

# SISTEM DATA BASE SEKOLAH

Oleh:  
Bambang Avip Priatna M



Bagaimana cara membuat sistem  
data base di sekolah berdasarkan  
keterbatasan sarana dan  
prasarana yang ada ?

**MEMBUAT SISTEM DATA BASE  
DI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN  
PROGRAM MICROSOFT EXCEL.**

# MATERI 1: MENGOLAH DATA HASIL UAS

- ◆ Menghitung jumlah nilai uas, rata-rata nilai uas untuk setiap siswa.
- ◆ Rumus: =sum(\_:\_), average(\_:\_).
- ◆ Menghitung jumlah nilai uas, rata-rata nilai uas untuk setiap pelajaran
- ◆ Rumus: =sum(\_:\_), average(\_:\_).
- ◆ Menentukan kelulusan berdasarkan kriteria tertentu
- ◆ Rumus:  
 $=if(and(d3>=6,e3>=6,f3>=6,g3>=6,h3>=6,i3>=6,j3>=6,k3>=6,m3>=7),"Lulus","Gagal")$
- ◆ Membuat rangking
- ◆ Rumus: Blok range yg ingin dibuat rangking – Klik Data – pilih Sort – Pada sort by: Pilih kriteria yang diinginkan.

# MATERI 2: MENGUBAH SKOR MENJADI NILAI

---

Menggunakan Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP)

- A: Skor  $\geq 8$       B:  $7 \leq \text{Skor} < 8$       C:  $6 \leq \text{Skor} < 7$   
D:  $5 \leq \text{Skor} < 6$       E: Skor  $< 5$

Menggunakan Sistem Penilaian Acuan Normatif (PAN)

$$A \geq \bar{x} + 1.5SD$$

$$\bar{x} + 0.5SD \leq B < \bar{x} + 1.5SD$$

$$\bar{x} - 0.5SD \leq C < \bar{x} + 0.5SD$$

$$\bar{x} - 1.5SD \leq D < \bar{x} + 0.5SD$$

$$E < \bar{x} - 1.5SD$$

# MATERI 3: UJI VALIDITAS & RELIABILITAS TES

---

Uji validitas butir soal tes (tingkat ketepatan/akurasi suatu tes)

Rumus: =PEARSON(\_:\_ , \_:\_)

$$r_{xy} = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i y_i - \sum_{i=1}^n x_i \sum_{i=1}^n y_i}{\sqrt{\left( n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left( \sum_{i=1}^n x_i \right)^2 \right) \left( n \sum_{i=1}^n y_i^2 - \left( \sum_{i=1}^n y_i \right)^2 \right)}}$$

Uji reliabilitas tes (tingkat ketetapan/konsistensi suatu tes)

Rumus:

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^n s_i^2}{s_t^2} \right)$$

---

# MATERI 4: MEMBUAT GRAFIK

- **Diagram batang**

Tunggal  
Majemuk

- **Diagram garis**

Tunggal  
Majemuk

- **Diagram lingkaran**