

**FORMAT EVALUASI PERKULIAHAN JURUSAN/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

.7

Mata Kuliah : Biomekanika OR Jurusan/Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan OR Fakultas : FPOK Tanggal :	Kelas (A) / (B) / (C) / (D) Semester _____ Tingkat _____ Tahun Akademik _____ IP/IPK terakhir _____
--	---

Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner ini. Respon anda akan digunakan untuk membantu dosen dalam meningkatkan kualitas materi dan teknik pembelajaran mata kuliah ini. Jawaban anda bersifat rahasia

**JANGAN TULISKAN JATI DIRI ANDA.** Isilah bulatan yang sesuai menurut anda, yaitu:

**1. Sangat Jelek 2. Jelek 3. Bagus 4. Sangat bagus**

1. Kejelasan tujuan perkuliahan	1	2	3	4
2. Ketersediaan silabus, SAP dan bahan rujukan yang relevan	1	2	3	4
3. Kemampuan dosen menerangkan materi secara jelas	1	2	3	4
4. Kemampuan dosen menyajikan materi secara menarik	1	2	3	4
5. Kualitas materi perkuliahan yang diberikan	1	2	3	4
6. Keseluruhan pengasuhan perkuliahan	1	2	3	4
7. Sikap dosen terhadap mahasiswa	1	2	3	4
8. Sikap responsif dan kemauan dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	1	2	3	4
9. Efektivitas tugas, tutorial, asistensi dan tes sebagai upaya meningkatkan pembelajaran	1	2	3	4
10. Kualitas umpan balik dosen atas tugas mahasiswa yang dinilai (kecepatan, kegunaan)	1	2	3	4
11. Kecepatan penyajian bahan perkuliahan (1 =tidak pas, 2=agak pas, 3=pas,4=sangat pas)	1	2	3	4
12. Kualitas suara dosen dalam menyajikan materi perkuliahan	1	2	3	4
13. Pemahaman mahasiswa atas materi yang disajikan	1	2	3	4
14. Kehadiran dosen di kelas (1=tidak pernah, 2=kadang-kadang, 3=sering, 4=selalu)	1	2	3	4
15. Dosen memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu (1=tidak pernah, 2=kadang-kadang, 3=sering, 4=selalu)	1	2	3	4
16. Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dalam KBM.	1	2	3	4
17. Ketercapaian tujuan pembelajaran (1 =sama sekali tak tercapai, 2=sebagian kecil tercapai, 3=sebagian besar tercapai, 4=seluruhnya tercapai)	1	2	3	4
18. Efektivitas pembelajaran secara keseluruhan	1	2	3	4
19. Kualitas keseluruhan materi perkuliahan	1	2	3	4
20. Kualitas penggunaan infrastruktur pendukung (UPI net, Perpustakaan, Laboratorium, Peralatan Audiovisual, Sarana Olah Raga, dll)	1	2	3	4
21. Kesiediaan dosen memberikan bimbingan di luar jam perkuliahan	1	2	3	4