

SILABUS

MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Oleh

**Drs. Rusli Ibarahim, MA.
Dra. Mimin Karmini, M.Pd
Muhamad Tafaqur, S.Pd.M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SILABUS MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor Kode	: KD 301
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 2 (dua)/genap
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Propesi (MKDP)
Program Studi/Program	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga/S-1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. Rusli Ibrahim, MA. dan Tim

2. Tujuan Mata Kuliah

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini akan dibahas: Konsep dasar, pengertian dan ciri-ciri perkembangan, Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Genetika, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan, Tugas-tugas perkembangan: pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan, Karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan anak usia dini: social, kepribadian, dan kesadaran beragama, Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan remaja: social, kepribadian, dan kesadaran beragama, Masalah perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Masalah perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi, Masalah perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri, dengan metode: ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Tugas yang diberikan berupa laporan bab, laporan

observasi lapangan, makalah, penyajian dan diskusi. Media yang digunakan berupa OHP, LCD, Video.

5. Evaluasi

Sebagai bahan evaluasi berupa: Kehadiran, laporan bab, makalah/paper, laporan observasi lapangan, penyajian dan diskusi, ketepatan penyerahan tugas, UTS, dan UAS.

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan: orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan system ujian
- Pertemuan 2 : Konsep dasar, pengertian dan ciri-ciri perkembangan
- Pertemuan 3 : Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan
- Pertemuan 4 : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Genetika
- Pertemuan 5 : Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan
- Pertemuan 6 : Tugas-tugas perkembangan: pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan
- Pertemuan 7 : Karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Karakteristik perkembangan anak usia dini: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.
- Pertemuan 10 : Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
- Pertemuan 11 : Karakteristik perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
- Pertemuan 12 : Karakteristik perkembangan remaja: social, kepribadian, dan kesadaran beragama.
- Pertemuan 13 : Masalah perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi.
- Pertemuan 14 : Masalah perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi.
- Pertemuan 15: Masalah perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa, Social, emosi, dan kesadaran beragama.
- Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Buku

- Buku Utama:
 - Adam & Gullota. (1983) *Adolescence Life Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
 - Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, New York: Scientific American Books.
 - Conger, John, Janeway. (1977) *Adolescence & Youth*. New York: Harper & Row Publishing

- Havighurts, R.J. (1953) *Human Developmental and Education*, New York: David McKay.
-
- Hurlock, Elizabeth B., (1956) *Child Development*. New York: McGraw Hill Book Company Inc.
- Vasta, Ross., Haith, Marshal M., Miller Scott A., (1992) *Child Psychology, The Modern Science*, New York: John Wiley and Sons, Inc.

Referensi

Syamsu Yusuf, L.N. (2004) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya