

SILABUS
TEORI BELAJAR MOTORIK LANJUTAN

Jurusan	: Kepelatihan
Mata Kuliah	: Teori Belajar Motorik Lanjutan
Kode MK	: FOK501
SKS	: 2 SKS
Penanggung Jawab	: H. Iwan Setiwan, Ph.D, M.Sc.
Asisten Dosen	: DR. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Drs. Agus Mahendra, MA. Nuryadi, M.Pd. Sagitarius, S.P.d
Kedudukan MK	: Wajib
Deskripsi MK	: Mata Kuliah ini memberikan pengertian dan konsep-konsep tentang pembelajaran motorik secara lebih mendalam disertai dengan pengalaman menerapkan konsep-konsep tersebut ke dalam lingkup praktek. Konsep-konsep yang berkenaan dengan upaya pencapaian atau penguasaan keterampilan diujicobakan melalui praktikum dan pengalaman langsung. Disamping itu mata kuliah ini mencoba memberikan wawasan metodologi penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran motorik sehingga diharapkan memperoleh gambaran nyata tentang ruang lingkup penelitian dalam bidang <i>motor learning</i> .
Tujuan Umum	: Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya menguasai dan memahami konsep dan teori belajar motorik saja, tetapi mereka mampu mempraktekkan secara langsung. Selanjutnya para mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian-penelitian yang berhubungan dengan belajar motrik.

Perte muan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan
1	Introduksi MK	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan MK TBM • Persyaratan dan peraturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami tujuan dan sasaran yang akan dilakukan selama perkuliahan. • Siswa mengetahui peraturan – peraturan perkuliahan TBM Lanjutan. • Siswa mengetahui tugas-tugas yang harus dilakukan selama perkuliahan.
2	Mengukur kemajuan belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi belajar secara umum. • Definisi belajar gerak. • Ciri-ciri dan identifikasi belajar. • Cara mengetahui hasil belajar. • Kurva-kurva belajar. • Gejala Plateu. 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep belajar secara umum. • Menjelaskan definsi bejar gerak. • Mengidentifikasi ciri-ciri belajar • Menjelaskan cara mengamati hasil belajar. • Menjelaskan kurva-kurva belajar dan gejala plateu.

3	Praktek.	Praktek mengukur kemajuan belajar.	Mahasiswa mampu : • Mempraktekkan mengukur kemajuan belajar.
4	Metode-metode Latihan.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Latihan : Keseluruhan, bagian, campuran keseluruhan-bagian, dan progresif. 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep metode-metode latihan dalam belajar gerak. • Memberikan contoh penggunaan metode latihan.
5	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek metode latihan 	Mahasiswa mampu : mempraktekkan metode latihan dalam belajar gerak yang sederhana.
6	Pengaturan latihan.	<p>Dikaitkan dengan waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan padat (massed) • Latihan distribusi <p>Dikaitkan dengan jumlah materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tugas jamak; terpusat (blocked) dan acak (random). • Latihan tugas tunggal; latihan yang bervariasi (variable practise). 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep pengaturan-pengaturan latihan. • Memberikan contoh-contoh penggunaan pengaturan latihan dalam belajar gerak.
7	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek pengaturan latihan. 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan pengaturan-pengaturan latihan dalam belajar gerak.
8	Feed Back	<ul style="list-style-type: none"> • Feed back pengetahuan hasil. • Feed back pengetahuan penampilan (performa). 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep feedback serta fungsinya dalam proses belajar gerak.
9	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek feedback. 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan feedback dalam pembelajaran latihan gerak.
10	MIDTEST		
11	Ability	<ul style="list-style-type: none"> • Physic ability • Motor ability 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan ability. • Menyebutkan ciri-ciri ability. • Menjelaskan jenis-jenis tes motor ability.
12	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek tes motor ability. 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan tes motor ability.

13	Proses Pengolahan informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulus identification. • Response selection • Response Programming: Double–stimulus paradigm and Psychological Refractory Period (PRP). 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep proses pengolahan informasi pada manusia. • Menjelaskan proses terjadinya penghambatan psikologis (PRP) yang diakibatkan oleh dua stimulus.
14	Praktek	Praktek PRP	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan PRP dalam pembelajaran gerak dan keterampilan.
15	Pengukuran.	Mengukur kesalahan gerak.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep mengukur kesalahan dalam belajar gerak.
16	Praktek	Mengukur kesalahan gerak dan hasil belajar.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan cara mengukur kesalahan gerak dan hasil belajar.
Review perkuliahan			
POSTTEST			

Catatan :

Setiap setelah menyelesaikan kuliah praktek, mahasiswa harus menyerahkan laporan hasil praktek tersebut.