

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEJARAH FILSAFAT OLAHRAGA**

Oleh

**Drs.Sumardiyanto, M.Pd
Dra. Oom Rahmah
Carsiwan, S.Pd.M.Pd
Nur Indri Rahayu, S.Pd
Mulyana, S.Pd.M.Pd
Muhamad Tafaqur, S.Pd.M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Orientasi, deskripsi, tujuan perkuliahan, dan tata tertib
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah dan filsafat olahraga , serta dapat mengimplementasikan perkembangan olahraga di Indonesia
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	<ul style="list-style-type: none"> * Mahasiswa dapat melakukan adaptasi untuk perkuliahan selanjutnya. * Menjelaskan deskripsi dan tujuan perkuliahan dan tata tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan tim dosen • Ruang lingkup materi sejarah olahraga dan filsafat olahraga • Aturan perkuliahan • Kedudukan mata kuliah • Deskripsi perkuliahan • Tujuan perkuliahan • Pembagian kelompok belajar • Penjelasan tentang tata tertib perkuliahan, UTS, UAS, tugas kelompok, tugas individu, dan nilai akhir 	Menyimak kuliah, Tanya jawab dan diskusi	Tugas : <ul style="list-style-type: none"> - diskusi pembentukan kelompok kecil - Evaluasi : <ul style="list-style-type: none"> - tes formatif 1 	<ul style="list-style-type: none"> - LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i>. Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i>. Depdiknas Dirjen DikdasMen. Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i>. St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perkembangan olahraga di Indonesia
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah olahraga , serta dapat mengimplementasikan perkembangan olahraga di Indonesia
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan olahraga di Indonesia	Perkembangan Olahraga di Indonesia ; <ul style="list-style-type: none"> • Jaman Penjajahan <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Jerman, Swedia, dan Austria berkembang di Indonesia dipengaruhi oleh tentara Belanda - Pemasalan olahraga pada zaman Jepang dilaksanakan setengah paksa • Jaman Kemerdekaan (1945 - 1967) • Jaman Orde Baru (1968 – 1998) 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Mencari beberapa konsep tentang system pendidikan olahraga Evaluasi : Kuis dari materi dan diskusi. Tes formatif 2	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations. In Sport Science Review</i> . Vol 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa	Perkembangan Olahraga di sekolah dari masa ke masa : <ul style="list-style-type: none"> • Masa gerak badan (1945-1950) • Masa Penjas (1950-1961) • Masa Olahraga (1961-1966) • Masa Olahraga Pendidikan (1967-1977) • Masa Pendor & Penjaskes (1978-sekarang) 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 3	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations. In Sport Science Review. Vol 5</i> - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Beberapa dimensi dalam perkembangan olahraga nasional
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dimensi dalam perkembangan olahraga nasional
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi dalam perkembangan olahraga nasional	Beberapa Dimensi dalam Perkembangan Olahraga Nasional: <ul style="list-style-type: none"> • Olahraga musim panas dan olahraga musim dingin • Olahraga amatir • Olahraga professional • Olahraga prestasi dan olahraga kesehatan • Prospek pengembangan olahraga rekreatif di Indonesia 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 4	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa : <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan keolahragaan di Indonesia • Langkah-langkah menuju pembinaan kesegaran jasmani • Pengaruh kegiatan olahraga terhadap penyesuaian dan integrasi. • Aktivitas olahraga berdampak terhadap penyesuaian dan integrasi kebutuhan hidup • Beberapa faktor sosial dalam pribadi yang dipengaruhi oleh partisipasi dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif	- LCD & OHP - Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa : <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan motif pembinaan olahraga (politik ke ekonomi) • Pengaruh Politik terhadap Olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas ; Diskusi kelompok dan laporan Evaluasi : Tes formatif 6	- LCD & OHP Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas Robert, Terence J. 1996. <i>Cheating in Sport: Recent Considerations. In Sport Science Review</i> . Vol 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dalam olahraga; bermain & olahraga	Konsep dasar dalam olahraga ; Bermain & Olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar bermain (play) • Konsep dasar olahraga (sport) • Olahraga sebagai sub-sistem bermain • Gambaran structural spesifik olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas ; Diskusi kelompok dan laporan Evaluasi : Tes formatif 7	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen.
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dalam olahraga	Konsep Dasar dalam Olahraga ; <ul style="list-style-type: none"> • Olahraga dan kesehatan • Pendidikan jasmani • Kaji nilai dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Diskusi dan tes formatif 8	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : UTS pokok bahasan 1 s/d 8
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan dapat menguasai materi 1 s/d 8
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Mahasiswa dapat menguasai materi pertemuan 1 s/d 8	UTS pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasan 1 s/d. 8	Mengerjakan soal-soal UTS yang terdiri dari lembar soal : <ul style="list-style-type: none"> • tes objektif • Tes subjektif 	Tugas : Kerjakan dalam lembar jawaban Evaluasi : Gabungan normatif dan patokan	- Sumardiyanto. 2000. <i>Sejarah Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Siregar, Tahir Djide. 2004. <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Dirjen Olahraga. Depdiknas - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> .

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Penalaran Moral dalam Olahraga
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penalaran moral dalam olahraga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penalaran moral dalam olahraga	Penalaran Moral Dalam Olahraga ; <ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran untuk bermain sportif • Mengetahui, menilai, dan berbuat • Implikasi dalam praktik 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 9	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)

Topik bahasan : Penalaran Moral dalam Olahraga

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penalaran moral dalam olahraga

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penalaran moral dalam olahraga	<ul style="list-style-type: none"> • Penalaran Moral Dalam Olahraga • Beberapa tuntutan dalam penalaran moral; tidak memihak, konsistensi, dan refleksi • Perumusan istilah etika, moralitas, baik dan buruk • Nilai moral dan non moral 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 10	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. USA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Strategi penalaran untuk perilaku fair play
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Strategi penalaran untuk perilaku fair play
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang strategi penalaran untuk perilaku fair play	Strategi penalaran untuk perilaku fair play ; <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi nilai moral • Nilai moral • Memilih nilai moral 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 11	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat	Perubahan Nilai dalam Olahraga : Analisis dari Perspektif Filsafat <ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan perubahan nilai • Definisi & teori : perubahan nilai • Isu penipuan dalam olahraga 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 12	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Perubahan Nilai dalam Olahraga : Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika	Perubahan Nilai Dalam Olahraga ; Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika <ul style="list-style-type: none"> • Terpercaya • Tanggung jawab atlet sendiri • Moral dokter olahraga • Tanggung jawab semua orang 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Tugas : Diskusi kelompok Evaluasi : tes formatif 12	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran ;
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai beberapa Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran	Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai Aliran ; <ul style="list-style-type: none"> • Aliran pragmatisme • Aliran fenomenologis • Aliran animisme, naturalisme, idealisme, pragmatisme, eksistensialisme dan pendekatan 	Menyimak kuliah, Tanya jawab, diskusi, dan mengerjakan tugas	Simulasi kelompok portofolio, laporan kliping, dan artikel internet	- LCD & OHP - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen. - Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : OK 302 Sejarah dan Filsafat Olahraga (2 SKS)
 Topik bahasan : UAS Pokok Bahasan dan sub-sub pokok bahasan 1 s/d. 15
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa diharapkan dapat menguasai seluruh materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa dapat menguasai seluruh materi dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	Seluruh materi mulai dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	Menjawab soal-soal UAS yang terdiri dari lembar soal : - tes objektif - tes subjektif	- Tes esai berstruktur - Tes esai	- Lumpkin, Angela dkk. 1994. <i>Sport Ethics : Application for Fair Play</i> . St. Louis: Mosby. - Zeigler Earle F. 1988. <i>History of Physical Education and Sport</i> . Prentice-Hall, Inc. - Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga</i> . Depdiknas Dirjen DikdasMen.