

Statistika dan Penggunaannya Secara Efektif dalam Penelitian Pendidikan

Dadan Dasari
Program Studi Pendidikan Matematika UPI
dasari@upi.edu

Pada tataran konseptual maupun praktis, pertimbangan pengambilan suatu kebijakan berbasis riset dalam khazanah pendidikan adalah suatu keniscayaan dan merupakan kebutuhan yang mendesak. Semangat inilah yang diduga kuat mampu meletakkan landasan yang kokoh secara teori dan terinterkoneksi serta terinterwint dengan pembelajaran praktis. Jika merujuk pada karakteristik riset saintifik dari NRC(2002), hampir dapat dipastikan peranan statistika menjadi bagian yang tak terelakkan.

Desain dan komponen program riset yang telah diinisiasi serta dapat dikembangkan lebih lanjut disajikan pada diagram berikut:

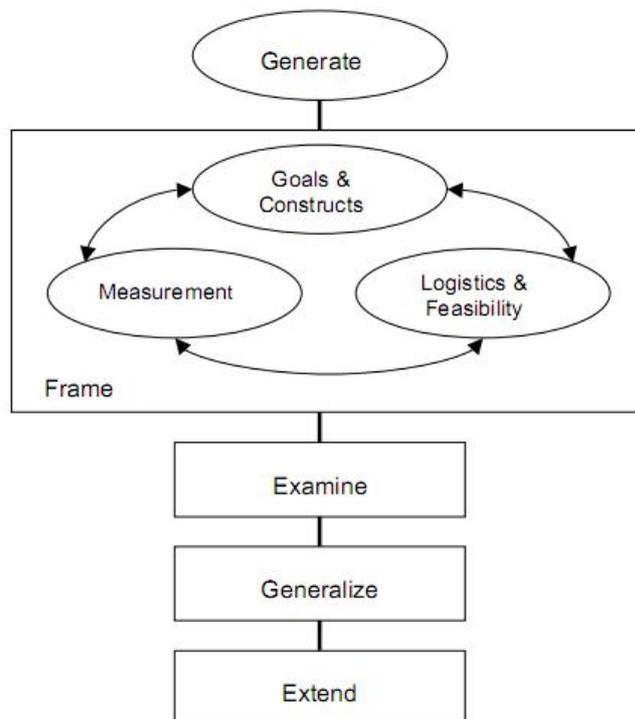


Diagram: *Desain dan Komponen Program Riset*

Contoh gagasan yang sudah sudah degenerate adalah: *statistical reasoning*-taksonomi SOLO-pembelajaran model PACE