



STRATEGI UTAMA DALAM RECIPROCAL TEACHING

Merangkum

Pada awal pembelajaran, siswa membaca dan mempelajari bahan ajar yang diberikan guru. Diharapkan siswa dapat mengkonstruksi pemahaman secara mandiri serta membuat kesimpulan dan rangkuman.

Menyusun pertanyaan

Guru memberikan pertanyaan inti sebagai stimulus dan memancing agar siswa bertanya (*membuat pertanyaan*).

Setelah respon dari siswa dianggap cukup, guru memberikan LKS untuk dikerjakan.

Menjelaskan kembali

Setelah selesai pengerjaan LKS, guru menunjuk salah satu kelompok, dan memilih salah satu perwakilan kelompok itu menjadi "*guru*" untuk menjelaskan hasil kerja mereka.

Memprediksi

"*Guru*" kemudian menyimpulkan dan memberikan pertanyaan-pertanyaan prediksi kepada teman-temannya. Selanjutnya guru (yg sebenarnya) memberikan suatu kasus soal untuk diselesaikan oleh siswa.

