



DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL



Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif & Menyenangkan (Pakem) Di TK dan SD



MENGAPA PAKEM

1. Asumsi Belajar

- Belajar:

- Proses individual
- Proses sosial
- Menyenangkan
- Tak pernah berhenti
- Membangun makna



MENGAPA PAKEM (lanjutan)

2. PERUBAHAN PARADIGMA

- Mengajar → Pembelajaran
(teaching – learning)
- Penilaian → Perbaikan Terus-menerus
(Continuous improvement)



MENGAPA PAKEM (lanjutan)

3. PENGERTIAN

- Proses pembelajaran yang dirancang agar mengaktifkan anak, mengembangkan kreativitas sehingga efektif namun tetap menyenangkan.



MENGAPA PAKEM (lanjutan)

4. PENGERTIAN

- Menciptakan Lingkungan Belajar yang kondusif/bermakna yang mampu memberikan siswa keterampilan, pengetahuan dan sikap untuk hidup.



MENGAPA PAKEM (lanjutan)

5. Ciri-Ciri

5.1 Pembelajaran

- Multi metode
- Multi media
- Praktik dan bekerja dalam Tim
- Memanfaatkan Lingkungan Sekolah
- Multi Aspek :
 - Logika
 - Kinestika
 - Estetika
 - Etika



5. Ciri-Ciri (lanjutan)

5.2 Melatih Kebiasaan yng Mengarah pada 6 K

- Kebersihan
- Keindahan
- Kerindangan
- Ketertiban
- Keamanan
- Kekeluargaan



5. Ciri-Ciri (lanjutan)

5.3 Suasana belajar

Pembelajaran hendaknya:

- ✓ Menyenangkan
- ✓ Mengasyikan
- ✓ Mencerdaskan
- ✓ Menguatkan



MENGAPA PAKEM (lanjutan)

6. Pakem Bermanfaat bagi

- Kepala Sekolah
- Guru
- Siswa
- Orangtua
- Masyarakat
- Pemerintah



MANFAAT BAGI ANAK

- Belajar lebih efektif/mendalam
- Anak lebih kritis dan kreatif
- Suasana dan pengalaman belajar bervariasi
- Meningkatkan kematangan emosional/sosial
- Produktivitas siswa tinggi
- Siap menghadapi perubahan dan berpartisipasi dalam proses perubahan



KOMPONEN UTAMA PAKEM

**KURIKULUM &
PERANGKATNYA**

**SARANA
PRASARANA**

SDM

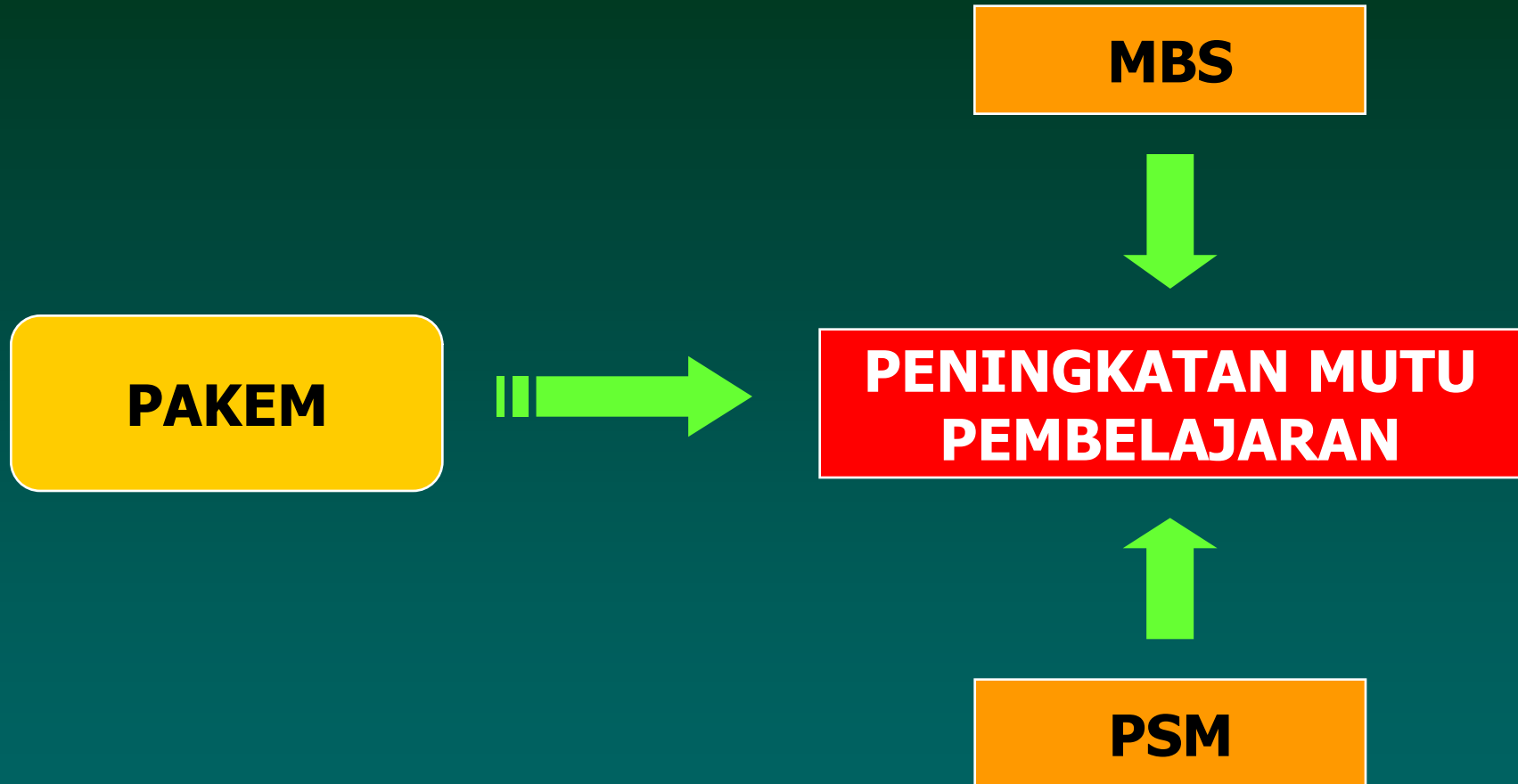
MANAJEMEN

1. **PAKEM**
2. **PEMBELAJARAN
YANG MENGARAH
PAS.**
3. **PENILAIAN YANG
BERKELANJUTAN**

**Standarisasi
mutu
Pendidikan
Secara
Berkelanjutan
Menghadapi
Tuntutan lokal,
Nasional,
dan global.**



PILAR PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN





Selesai

