

No	Nama Mahasiswa	NIM
1	Ranty Aditya Anggriamurti	000249
2	Ahmad Yusa	990566
3	Dewi Nia	011993
4	Eyus Sudihartinih	022553
5	Siti Sumiati	034775
6	Dini Ayu Driassiwi	033187
7	Solichatun	033389
8	Rena Herlianawati	034120
9	Danny Ardiansyah	044393
10	Siska Lismayanti	045861
11	Dina Pratiwi D S	030312
12	Deni Suharyanto	032885
13	Siti Aisyah	040204
14	Vera Hidayah	030313
15	Niceu Nurbadriah	050052
16	Sri Pangastuti	054199
17	Milawati Purnamasari	044491
18	Eko Wahyu Hendro Aprianto	0802472
19	Elpin Eliana	0802473
20	Bhakti Setya Budi	0802470
21	Ilis Siti Masitoh	052781

71	115 JULY 1963	055704
----	---------------	--------

KEGIATAN : PEMBIMBINGAN SKRIPSI
PERIODE : TAHUN 2002 - 2010
PEMBIMBING : ENTIT PUSPITA, S.Pd, M.Si

Judul Skripsi
Pembelajaran Transformasi Geometri Dengan Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Kelas XII SMA BPI 2 Bandung
Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Materi Pokok Bahasan Aljabar Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Dasar Siswa Yang Meliputi Aspek Kognitif Dan Aspek Psikomotor
Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem Bagi Siswa SMK Negeri 12 Bandung
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Berorientasi Aktifitas Siswa (PBAS)
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Model Pembelajaran KUASAI
Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Konsep Meningkatkan Pemahaman Dan Motivasi Siswa Kelas VIII SMP N 3 Lembang
Pembelajaran Matematika dengan Penyajian Masalah Terbuka Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP
Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Kartun Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa
Perbandingan Kompetensi Strategis Antara Siswa SMP Yang Memperoleh Pembelajaran Model 'CORE' Berbasis Konstektual Dengan Metode Ekpositori
Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Menyeleasikan Soal Cerita Matematika Berbasis Kontekstual Antara Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional
Model Pembelajaran DELIKAN (Dengar-Lihat-Kerjakan) Sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematika Siswa SMA
Perbandingan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model Group Investigation (GI) dengan Model Ekpositori
Pengaruh Pembelajaran Berprograma Tipe Bercabang Terhadap Peningkatan hasil Belajar Matematika dan motivasi Siswa SMP
Peningkatan Kompetensi Strategis siswa SMP melalui Metode Penemuan
Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Mempertimbangkan Kemandirian Belajar Siswa
Penerapan Model Pembelajaran Quantum dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika S
Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Melalui Pemberian Tugas(PTK terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Al Mukhlis Cangkuan Kabupaten Bandung Pada Sub Pokok Bahasan Menemukan Pemahaman Konsep Irisan dan Gabungan pada Himpunan dengan Sistem Pembelajaran "Active Learning" (Suatu Design Research pada siswi kelas VII Madrasah Mu'alimaat Muhamadiyah Yogyakarta)
Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Realistik Mathematic Education (RME)(Suatu Penelitian Tindakankelas Kelas terhadap Siswa Kelas VIII MTs Raudhatul Muttaqin Yogyakarta pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi
Teknik Solve It! Dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching untuk

Tahun Lulus	Pembimbing Ke
2008	2
2007	2
2006	2
2006	2
2007	2
2007	2
2007	2
2008	2
2008	2
2008	2
2008	2
2007	2
2008	2
2009	2
2009	2
2009	2
2009	2
2010	1
2010	2
2010	2
2010	2

2010	2
------	---