

PERAN DAN KEDUDUKAN DOKUMENTASI DALAM *LESSON STUDY*

Sebuah Kajian Teoritis dan Praktis

Oleh: *Suhendra*
(Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI)

ABSTRACT

Secara sederhana, tidak ada orang yang mampu mengingat semua kejadian dan pengalaman yang telah dilakukan atau dialaminya. Untuk itu pendokumentasian sebuah atau sejumlah kejadian dan pengalaman merupakan sesuatu hal yang positif, karena hal tersebut dapat membantu kita mengatasi untuk mengingat hal-hal yang telah kita alami. Salah satu aktivitas di dalam kegiatan *Lesson Study* adalah pengkajian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dengan demikian, peran dan kedudukan dokumentasi kegiatan *Lesson Study* adalah sesuatu hal yang penting. Dokumentasi *Lesson Study* dapat menggambarkan 3 (tiga) komponennya secara sistemik, sistematis, komprehensif, dan berkesinambungan; mulai dari *Plan* (Perencanaan), *Do* (Pelaksanaan), hingga *See* (Refleksi). Bahkan, hasil dokumentasi yang kita kembangkan dapat memberikan gambaran yang lengkap dan jelas kepada pihak-pihak yang tidak turut serta secara langsung dalam rangkaian kegiatan yang dilaksanakan, namun mereka dapat merasakan seolah-olah mereka terlibat secara langsung dalam kegiatan yang tidak dihadapinya. Dokumentasi kegiatan *Lesson Study* membantu kita dalam mereviu, mengkaji, mengevaluasi, dan merefleksikan apa yang telah kita lakukan. Melalui dokumentasi kegiatan *Lesson Study*, maksud-maksud tersebut dapat kita lakukan secara lebih lengkap, rinci, dan efektif. Tanpa mengecilkkan arti dan peranan dokumentasi *Lesson Study* dalam bentuk lain, pendokumentasian yang memanfaatkan media audio-visual adalah sebuah alternatif yang patut menjadi pertimbangan utama karena berbagai keunggulannya, yaitu bersifat *audible* atau dapat didengar dan bersifat *visible* atau dapat dilihat. Dokumentasi *Lesson Study* yang bersifat audio-visual dapat dilihat, didengar, dan dicermati sekaligus. Bahkan diulang-ulang jika diperlukan, sehingga informasi yang kita peroleh dapat lebih jelas dan lebih lengkap. Di samping sebagai arsip, dokumentasi *Lesson Study* dapat pula digunakan sebagai bahan *self-evaluation* (evaluasi diri) bagi guru yang tampil mengajar. Guru yang bersangkutan dapat melihat, mendengarkan, dan mencermati apa yang terjadi ketika dia mengajar, tanpa harus rikuh, karena dokumentasi tersebut hanya ditonton oleh yang bersangkutan secara sendirian. Sebagai sebuah manfaat iringan, hasil dokumentasi *Lesson Study* dapat pula digunakan oleh pihak lain yang ingin mengetahui hal-hal apa yang seyogianya dilakukan dan yang semestinya tidak dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: dokumentasi, pengkajian, audio-visual, audible, visible

A. Pendahuluan

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen mengindikasikan bahwa pemerintah berniat untuk lebih berupaya memperhatikan kualitas pendidikan di negeri ini. Adalah sebuah kemajuan yang berarti dan membahagiakan bagi banyak pihak, bahwa dalam undang-undang ini, guru ditempatkan sebagai sebuah profesi, serupa dengan pengakuan atas profesi dokter, advokat, dan sebagainya.

Berkaitan dengan UU Nomor 14 Tahun 2005 di atas ... (dst)

B. Daftar Pustaka

- Fernandez, C., and Yoshida, M. (2004). *Lesson Study: A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Indonesia. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Ivers, Karen, S., Barron, Ann, E., (2002). *Multimedia Projects in Education: Designing, Producing, and Assesing*. Connecticut: A Division of Green Publishing Group, Inc.
- Natal, Dottie, and Reitan, Erik. (1995). *Using Asymetrix: Multimedia Tool Book 4*. Indianapolis: Que Corporation.
- Saito, E., Imansyah, H., Kuboki, I., and Tachibana, H. (2006). Indonesian Lesson Study in Practice: Case Study of Indonesian Mathematics and Science Teacher Education Project. *Journal of In-Service Education*. 32 (2): 171-184.
- Suleiman, Amir, H. (1981). *Media Audio-Visual: untuk pengajaran, penerangan, dan penyuluhan*. Jakarta: PT. Gramedia.