

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN PENGGUNAAN ALAT BANTU BUBBLE FLOAT DAN KICK BOARD UNTUK MENANGGULANGI KECEMASAN PADA AIR DALAM RANGKA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS MAHASISWA FPOK-UPI

Disusun Oleh:

DRS.H. BADRUZAMAN, M.Pd. (Ketua)
DRS. AMING SUPRIATNA, M.Pd. (Anggota)
DRA. SURDINIATY UGELTA, M.Kes. (Anggota)
DRS. SUPARDI UA, M.Pd. (Anggota)

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan model pembelajaran dengan menggunakan alat bantu pelampung untuk menanggulangi kecemasan terhadap air, dalam meningkatkan proses dan hasil belajar keterampilan renang gaya bebas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kausal komparatif melalui pengamatan dan tes. Hasil yang diperoleh adalah; Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat bantu dengan nilai $F_o = 73 >$ daripada $F_t = 3.17$ pada $\alpha = 0.05$. Demikian pula faktor kecemasan pada air berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan renang dengan nilai $F_o = 21 >$ daripada $F_t = 4.02$ pada $\alpha = 0.05$. Dan terjadinya interaksi antara penggunaan alat bantu pelampung dengan kecemasan, dengan nilai $F_o = 3.50 >$ daripada $F_t = 3.17$ pada $\alpha = 0.05$. Berdasarkan hasil pengujian post hoc terhadap alat bantu, ternyata penggunaan bubble float dan kickboard memiliki perbedaan pengaruh cukup signifikan dengan selisih mean sebesar 3.3 sama dengan nilai kritisnya sebesar 3.3 pada $\alpha = 0.01$. Hasil uji post hoc terhadap interaksi, ternyata interaksi yang signifikan hanya terjadi pada kecemasan tinggi dengan alat bantu pelampung dengan nilai $F_o = 77.12 >$ daripada $F_t = 5.01$ pada $\alpha = 0.01$.

Kata-kata kunci: *Alat bantu Bubble float dan Kickboard, Kecemasan, keterampilan renang..*