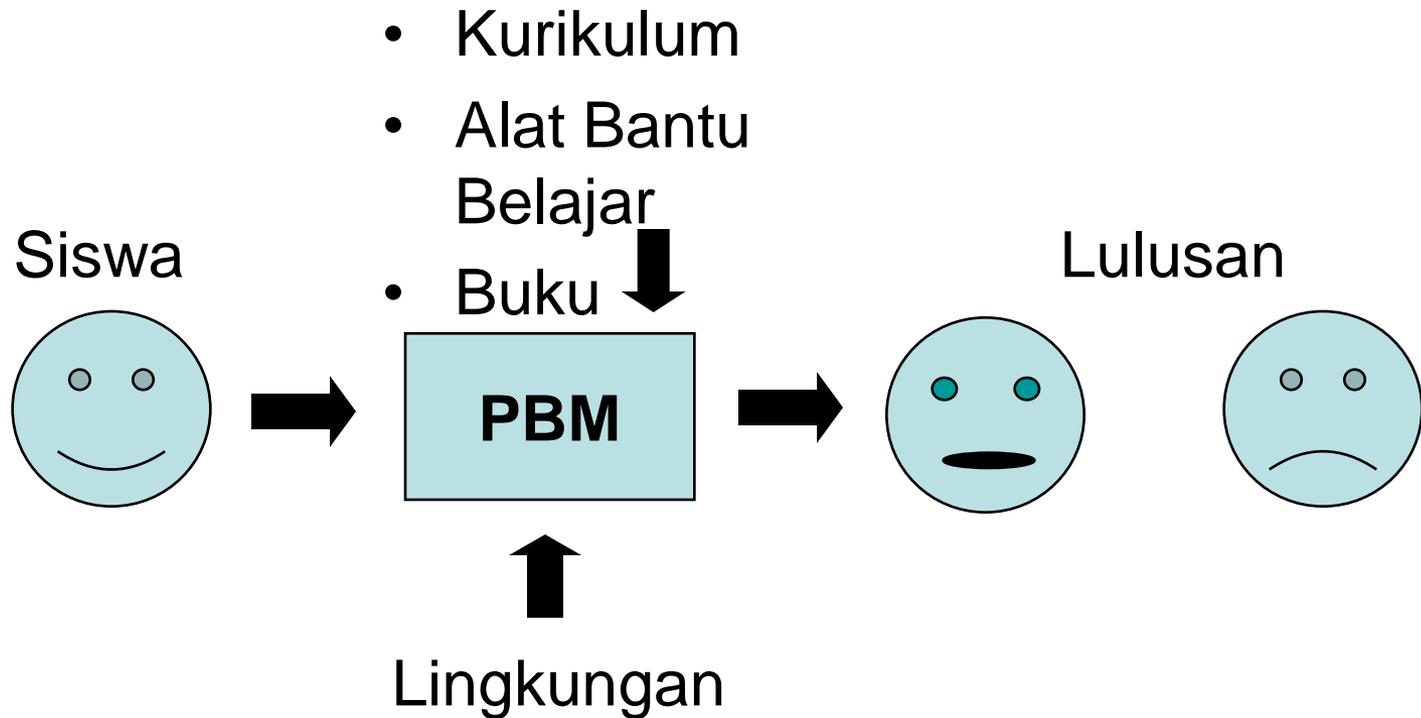
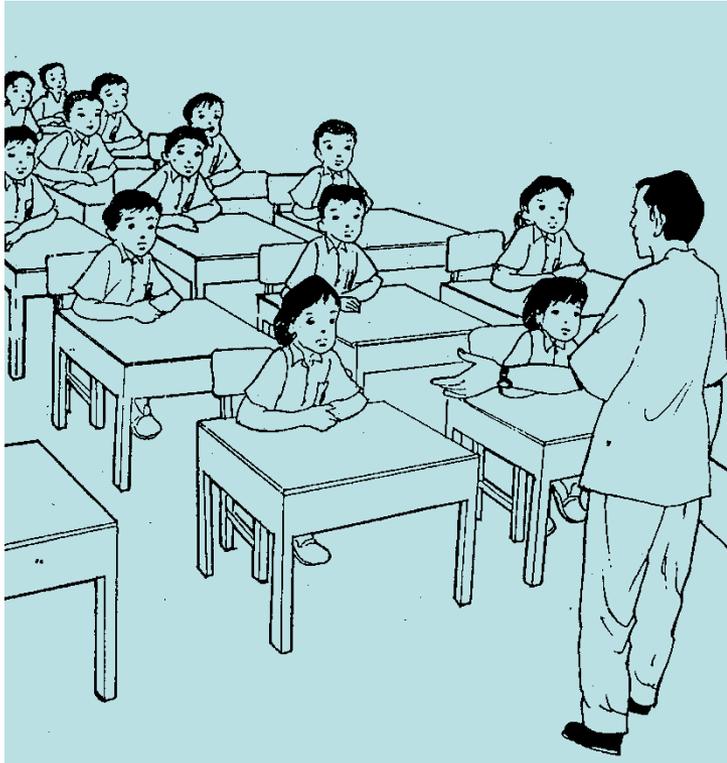


Apa, Mengapa, dan Bagaimana PAKEM

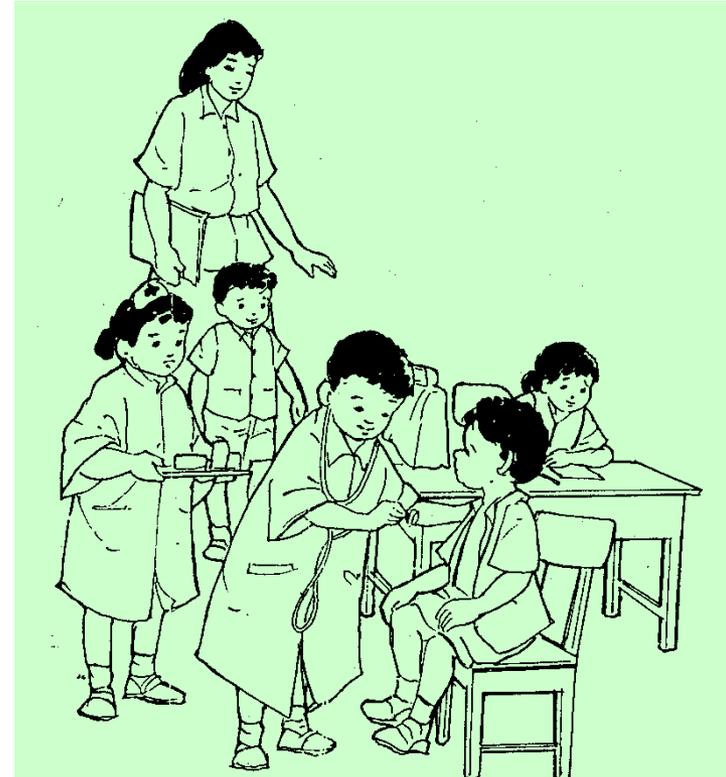
Sistem PBM



Mana pembelajaran yang mengaktifkan siswa?



- Guru berceramah – menyampaikan informasi
- Siswa mendengarkan



METODE

- bermain peran
- Bercerita
- Permainan



Mitos

- Gurulah yang paling tahu
- Gurulah yang paling benar

Mengajar= Berperan serta dengan si pembelajar dalam membangun makna dengan cara mempertanyakan kejelasan, bersikap kritis, dan melakukan justifikasi

Gambaran Mengajar

Saya sajikan situasi bagi anak untuk dipikirkan. Saya amati apa yang ***mereka perbuat*** dengan situasi itu daripada saya ***beritahu apa*** yang harus mereka lakukan terhadap situasi itu.

Seorang anak: Mama, tolong ada PR membuat pertanyaan!

Ibu: Ya, siapkan alat tulis.
Tulis, Siapa namamu,
Dimana rumahmu,
dsb.

Ayah: Nisa, jika Nisa punya kawan baru, Nisa ingin tahu apanya tentang dia?
Anak: Ingin tahu nama ayahnya!
Ayah: Nanyanya bagaimana?
Anak: ... (berpikir) ... "Siapa nama ayahmu?
Ayah: Bagus! Tulis. Ingin tahu apa lagi? ... Nanyanya bagaimana?

Mengajar

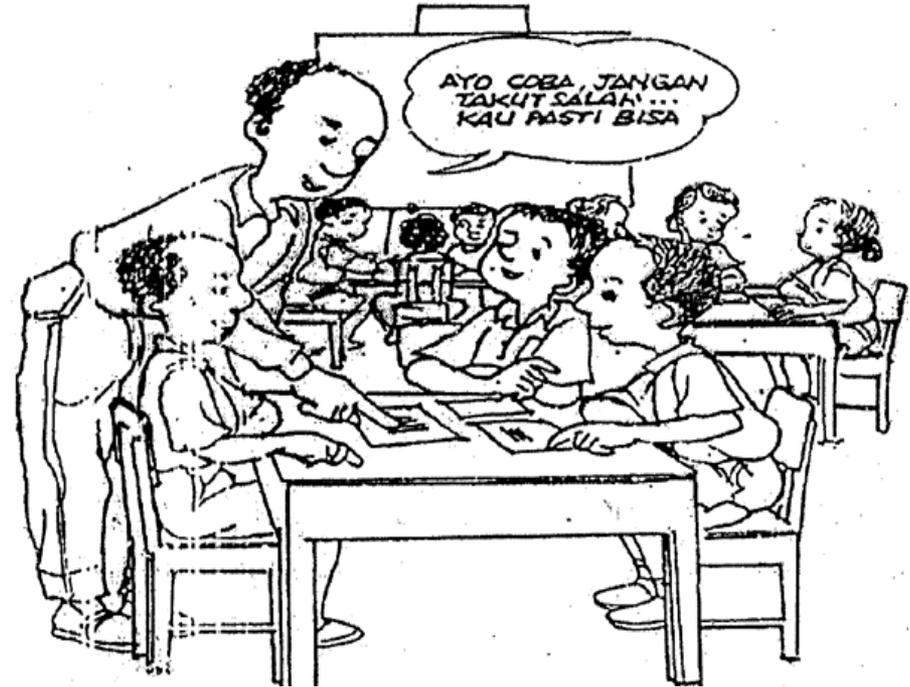
Menciptakan suasana yang mengembangkan

- *inisiatif*

- *tanggung jawab*

belajar si pembelajar ke arah

belajar seumur hidup.



Siswa:

Konsumen

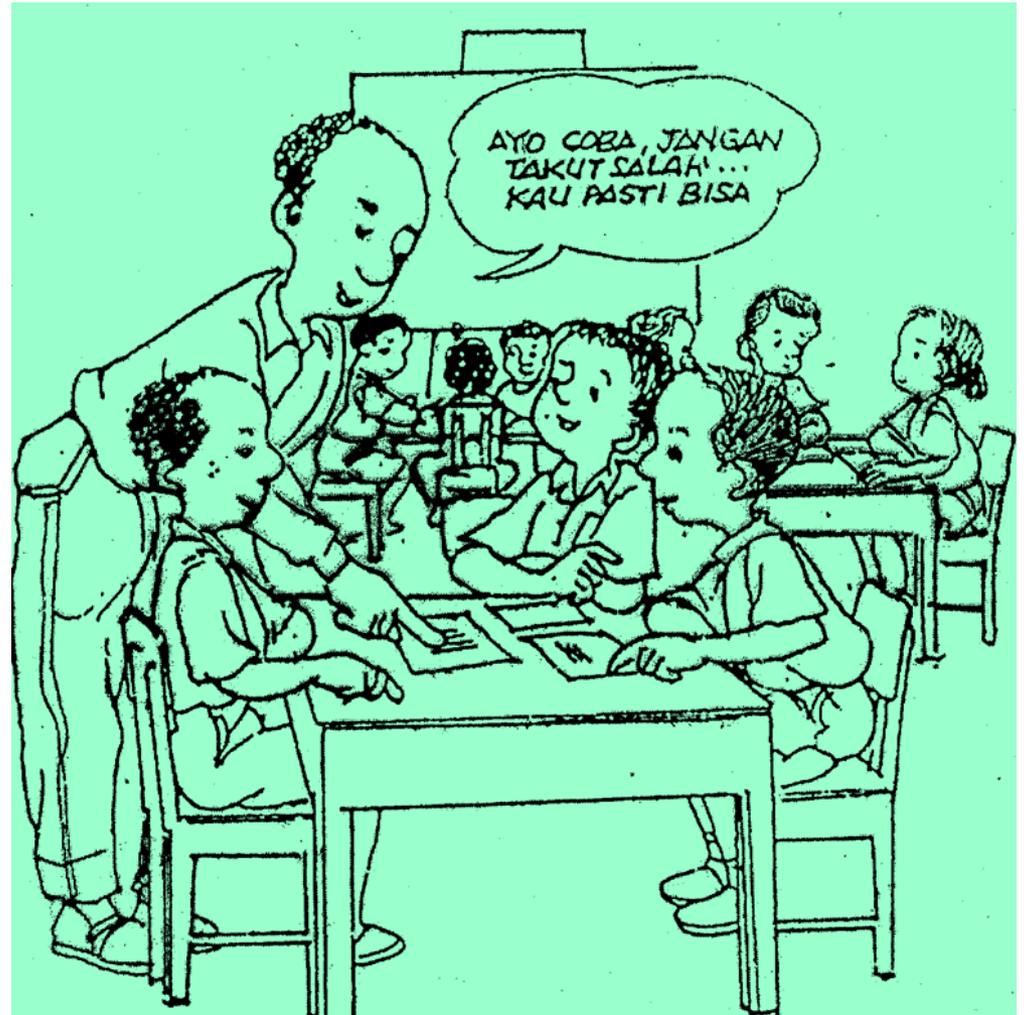
BA



Produsen

Sikap dan Perilaku Guru - Siswa

- Mendengarkan siswa
- Menghargai siswa
- Mengembangkan rasa percaya diri siswa
- menanamkan rasa ***tidak takut salah***
- memberikan tantangan



Suasana Ruang Kelas

- banyak **sumber belajar**: a.l. buku, majalah, koran, dan benda nyata;
- banyak **alat bantu belajar**: a.l. batu, lidi, tanaman, alat peraga;
- banyak **hasil karya siswa**: a.l. gambar, puisi, laporan percobaan, alat hasil kerajinan.

Kesan siswa sebagai **produsen**

- mobilitas G & S mudah
- interaksi G-S, S-S mudah

Perubahan KBM yang diinginkan

Dari:

Ke:

- Menjelaskan/
menerangkan → Memancing siswa untuk ungkap
pikiran/perasaan
 - Siswa menonton
Guru → Siswa mengalami kegiatan
 - Menjawab → Bertanya balik:
menurutmu bagaimana?
 - Menyalahkan → Bertanya:
- mengapa kamu berpendapat
seperti itu?
- apa alasanmu berpendapat
seperti itu?
- Mengatakan
'bagus' → Bagus! - Dapatkah lebih baik dari itu?
- Bagaimana kalau?