

# Observasi dan Refleksi

Dalam Kegiatan  
*Lesson Study*







# Observasi Pembelajaran

---

- *Siapa: Guru, KS, Pengawas, Dosen, ...*
- *Posisi observer: Pojok depan, pinggir, belakang (Boleh mendekati siswa tapi tidak menghalangi guru-siswa)*
- *Membawa buku catatan khusus dan Camera (tanpa lampu blitz)*
- *Fokus observasi: Aktivitas belajar siswa*
- *Tidak mengganggu proses pembelajaran*
- *Tidak melakukan intervensi*
- *Perhatikan ekspresi dan respon siswa*

# Pedoman Observasi (Alternatif)

---

- ① ***Apakah siswa belajar? Bagaimana prosesnya?***
- ② ***Adakah siswa yang tidak belajar? Mengapa dia tidak belajar?***
- ③ ***Bagaimana guru mengatasi kesulitan belajar siswa? Apakah berhasil?***

# Refleksi: Apa

---

- ◉ *Diskusi yang dilakukan oleh para observer setelah mengikuti open lesson*
- ◉ *Diskusi hasil pengamatan tentang proses belajar siswa*

# Refleksi: Mengapa

---

- ◉ *Tacit knowledge yang diperoleh masing-masing observer dapat dikaji lebih mendalam sehingga bermanfaat bagi perbaikan pembelajaran*
- ◉ *Meningkatkan pemahaman tentang belajar dan pembelajaran*

# Refleksi: Bagaimana

---

- ◉ *Dipimpin seorang moderator*
- ◉ *Diawali penjelasan guru (perasaan, ketercapaian target, kepuasan)*
- ◉ *Fokus refleksi: Aktivitas belajar siswa*
- ◉ *Observer mengemukakan pandangannya berdasarkan bukti hasil pengamatan*
- ◉ *Moderator mengarahkan proses diskusi berdasarkan temuan yang dikemukakan observer*

# Pengaturan Tempat Duduk

