

**DAFTAR ISI**

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Diskripsi dan Silabus	1
Bab I Bilangan Bulat	5
Masalah	5
A. Eksplorasi Bilangan	6
B. Pengertian Bilangan Bulat	14
C. Operasi pada Bilangan Bulat	15
D. Perbandingan	22
E. Skala	25
F. Bilangan Prima dan Bilangan Komposit	25
G. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	30
H. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	39
I. Keterbagian Bilangan Bulat	42
J. Rangkuman	49
K. Latihan	50
Bab II Bilangan Pecahan	53
Masalah	53
A. Pengertian Bilangan Pecahan	54
B. Operasi pada Bilangan Pecahan	59
C. Bilangan Pecahan Desimal	65
D. Bilangan Berpangkat	71
E. Rangkuman	74
F. Latihan	75
Bab III Geometri dan Pengukuran	76
Masalah	76
A. Pengertian	77
B. Bangun Geometri Datar dan Sifatnya	82
C. Bangun Geometri Ruang dan Sifatnya	88
D. Panjang, Keliling, Luas, dan Volume Bangun Geometri	93
E. Satuan-Satuan Pengukuran	98
F. Transformasi	102
G. Rangkuman	110
H. Latihan	111
Bab IV Statistika dan Pengantar Teori Peluang	114
Masalah	114
A. Pengertian Statistik dan Statistika	115
B. Penyajian Data	115
C. Ukuran Gejala memusat dan Ukuran Letak	128
D. Pengantar Teori Peluang	149
E. Rangkuman	163
F. Latihan	165
Bab V Himpunan dan Logika	169
Masalah	169
A. Himpunan	170
B. Logika Matematika	176
C. Rangkuman	184
D. Latihan	186
Bab VI Aljabar (Pengayaan)	188
A. Persamaan dan Pertidaksamaan	188
B. Relasi dan Fungsi	194
C. Rangkuman	208
D. Latihan	209
Beberapa Masalah Matematika Terpilih untuk Guru SD	211

**DISKRIPSI DAN SILABUS  
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU  
PENDALAMAN MATERI MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

**DISKRIPSI**

Materi ini bertujuan membekali peserta tentang berbagai wawasan tentang pembelajaran matematika bagi guru sekolah dasar. Materi ini terdiri dari: bilangan bulat, yang meliputi eksplorasi bilangan, pengertian bilangan bulat, operasi pada bilangan bulat, perbandingan, skala, bilangan prima dan bilangan komposit, FPB, KPK, dan keterbagian bilangan bulat; bilangan pecahan, yang meliputi pengertian bilangan pecahan, operasi pada bilangan pecahan, bilangan pecahan desimal, dan bilangan berpangkat; geometri dan pengukuran, yang meliputi pengertian, bangun datar dan sifatnya, bangun geometri datar dan sifatnya, bangun geometri ruang dan sifatnya, panjang, keliling, luas, dan volume bangun geometri, satuan-satuan pengukuran, dan transformasi; statistika dan pengantar teori peluang, yang meliputi pengertian statistik dan statistika, penyajian data, ukuran gejala memusat dan ukuran letak, dan pengantar teori peluang.

Pelaksanaan diklat menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori dan diskusi. Untuk melihat penguasaan peserta, evaluasi yang digunakan adalah kehadiran, aktivitas, dan tes tertulis. Buku sumber utama: (1) Billstein, Rick., Libeskind, Shlomo., dan Lott, W. Johnny, *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers (5<sup>th</sup> Ed)*, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Massachusetts, 1993., (2) Troutman, Andrea P. dan Lichtenberg, Betty K., *Mathematics A Good Beginning Strategies for Teaching Children (4<sup>th</sup> Ed)*, Brooks/Cole Publishing Company, California, 1991. (3) Ruseffendi, H.E.T., *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*, Tarsito, Bandung, 1998., dan (4) Sudjana, *Metoda Penelitian*, Tarsito, Bandung, 1989.

**SILABUS**

1. Nama Materi Diklat:  
Pendalaman Materi Matematika Sekolah Dasar
2. Tujuan  
Selesai mengikuti diklat ini peserta diklat diharapkan mampu menguasai dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bilangan bulat, bilangan pecahan, geometri dan pengukuran, statistika dasar dan pengantar teori peluang, himpunan dan logika, serta aljabar sederhana.
3. Diskripsi Isi  
Dalam perkuliahan ini dibahas eksplorasi bilangan, pengertian bilangan bulat, operasi pada bilangan bulat, perbandingan, skala, bilangan prima dan bilangan komposit, FPB, KPK, keterbagian bilangan bulat, pengertian bilangan pecahan, operasi pada bilangan pecahan, bilangan pecahan desimal, bilangan berpangkat, bangun geometri datar dan sifatnya, bangun geometri ruang dan sifatnya, panjang, keliling, luas, volume, satuan pengukuran, transformasi, pengertian statistik dan statistika, penyajian data, ukuran gejala memusat dan ukuran letak, pengantar teori peluang, himpunan, logika matematika, persamaan dan pertidaksamaan, serta relasi dan fungsi.
4. Pendekatan, metode, tugas, dan media.

Pendekatan pembelajaran	: pemecahan masalah
Metode pembelajaran	: ekspositori dan diskusi
Tugas	: menyelesaikan soal dan menyajikannya.
Media	: computer dan LCD.
5. Evaluasi  
Kehadiran, aktivitas, dan ujian tertulis.
6. Rincian materi perkuliahan tiap jam pertemuan  
Jam Pertemuan 1: Bilangan bulat: Eksplorasi bilangan, pengertian bilangan bulat, operasi pada bilangan bulat, perbandingan, skala, bilangan prima dan bilangan komposit, FPB, KPK, keterbagian bilangan bulat.

Jam Pertemuan 2: Bilangan pecahan: pengertian bilangan pecahan, operasi pada bilangan pecahan, bilangan pecahan desimal, bilangan berpangkat.

Jam Pertemuan 3: Geometri dan Pengukuran: bangun geometri datar dan sifatnya, bangun geometri ruang dan sifatnya, panjang, keliling, luas, volume, satuan pengukuran, transformasi.

Jam Pertemuan 4: Staistik dan pegantar teori peluang: pengertian statistik dan statistika, penyajian data, ukuran gejala memusat dan ukuran letak, pengantar teori peluang

7. Buku Rujukan Utama:

Billstein, Rick., Libeskind, Shlomo., dan Lott, W. Johnny, *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers (5<sup>th</sup> Ed)*, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Massachusetts, 1993.

Ruseffendi, H.E.T., *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*, Tarsito, Bandung, 1998.

Troutman, Andrea, P dan Lichtenberg, Betty, K, *Mathematics A Good Beginning: Strategies for Teaching Children*, Brooks/Cole Publishing Company, Belmont, 1997.

Sudjana, *Metoda Penelitian*, Tarsito, Bandung, 1989.