

## Pedoman wawancara

Berikut akan disajikan pedoman wawancara untuk subjek penelitian, yang dibedakan berdasarkan kemampuan dasar statistis yang dimilikinya sebagai tindak lanjut dari perolehan data yang didapatkan dari instrumen sebelumnya.

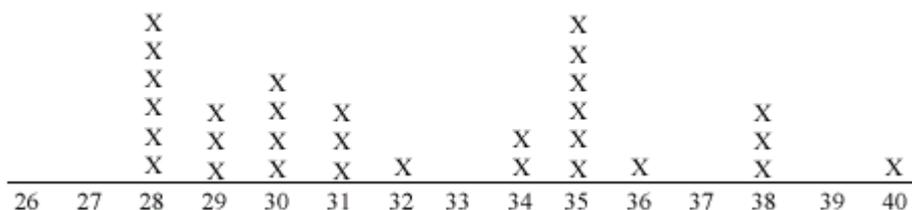
### Pedoman Wawancara ( tipe I)

1. Pada pertanyaan 1.c tentang anda menjawab ukuran data yang cocok adalah **median**, apakah jenis jenis ukuran data yang anda pilih cocok dan dapat mewakili informasi: “waktu tempuh yang diperlukan untuk para siswa?” untuk data berikut:

Waktu tempuh ke sekolah ( dalam menit)

7	0		3356778
(13)	1		001489
12	2		1123
8	3		55
6	4		335678

2. Andaikan ada dua modus, bagaimana mengkompromikan keduanya?
3. Tidak ada cara untuk menemukan, berapa banyak negara yang diwakili? Apa yang menjadi *frekuensi* pada kasus ini?
4. Andai tidak diketahui algoritma dari mean, bagaimana anda menduga rerata dari suatu dari suatu diagram? Bagaimana anda menjelaskan kasus pada soal 4 b?  
Bagaimana anda menjelaskan 3,5 sebagai rerata dari data?  
Sekarang perhatikan sajian data berikut, dapatkah anda menduga berapa rerata dari data tersebut?



Banyaknya kismis dalam kotak

5. Interpretasikan apa makna “burung 2” pada tabel data tersebut!
6. Apakah anda memerlukan list dari nama-nama inisial untuk membuat diagram batang atau histogram?





5. Interpretasikan apa makna “burung 2” pada tabel data tersebut!
6. Jadi, berapa banyak waktu mayoritas dari siswa untuk menempuh perjalanan ke sekolah? Apa yang dimaksud sebagai sajian yang representatif?
7. Pertanyaan apakah yang berkenaan dengan banyaknya gigi yang hilang dapat dijawab dengan dua representasi tersebut?
8. Apakah kalkulasi dapat anda pahami? Team mana menurut anda yang lebih seragam? Mengapa?

#### Pedoman Wawancara ( tipe IV)

1. Pada pertanyaan 1.c anda menjawab ukuran data yang cocok adalah **mean** (rerata), apakah jenis jenis ukuran data yang anda pilih cocok dan dapat mewakili informasi: “waktu tempuh yang diperlukan untuk para siswa?” untuk data berikut:

Waktu tempuh ke sekolah ( dalam menit)

6	0	335789
(15)	1	023566889
7	2	01333
2	3	1
	4	
	5	
1	6	2

3. Bagaimana anda memperbaiki atau memberikan petunjuk kepada siswa?  
Jika dirasa tidak cukup waktu untuk menyelesaikan bagian b), apa yang akan anda katakan pada siswa?
4. Untuk 4b, berilah contoh  
Untuk 4c, untuk konteks ini adalah hal yang tidak mungkin, setujuakah anda dengan pernyataan tersebut?  
Andai tidak diketahui algoritma dari mean, bagaimana anda menduga rerata dari suatu dari suatu diagram? Bagaimana anda menjelaskan kasus pada soal 4 b?  
Bagaimana anda menjelaskan 3,5 sebagai rerata dari data?  
Sekarang perhatikan sajian data berikut, dapatkah anda menduga berapa rerata dari data tersebut?

		X								X				
		X								X				
		X		X						X				
		X	X	X	X					X		X		
		X	X	X	X			X	X			X		
		X	X	X	X	X		X	X	X		X		X
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Banyaknya kismis dalam kotak

5. Interpretasikan apa makna “burung 2” pada tabel data tersebut!  
Apa mediannya?
6. Jadi, berapa banyak waktu mayoritas dari siswa untuk menempuh perjalanan ke sekolah? Apa yang dimaksud sebagai sajian yang representatif?
7. Secara statistis, bagaimana menentukan ranking dari siswa-siswa tersebut?
8. Apakah perhitungan ini dapat anda pahami? Team mana menurut anda yang lebih seragam? Mengapa?