAH

PO 402. DIDAKTIK DAN METODIK PENGAJARAN ATLETIK

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa PGSD Penjas, diharapkan memiliki pemahaman, wawasan, sikap dan keterampilan tentang didaktik metodik pengajaran atletik yang meliputi : pengertian dan prinsip prinsip didaktik metodik pengajaran atletik, karakteristik dan struktur gerak dasar, merancang bentuk-bentuk formasi serta bentuk-bentuk latihan mengajar nomor-nomor atletik dengan menggunakan alat-alat bantu modifikasi serta simulasi praktek mengajar dalam kelompok kecil, serta diharapkan mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan pengajaran jalanmenyerap ide-ide mutakhir maupun mensiasati dengan berbagai pendekatan modifikasi untuk perkembangan pembelajaran nomor-nomor atletik pada khususnya. Mata kuliah ini diberika pada program PGSD Penjas S1 Jurusan Pendidikan Olahraga. Pelaksanaan perkuliahan meliputi perkuliahan teori dengan metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi, sedangkan praktek menggunakan metoda resiprokal, pemecahan, masalah, demontrasi dan praktek mengajar. Tahap evaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa selain melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian demontrasi lapangan serta praktek mengajar mikroteaching maupun praktek mengajar di Buku sumber utama: Katzenbogner, Hans and Medler, Michael., Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1996, Pedoman Atletik, Seri 1 Nomor Jalan dan Lari. Jakarta. 1996, PASI., Pedoman Atletik, Seri 2 Nomor Lompat. Jakarta. 1996. PASI. Pedoman Atletik, Seri 3 Nomor Lempar. Jakarta. 1996, Bahagia Yoyo, dkk., Atletik. Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikdasmen, Jakarta. 2000.

SILABUS

DIDAKTIK METODIK PENGAJARAN ATLETIK

Oleh

Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Didaktik Metodik Pengajaran

Atletik

Kode Mata Kuliah : PO 402 Bobot SKS : 2 (dua) SKS

Semester : 4

Kedudukan Mata Kuliah : Mata Kuliah PBM

Penanggung Jawab Mata Kuliah : Drs. Yoyo Bahagia, M. Pd

2. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa PGSD S1 Penjas, diharapkan memiliki pemahaman, wawasan, sikap dan keterampilan tentang didaktik metodik pengajaran atletik yang meliputi : pengertian dan prinsip prinsip didaktik metodik pengajaran atletik, karakteristik dan struktur gerak dasar, merancang bentuk-bentuk formasi serta bentukbentuk latihan mengajar nomor-nomor atletik dengan menggunakan alatalat bantu modifikasi serta simulasi praktek mengajar dalam kelompok kecil, serta diharapkan mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan pengajaran dengan jalanmenyerap ide-ide mutakhir maupun mensiasati berbagai pendekatan modifikasi untuk perkembangan pembelajaran nomor-nomor atletik pada khususnya.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai pendekatan pembelajaran, bukan saja mengenai penguasaan keterampilan dasar dan gerak dasar nomor-nomor atletik, namun juga memperdalam dan memperkaya keterampilan mengajar dengan berbagai model pembelajaran baik secara tradisional maupun dengan pendekatan modifikasi pembelajaran menggunakan berbagai media dan alat bantu yang sederhana, Bahan ajar meliputi: pengertian dan prinsip-prinsip didaktik khusus pengajaran atletik, analisis gerak nomor-nomor lari, lompat dan lempar, karakteristik dan struktur gerak dalam atletik, bentuk-bentuk latihan nomor-nomor lari lompat dan lempar, strategi pembelajaran, formasi mengajar, dan praktek mengajar nomor-nomor lari- lompat dan lempar.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode
- Teori
 - o Ceramah
 - Tanya jawab
 - Presentasi
 - o Diskusi
- Praktik
 - Resiprokal
 - o Pemecahan masalah
 - Demontrasi
 - Praktek mengajar
- Tugas : Makalah, Memodifikasi alat bantu

pembelajaran.

Media : OHP, Video, Model, Alat Bandu Sederhana

(Modifikasi)

4. Evaluasi

- Kehadiran (minimal 80 %)
- Makalah (Penyajian dan diskusi)
- Tugas pembuatan alat bantu sederhana (modifikasi)
- UTS
- UAS

Rincian Materi Perkuliahan

6 (enam) pertemuan teori ,8 (delapan) pertemuan simulasi dan praktek mengajar, 1 kali UTS dan 1 kali UAS

Pertemuan ke 1 : Penjelasan tata tertib perkuliahan, pengertian dan

prinsip-prinsip modifikasi pembelajaran

Pertemuan ke 2 : Analisis gerak nomor-nomor lari.
Pertemuan ke 3 : Analisis gerak nomor-nomor lompat.
Pertemuan ke 4 : Analisis gerak nomor-nomor lempar.

Pertemuan ke 5 : Karakteristik dan Struktur gerak dalam atletik.

Pertemuan ke 6 : Bentuk-bentuk latihan nomor-nomor jalan dan lari.

Pertemuan ke 7 : Bentuk-bentuk latihan nomor-nomor lompat dan

lempar.

Pertemuan ke 8 : UTS

Pertemuan ke 9 : Strategi pembelajaran dan formasi dalam

mengajar atletik.

Pertemuan ke 10 : Peragaan bentuk-bentuk latihan nomor jalan dan

lari dengan alat modifikasi.

Pertemuan ke 11 : Peragaan bentuk latihan nomor lompat dg alat

modifikasi.

Pertemuan ke 12 : Peragaan bentuk latihan nomor lempar dg alat

modifikasi.

Pertemuan ke 13 : Praktek mengajar nomor lari, lempar dan lompat di

Sekolah.

Pertemuan ke 16: UAS.

7. Daftar Buku.

Buku Utama

Katzenbogner, Hans and Medler, Michael., Buku Pedoman Lomba Atletik. Jakarta: PASI 1996

PASI., Pedoman Atletik, Seri 1 Nomor Jalan dan Lari. Jakarta. 1996

PASI., Pedoman Atletik, Seri 2 Nomor Lompat. Jakarta. 1996

PASI., Pedoman Atletik, Seri 3 Nomor Lempar. Jakarta. 1996

Bahagia Yoyo, dkk., Atletik. Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikdasmen, Jakarta. 2000.

Buku Rujukan

Gerry A. Carr, (1991)., Fundamental of Track and Field. Illinois Champaign Leisure Press.

James G Hay, (1993), Biomechanic of Sport Techniques Doherty K., (1985)., Track and Field Omni Book