

SILABUS PEMBELAJARAN

KOMARUDIN, M.PD

KONSEP SILABUS

- Garis besar, ringkasan, ikhtisar, atau pokok-pokok isi/materi pembelajaran.
- Penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar, dan pokok-pokok/uraian materi yang harus dipelajari siswa ke dalam rincian kegiatan dan strategi pembelajaran, strategi penilaian, alokasi waktu.
- Salah satu tahapan pengembangan kurikulum, khususnya untuk menjawab “apa yang harus dipelajari?”
- Merupakan hasil atau produk pengembangan dari GBPP.

UNSUR POKOK SILABUS

- Identitasi mata pelajaran.
- Standar kompetensi.
- Kompetensi dasar (tujuan pembelajaran)
- Materi pokok.
- Pengalaman belajar.
- Indikator.
- Penilaian.
- Alokasi waktu.
- Sumber belajar.

PRINSIP PEMBUATAN SILABUS

- Ilmiah.
- Relevan.
- Sistematis.
- Konsisten.
- Memadai.
- Aktual.
- Fleksibel.
- Menyeluruh.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KONSEP:

- Perencanaan pembelajaran/perkiraan mengenai tindakan apa yang akan dilakukan pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- Perencanaan pembelajaran yang memproyeksikan tindakan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran dengan mengkoordinasikan komponen pembelajaran sehingga tujuan, isi kegiatan/materi, metoda, evaluasi, menjadi jelas dan sistematis.

TUJUAN

- Memberikan landasan pokok bagi guru dalam mencapai kompetensi dasar dan indikator.
- Memberikan gambaran mengenai acuan kerja jangka pendek.
- Memberi pengaruh terhadap pengembangan individu siswa.

KOMPONEN POKOK RPP

- Identitas mata pelajaran
- Standar kompetensi
- Kompetensi dasar
- Indikator pembelajaran
- Materi pelajaran
- Kegiatan pembelajaran
- Alat, media dan sumber rujukan
- Prosedur evaluasi

PRINSIP PENYUSUNAN RPP

- Spesifik
- Operasional
- Sistematis
- Jangka pendek (1-3 pertemuan)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok
Kemampuan memahami bentuk-bentuk hubungan antar kelompok sosial	Kemampuan menyikapi keanekaragaman proses sosial	Mengidentifikasi jenis proses sosial. Membedakan sumber proses sosial.	Proses sosial

*S*elamat *M*encoba