



MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU MELALUI IMPLEMENTASI *LESSON STUDY*

Didi Suryadi

Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI



Lesson Study adalah model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif & berkesinambungan berlandaskan prinsip-prinsip kolegalitas dan mutual learning untuk membangun komunitas belajar





PLAN

Perencanaan dikembangkan secara Kolaboratif berdasarkan permasalahan di kelas. Model pembelajaran berpusat pada siswa dengan memanfaatkan hands-on & minds-on activity, daily life, dan local materials



Seorang guru yang mengajar diobservasi guru-guru lain , Kepala Sekolah, Pengawas, atau pengamat lainnya. Observer tidak melakukan intervensi baik kepada guru maupun siswa



Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, dan observer lainnya melakukan sharing lesson learnt tentang aktivitas belajar siswa. Tiap orang melakukan proses saling belajar sehingga pengetahuan masing-masing meningkat

Lesson Study



Mengapa



Lesson Study mendukung implementasi UU No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial



Lesson Study mendukung implementasi PP No. 19/2005, SNP Pasal 19: Proses pembelajaran harus interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi untuk aktif, kreatif, mandiri sesuai bakat, minat dan perkembangan fisik & psikologis peserta didik



Tidak ada pembelajaran yang sempurna, sehingga akan selalu ada celah untuk melakukan perbaikan dan inovasi. *Lesson Study* membuat guru menjadi lebih terbuka menerima masukan guna perbaikan pembelajaran



Lesson Study dapat meningkatkan budaya akademik, kemampuan kolaborasi, kemampuan melakukan evaluasi diri, serta dapat memotivasi guru untuk mengembangkan inovasi pembelajaran. Selain itu, melalui *Lesson Study* guru dimungkinkan menghasilkan karya ilmiah dan bahan ajar berbasis penelitian