

## **PRAKTIKUM 2: EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

### **MEMULAI ANATES DAN MENGISI DATA MENTAH**

1. MINGGU KE : VIII

2. PERALATAN: Komputer

3. SOFTWARE : Anates versi 4

4. TUJUAN :

Mahasiswa dapat memulai Anates dan mengisi data mentah hasil evaluasi.

5. TEORI PENGANTAR

Data mentah adalah jawaban subyek (peserta tes) beserta kunci jawabannya.

6. LANGKAH KERJA

#### **MEMULAI ANATES**

- a. Klik gambar Anates pada desktop atau melalui menu Start.
- b. Pilih “Program”.
- c. Pilih “Anates”.
- d. Pilih “AnatesV4”.
- e. Muncul tampilan menu utama Anates (menu yang berwarna abu-abu belum bisa dipilih sekarang).

#### **MENGISI DATA MENTAH**

- a. Pada menu utama Anates, pilih “File” kemudian menu “Buat File Baru” sehingga muncul dialog informasi jawaban siswa.
- b. Isikan dialog tersebut (jumlah subyek, jumlah butir soal, dan jumlah pilihan jawaban).

- c. Tekan OK untuk memulai pengisian sehingga akan keluar layar untuk mengisi data mentah.
- d. Isikan kunci jawaban dari tes yang akan dianalisis (baris paling atas berwarna biru). Kolom satu untuk butir satu dan seterusnya.
- e. Isikan jawaban siswa.
- f. Pada bagian atas modul edit mentah, terdapat menu: “Kembali Ke Menu Utama”, “Buat File Baru”, “Simpan”, “Baca File”, dan “Cetak”.
- g. Pada bagian bawah terdapat submenu: “Tambah Subyek”, “Sisipkan Subyek”, “Hapus Subyek”, dan “Hapus Butir Soal”.

7. TUGAS

Isikan data mentah berikut ini!

No	Subyek	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		A	D	C	A	E	C	B	E	D	B
1.	S1	A	E	C	-	E	B	D	A	A	B
2.	S2	C	D	B	A	D	E	B	E	D	A
3.	S3	D	D	A	C	E	D	C	E	E	D
4.	S4	B	D	C	D	A	C	A	E	D	B
5.	S5	A	A	B	E	B	E	C	D	E	D
6.	S6	C	B	C	B	E	A	D	E	E	B
7.	S7	A	D	C	D	E	A	-	A	D	A
8.	S8	E	C	C	A	D	C	B	C	C	E
9.	S9	A	D	E	E	C	B	B	E	A	C
10.	S10	E	A	A	D	E	C	E	A	D	B
11.	S11	B	D	C	A	B	C	B	B	C	B
12.	S12	A	B	-	B	E	C	A	E	A	A
13.	S13	C	D	B	A	B	E	B	D	D	C
14.	S14	C	A	A	D	E	C	B	E	E	A
15.	S15	A	D	C	E	E	C	B	D	D	B
16.	S16	B	B	C	A	D	B	C	E	D	E
17.	S17	E	B	E	A	D	C	A	B	C	B
18.	S18	A	D	C	D	E	B	B	E	-	B
19.	S19	B	C	D	A	E	C	D	A	D	A
20.	S20	B	D	A	C	C	C	B	C	A	B