

Contoh Penilaian Psikomotor Rubrik

Tingkatan (Level)	Kriteria Khusus	Catatan
4 Superior	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemahaman yang lebih terhadap konsep jajargenjang. • Urutan langkah-langkah sangat tepat • Ukuran tepat • Melebihi permintaan yang diinginkan. 	
3 Memuaskan dengan sedikit kekurangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemahaman terhadap konsep jajargenjang. • Urutan langkah-langkah tepat • Memenuhi semua permintaan yang diinginkan. 	
2 Cukup memuaskan dengan banyak kekurangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemahaman terhadap sebagian besar konsep jajargenjang. • Urutan langkah-langkah kurang tepat • Ukuran tepat • Memenuhi sebagian permintaan yang diinginkan. 	
1 Tidak memuaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sedikit atau tidak ada pemahaman terhadap konsep jajargenjang. • Urutan langkah-langkah tidak tepat • Tulisan penjelasan langkah-langkah tidak memuaskan • Ukuran tidak tepat • Tidak memenuhi permintaan yang diinginkan. 	

Skala Rentang

Kartu Penilaian

No.	Standar Unjuk Kerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Menunjukkan pemahaman terhadap konsep jajargenjang.		x		
2.	Keterampilan menggunakan penggaris dalam melukis jajargenjang.	x			
3.	Keterampilan menggunakan alat (gunting) dalam membentuk bangun jajargenjang.		x		
4.	Kemampuan dalam mengkonstruksi bangun yang sudah tahu rumus luasnya.			x	
5.	Permintaan tugas terpenuhi	x			
	Skor yang dicapai	16			
	Skor maksimal	20			

Kriteria:

5 - 8 : gagal

9 – 12 : kurang berhasil

13 – 16 : berhasil

17 – 20 : sangat berhasil

Daftar Cek

Format Penilaian pengamatan

Nama Peserta didik :

Kelas:

No.	Standar Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1.	Menunjukkan pemahaman terhadap konsep jajargenjang. belah ketupat.		
2.	Keterampilan menggunakan penggaris dalam melukis jajargenjang.		
3.	Keterampilan menggunakan alat (gunting) dalam membentuk bangun jajargenjang.		
4.	Kemampuan dalam mengkonstruksi bangun yang sudah tahu rumus luasnya.		
5.	Permintaan tugas terpenuhi		
	Skor yang dicapai		
	Skor maksimal		