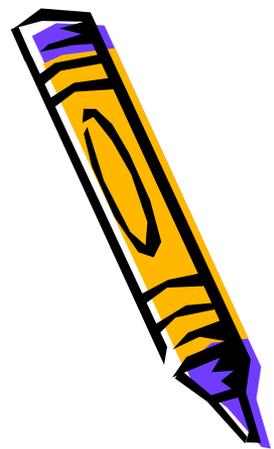


KETERAMPILAN BERTANYA

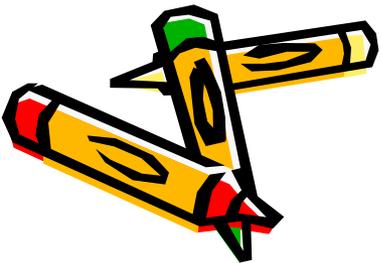
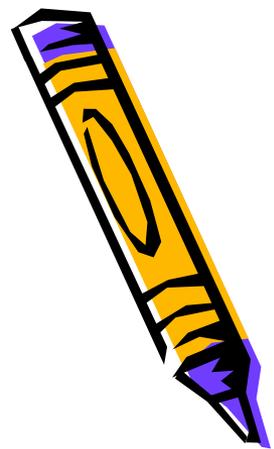


ToT CLCC REGION !



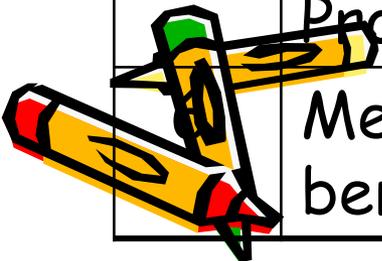
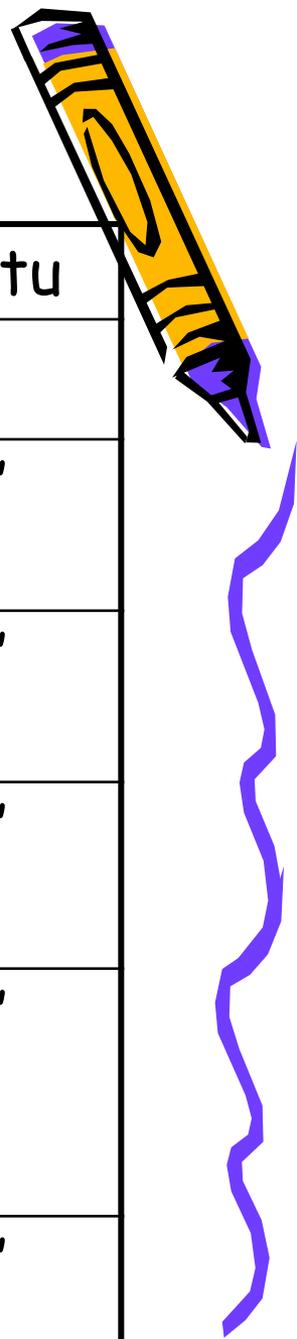
Indikator Pelatihan

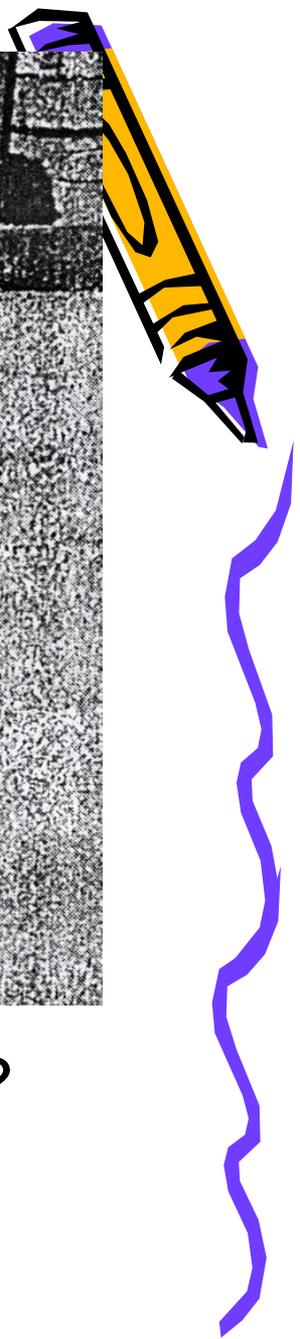
- Mendaftar sumber jawaban
- Menghubungkan pertanyaan dengan sumber jawaban
- Menyusun pertanyaan produktif, imajinatif, dan terbuka sesuai dengan karakteristik mata pelajaran



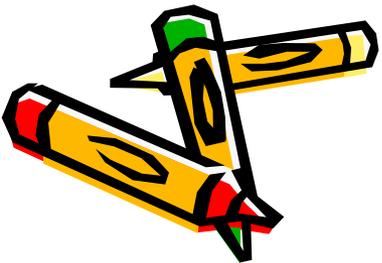
Alur Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pengantar	10'
2.	Menyusun pertanyaan berdasarkan objek tertentu	20'
3.	Mengklasifikasikan jenis pertanyaan berdasarkan sumber jawaban	30'
4.	Memilih daftar pertanyaan yang baik dan kurang baik beserta alasannya	45'
5.	Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan jenisnya (Terbuka, Produktif, Imajinatif)	45'
	Mengembangkan pertanyaan yang berkualitas	30'

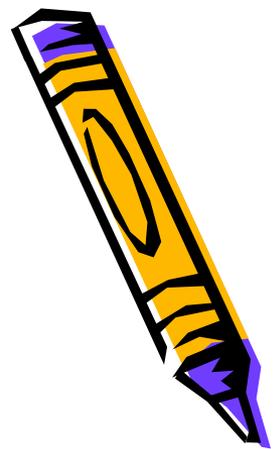




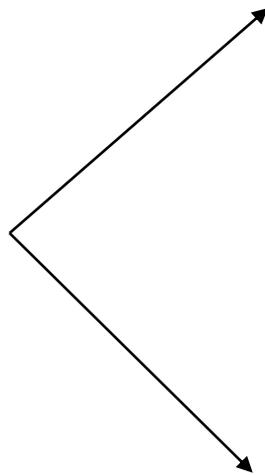
Sifat apakah yang ditunjukkan oleh mereka?



FUNGSI BERTANYA



**Pertanyaan
untuk**



Tes

**Mengawali/
mengembangkan
daya fikir siswa
dalam belajar**



TUJUAN MENGAJAR

Kemampuan guru yang utama adalah:

Tujuan Mengajar?

Menyampaikan informasi

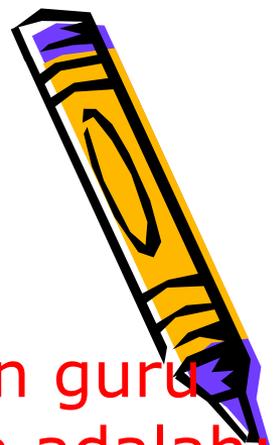
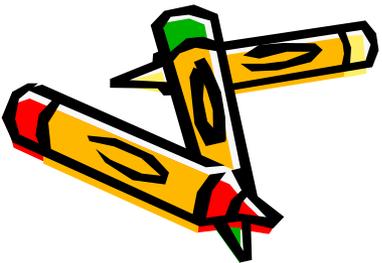


Menjelaskan

Mengembangkan berfikir siswa



Bertanya



Pendapat para ahli ...



- ... education should not be about 'answering the question', but rather about 'questioning the answer'.

(... pendidikan seharusnya tidak tentang 'menjawab pertanyaan', melainkan lebih pada 'mempertanyakan jawaban')

- Turning an idea into a question to ask, is the beginning of any investigation.

(Mengubah suatu gagasan menjadi suatu pertanyaan adalah awal dari suatu penemuan)

- If you ask well, you teach well

(Jika Anda bertanya dengan baik, sungguh Anda mengajar dengan baik)

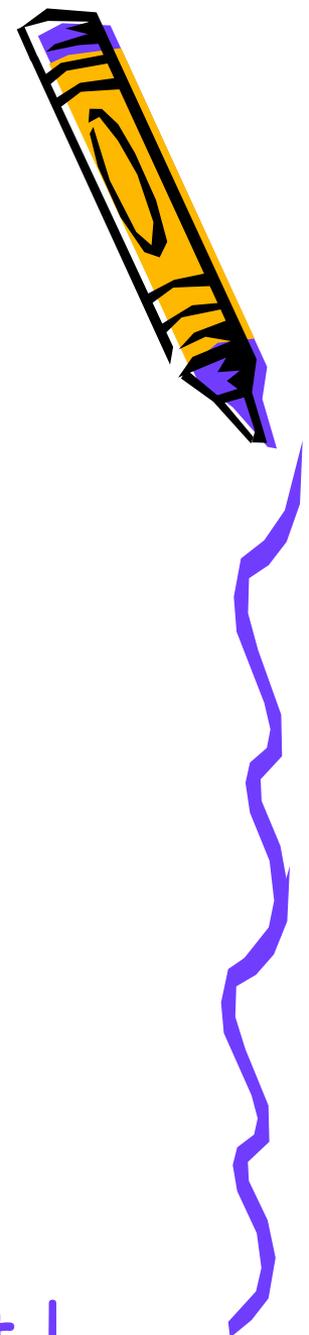
- Bertakwalah dalam Al-Quran banyak diajukan pertanyaan? Untuk apa ?



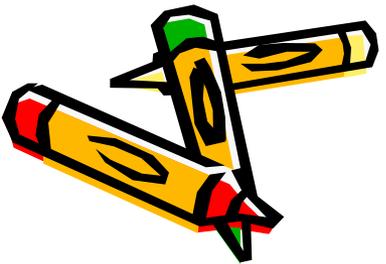


Buatlah pertanyaan dari gambar ini

Pertanyaan



1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

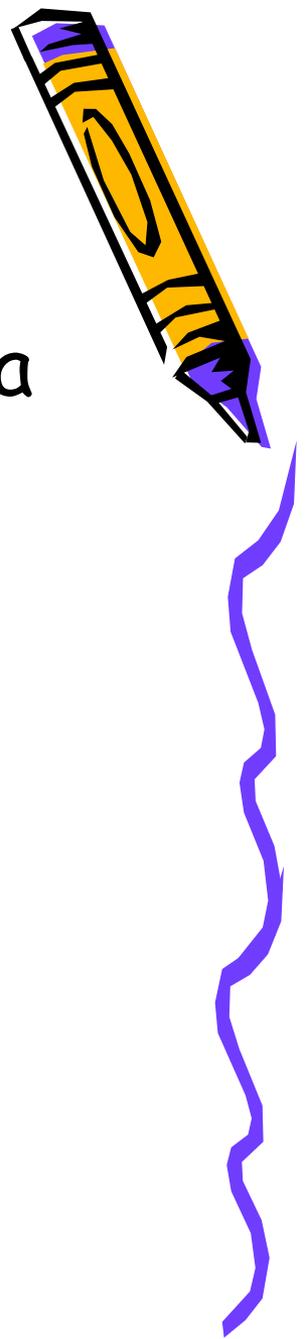


Analisis Pertanyaan Tersebut !

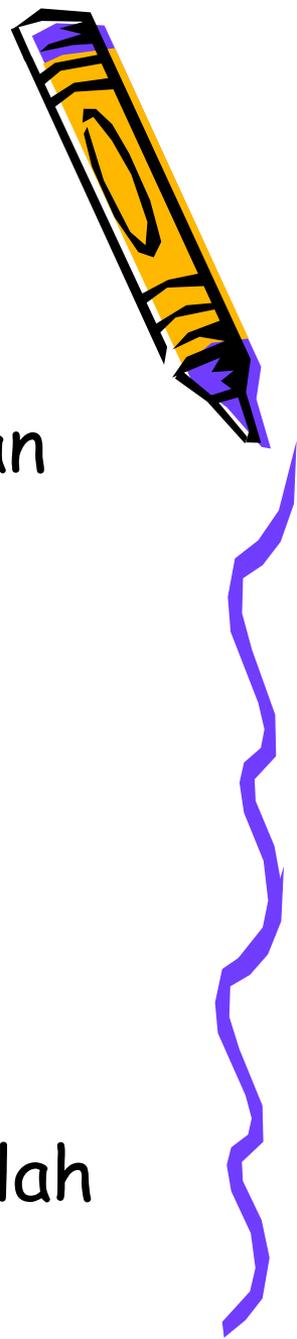
Teknik Bertanya

1. Tahapan

- Pertanyaan ditujukan ke semua siswa
- Diberi waktu tunggu
- Mempersilakan siswa angkat tangan bagi yang ingin menjawab
- Tentukan calon penjawab
- Tawari siswa lain untuk menanggapi
- Diakhiri dengan keputusan jawaban yang paling benar → kesimpulan



lanjutan....



2. Hendaknya:

- Kurangi penetapan kebenaran oleh guru
- Tegur manakala siswa berbicara dengan sesama saat siswa lain sedang mengajukan pendapat
- Beri pujian pada siswa yang menjawab benar

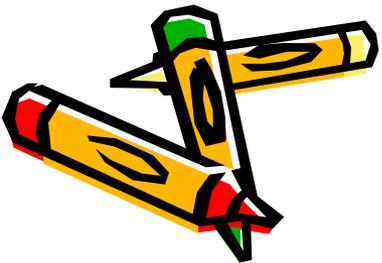
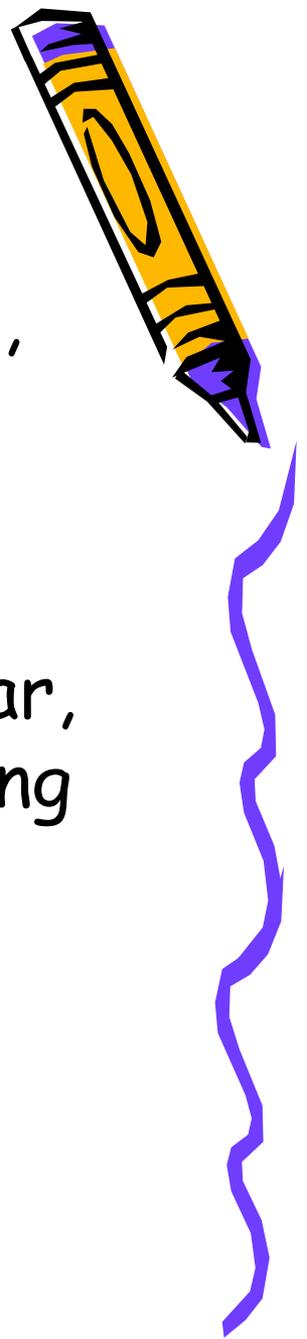
3. Hindari:

- Menetapkan calon penjawab sebelum pertanyaan diucapkan
- Pertanyaan yang membuat jawaban bersamaan
- Mempermalukan siswa yang menjawab salah

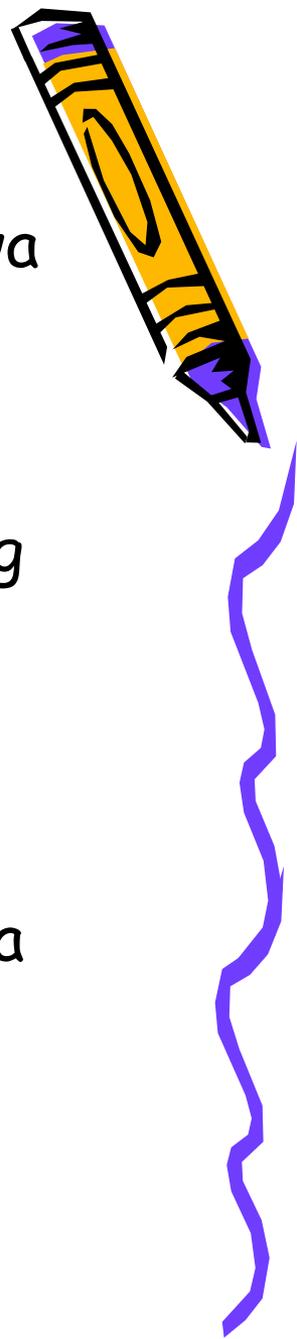


GUNA PERTANYAAN

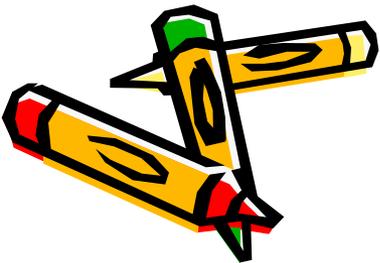
- Memotivasi siswa agar lebih giat belajar, lebih mempunyai keinginan untuk mengembangkan pengetahuannya dalam memahami pelajaran
- Membimbing siswa dalam kegiatan belajar, maupun dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi atau melakukan investigasi
- Mengetahui kemampuan berfikir siswa



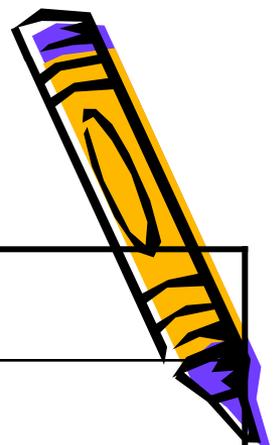
lanjutan....



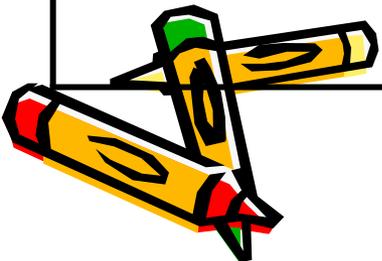
- Membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap suatu pokok bahasan
- Memusatkan perhatian siswa terhadap suatu pokok bahasan
- Mendiagnosis kesulitan - kesulitan khusus yang menghambat siswa dalam belajar
- Mengembangkan cara belajar aktif
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengasimilasi informasi
- Mendorong siswa mengemukakan pandangannya dalam diskusi



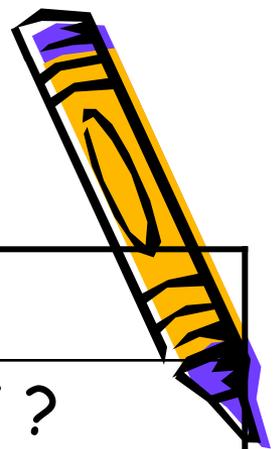
Jenis Pertanyaan



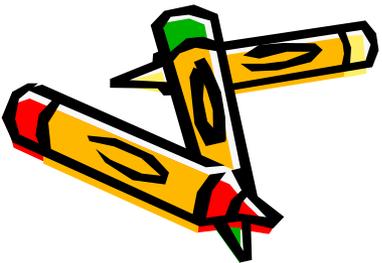
Kategori	Arti	Contoh
Tertutup	Hanya satu jawaban benar	Apa arti pasar ?
Terbuka	Lebih dari satu jawaban benar	Apa saja kegiatan di pasar ?
Tidak Produktif	Dapat dijawab tanpa : pengamatan, percobaan, penyelidikan	Apa warna kulit jeruk ?
Produktif	Hanya dapat dijawab dengan : pengamatan, percobaan, penyelidikan	Apakah tiap jeruk jumlah bijinya sama ?



Lanjutan ...



Kategori	Arti	Contoh
Faktual	Dapat dijawab dari yang terlihat	Apa yang ia pakai ?
Imajinatif	Dijawab dengan tafsiran di luar yang terlihat	Apa yang ia pikirkan ?



Mari Bermain Membuat Pertanyaan

1. Pilihlah salah satu KD !
2. Buatlah satu pertanyaan untuk satu orang anggota !
3. Pilih salah satu pertanyaan yang paling baik menurut kelompokmu !

Setiap kelompok memberi skor dan alasan dari pemberian skor tersebut !



APA TUJUAN SAUDARA BERTANYA ?

- Mengharap jawaban benar?
- Merangsang siswa berfikir?

Jika saudara mengharapkan jawaban benar, seberapa besar kemungkinan siswa berani menjawab bila mereka tidak yakin jawabannya benar ?

