

DESKRIPSI

MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Oleh

**Drs. Rusli Ibarahim, MA.
Dra. Mimin Karmini, M.Pd
Muhamad Tafaqur, S.Pd.M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

DESKRIPSI MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

KD 301 Perkembangan Peserta Didik : S-1, 2 sks, smester 2

Mata kuliah ini merupakan kuliah dasar perkembangan peserta didik pada Program S-1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan. Dalam mata kuliah ini akan membahas konsep dasar, pengertian dan ciri-ciri perkembangan, Hukum/Prinsip perkembangan dan implikasinya terhadap pendidikan, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Genetika, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan: Lingkungan dan kematangan, Tugas-tugas perkembangan: pengertian, sumber, dan tugas perkembangan setiap fase perkembangan, Karakteristik perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan anak usia dini: social, kepribadian, dan kesadaran beragama, Karakteristik perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Karakteristik perkembangan remaja: social, kepribadian, dan kesadaran beragama, Masalah perkembangan anak usia dini: fisik-motorik, intelektual, bahasa dan emosi, Masalah perkembangan anak usia sekolah: fisik-motorik, intelektual, Bahasa, sosial dan emosi, Masalah perkembangan remaja: fisik-motorik, intelektual, bahasa, sosial, emosi, dan kesadaran beragama. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi penggunaan OHP, LCD, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan makalah/paper/laporan observasi lapangan, laporan bab, diskusi dan pemecahan masalah. Untuk menilai penguasaan mahasiswa, evaluasi dilakukan melalui UTS, UAS, evaluasi tugas-tugas, diskusi, dan ketepatan penyelesaian dan penyerahan tugas. Buku sumber utama: Adam & Gullota. (1983) *Adolescence Life Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Company, Cole, Michael. & Cole Sheila, R., (1993) *The Developmental of Children*, New York: Scientific American Books, Conger, John, Janeway. (1977) *Adolescence & Youth*. New York: Harper & Row Publishing, Havighurts, R.J. (1953) *Human Developmental and Education*, New York: David McKay, Hurlock, Elizabeth B., (1956) *Child Development*. New York: McGraw Hill Book Company Inc., Vasta, Ross., Haith, Marshal M., Miller Scott A., (1992) *Child Psychology, The Modern Science*, New York: John Wiley and Sons, Inc.