

Apakah Portofolio?

Portofolio merupakan koleksi dari pekerjaan siswa yang dapat menunjukkan usaha siswa, progres, dan kinerja (*achievement*) dalam satu atau lebih bidang studi.

Hal yang perlu diperhatikan:

- penentuan isi (entri) portofolio melibatkan partisipasi siswa
- entri portofolio memiliki kriteria yang jelas
- penilaian/pertimbangan sesuai dengan tujuan
- merupakan bukti dari refleksi-diri (*self-reflection*) siswa

Mengapa Menggunakan Portofolio?

- mendorong siswa dalam *self-directed learning*
- memperdalam/memperjelas objek yang dipelajari siswa
- memfasilitasi siswa belajar mengenai belajar
- menunjukkan progres dari suatu pencapaian tujuan
- menciptakan interseksi antara pembelajaran dan asesmen
- memberi kesempatan siswa berlatih menilai diri sendiri (*self-assessment*)
- memberi kesempatan siswa untuk berkembang melalui dorongan teman

Karakteristik Portofolio

- *On-going* dan berkelanjutan
- Multidimensional
- Refleksi kolaboratif

Umumnya Portofolio menekankan pada:

- Refleksi hasil belajar
- Pembelajaran berbasis kinerja dan pengalaman siswa
- Sampel pekerjaan siswa yang diperoleh melalui proses pengembangan kemampuan dalam jangka waktu tertentu.
- Beragam pekerjaan siswa dari berbagai kegiatan
- Sampel pekerjaan siswa dievaluasi oleh siswa, teman sebaya, guru, atau reaksi dari orang tua.

Tipe Portofolio

a. Portofolio Dokumentasi

- disebut juga portofolio pekerjaan
- koleksi pekerjaan siswa yang dilakukan dalam jangka waktu tertentu
- mengandung banyak hal: hasil kegiatan *brainstorming* atau buram pekerjaan (draft) dan produk akhir

b. Portofolio Proses

- fase dari proses belajar
- memadukan pengetahuan atau keterampilan untuk membangun
- lebih menekankan pada refleksi siswa terhadap proses belajar
- entri-entrinya termasuk jurnal reflektif, *learning log*, dan bentuk lainnya yang menunjukkan proses metakognitif.

c. Portofolio Showcase

- digunakan untuk evaluasi sumatif
- hasil-hasil kerja siswa terbaik
- pekerjaan lengkap

Tahapan dalam Mengembangkan Portofolio

a. Tahap Pertama: *Pengorganisasian dan Perencanaan.*

- Komponen atau entri apa saja yang harus ada?
- Bagaimana mengorganisasi dan menyajikan portofolio
- Bagaimana siswa menyimpan dan memperbaharui isi portofolio?
- Bagaimana mengevaluasi portofolio?

b. Tahap Kedua: *Pengumpulan Isi*

- Bidang studi tertentu,
- Proses belajar, atau
- Proyek khusus, dan/atau tugas untuk topik tertentu.

c. Tahap Ketiga: *Refleksi*

- refleksi metakognitif siswa terhadap proses belajar
- dapat berupa learning logs, jurnal reflektif, refleksi yang lain pengalaman, refleksi proses berpikir.