

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
PERENCANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN OLAHRAGA**

Oleh:

Dr. Berliana, M.Pd.

Komarudin, M.Pd

Ira Purnamasari MN, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2010
SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
 Topik bahasan : Gambaran umum konsep perencanaan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep perencanaan secara umum
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
1	Mahasiswa mampu memahami seluruh aturan perkuliahan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dalam mata kuliah perencanaan pengajaran dalam pelatihan olahraga Mahasiswa memahami dan mampu menganalisa secara seksama gambaran konsep perencanaan pendidikan dan pengajaran, bahkan pengajaran penjas	- Orientasi perkuliahan dan gambaran umum mengenai konsep perencanaan dalam pelatihan olahraga - Beberapa konsep perencanaan yang dikemukakan para ahli serta gambaran penerapannya, baik secara umum maupun perencanaan dalam pelatihan olahraga	Menyimak paparan dosen menganalisa, berdiskusi, bertanya, dan menyelesaikan tugas	Memaparkan kembali konsep perencanaan dan menerapkannya dalam beberapa contoh dan gambaran lewat analisis yang mendalam	Modul sebagai buku pegangan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
 Topik bahasan : Pemahaman konsep perencanaan pengajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep perencanaan (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
2 - 3	Mahasiswa mampu membuat desain perencanaan dalam ragam aktivitas dengan penjabaran konsep perencanaan	Pemahaman tentang konsep dasar perencanaan yang terbagi dalam hakikat perencanaan, hakikat perencanaan pendidikan, hakikat perencanaan pendidikan olahraga, perencanaan pengajaran penjas Pembahasan tentang materi secara keseluruhan, kemudian dilanjutkan dengan pemaparan hakikat perencanaan yang mengacu pada konsep	Menyimak paparan dosen menganalisa, berdiskusi, bertanya, dan menyelesaikan tugas	Menyelesaikan bentuk perencanaan pengajaran baik secara umum hingga pengajaran penjas dalam kelompok masing-masing dan pemaparan di kelompok secara sekilas	Harjanto, Perencanaan Pengajaran

		perencanaan			
--	--	-------------	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
 Topik bahasan : Model-model pengajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan model-model pengajaran (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 4x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
4 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami model pengajaran - Mahasiswa mampu memilih model yang sesuai dengan materi ajar yang diterapkan dalam perencanaan pengajaran. - Mahasiswa mampu menciptakan model pengajaran sendiri lewat modifikasi yang disesuaikan dengan materi ajar 	<p>memaparkan 8 model mengajar dalam perencanaan pengajaran yakni model mengajar tradisional, model psikologis, model instruksional, model mengajar yang telah dikembangkan oleh Gerlach dan Ely, model mengajar Jerald, model desain pengajaran, dan model Bella Banathy</p>	Menyimak paparan dosen menganalisa, berdiskusi, bertanya, dan menyelesaikan tugas	Mencoba memilih model sesuai dengan materi ajar dan membuat model pengajaran dengan modifikasi model yang sudah ada	<ul style="list-style-type: none"> - Singer, Robert N, The Learning of Motor Skills - Rusli Lutan, Belajar Ketrampilan Motorik

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
Topik bahasan : Ujian Tengah Semester
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan materi ajar pertemuan 1 - 7
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 1x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
8	Mahasiswa menguasai dan mampu memaparkan konsep Yang diberikan pada materi ajar pertemuan 1 – 7	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal ujian	Tes Tertulis	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
 Topik bahasan : Pengembangan Model Perencanaan Pengajaran
 Tujuan pembelajaran umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat pengembangan dan modifikasi model perencanaan pengajaran
 Jumlah pertemuan : 3x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
9 -11	- Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai model/pola dasar mengajar terhadap pelaksanaan pengajaran, waktu,fasilitas, pendekatan system, karakteristik siswa, bahan pengajaran - Mahasiswa dapat membuat prosedur pengembangan system pengajaran dengan memperhatikan program tahunan,semester dan harian - Mahasiswa mampu membuat perencanaan pengajaran individual, modul dan aplikasi pengajaran modul dalam ketrampilan	Perancangan perencanaan pengajaran dengan menggunakan dan memilih model yang sesuai dengan materi dan tujuan pengajaran. dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk menggunakan model yang paling cocok dan atau menggabungkan berbagai model dalam satu tatap muka. Perencanaan pengajaran akan dibuat dalam program waktu yang	Menyimak paparan dosen menganalisa, berdiskusi, bertanya, dan menyelesaikan tugas	- Menganalisis model - Membuat model baru dengan modifikasi model yang telah ada - Membuat perencanaan yang sederhana dengan pilihan model yang utama	Dahlan MD, Model-model Mengajar Singer, Robert N, The Learning of Motor Skills

	psikomotorik	berbeda			
--	--------------	---------	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
 Topik bahasan : pembuatan perencanaan pengajaran penjas
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat memahami cara pembuatan perencanaan pengajaran penjas
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 3x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
13 -15	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menganalisis bentuk perencanaan pengajaran yang ada di sekolah SD-SMU - Mahasiswa mampu membuat perencanaan pengajaran sesuai dengan materi ajar yang diambil dari kurikulum 	observasi sekolah, analisis model perencanaan pengajaran dan pembuatan perencanaan pengajaran.	Menyimak paparan dosen menganalisa, berdiskusi, bertanya, dan menyelesaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan observasi ke sekolah-sekolah - Memaparkan hasil observasi - Membuat perencanaan pengajaran sesuai hasil observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rusli Lutan, Belajar Ketrampilan Motorik - Vembri anto,ST. Pengantar Pengajaran Modul - Sumber Internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PL 502 Perencanaan Pengajaran dalam Pelatihan Olahraga, S1, 2 sks
Topik bahasan : Ujian Akhir Semester
Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan materi ajar pertemuan 1 - 15
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 1x pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan buku
16	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan menyelesaikan soal-soal yang sesuai dengan materi ajar pertemuan 1 – 15	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa menyelesaikan soal-soal Ujian	Tes Tertulis	