



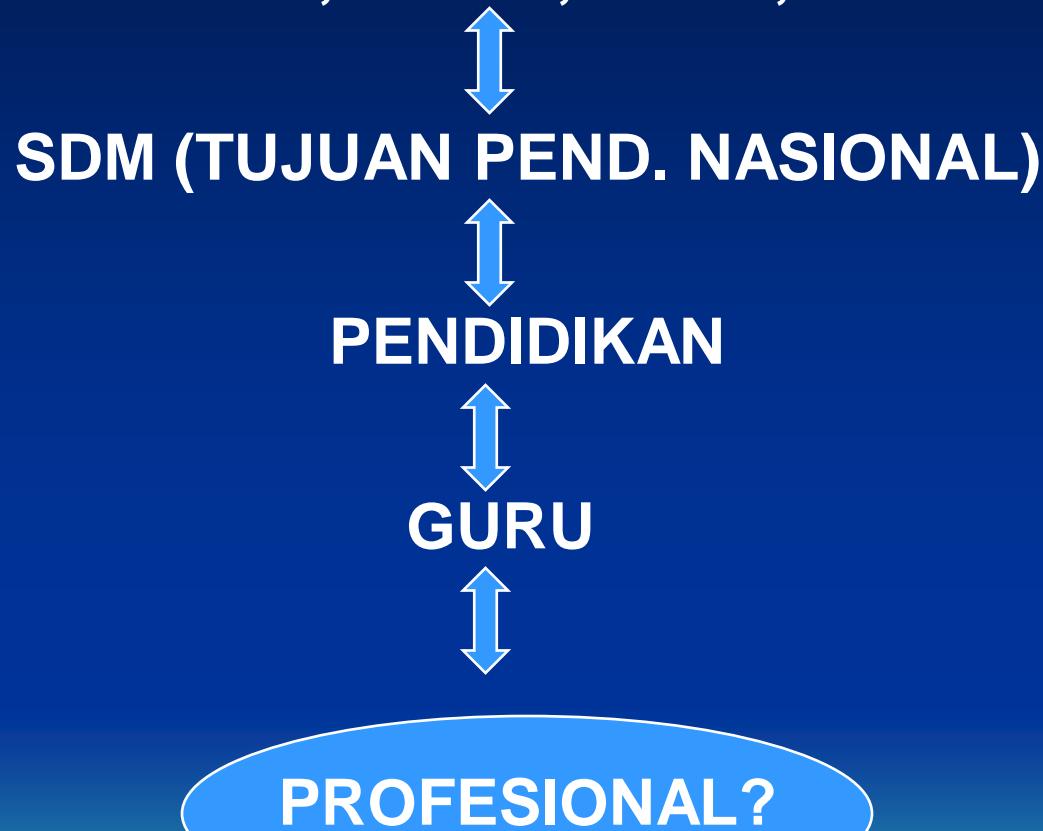
# **PENGEMBANGAN PROFESI ( KUALIFIKASI, KOMPETENSI, DAN SERTIFIKASI GURU )**

**OLEH**  
**H. KARSO**  
**LEKTOR KEPALA FPMIPA UPI**

## A. PENDAHULUAN

### CRITICAL ISSUES:

CHS, COMPL. TURB., GLOB., PRBH, KETIDAKPAS. HDI



# **PAYUNG HUKUM (INSTRUMEN) DEPDIKNAS:**

- KEPMEN PAN NO. 84/1993: JAB. FUNG & A. KREDIT. IV
- KEPBER MENDIKBUD & KEP. BAKN NO. 8433/1993: SDA
- UU RI NO. 20/ 2003: UUSPN
- UU RI NO. 14/2005: UUGD
- PP RI NO. 19/ 2005: SNP
- PERMEN DIKNAS NO. 18/ 2007:  
SERTIF. GURU DLM JAB.



**GURU PROFESIONAL**

## B. KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI

### MATEMATIKA

- DEDUKTIF
- AKSIOMATIK
- ABSTRAK
- FORMAL

GURU

### SISWA

- NAKAL /BAIK
- MALAS/RAJIN
- RELATIF KONK.
- INGIN TAHU

KUALIFIKASI  
AKADEMIK:  
S1/D4

SERTIFIKASI :  
• DLM JABATAN  
• PRAJABATAN

PROFESIONAL



## GURU PROFESIONAL

### KOMPETENSI STANDAR :

- K. PEDAGOGIK
- K. PROFESI
- K. PRIBADI
- K. SOSIAL

### KINERJA STANDAR :

- AKUNTABILITAS
- JAMINAN MUTU
- ORGANISASI PROF.
- TUNJANGAN PROF.  
(SUMBER PENGHASILAN)

BERMUTU

# **MEMBANGUN BUDAYA MUTU**

- 1. PEMENUHAN KEBUTUHAN DAN  
KEPUASAN CUSTOMER EXTERNAL &  
INTERNAL (E. SALLIS & E. DEMING)**
- 2. PERBAIKAN YG BERKESINAMBUNGAN  
(CONTINUOUS IMPROVEMENT, KAIZEN,  
LEARNING ORGANIZATION, LESSON  
STUDY, RISET, PTK, KTI )**
- 3. KERJASAMA, KOLABORATIF ,  
BERJAMAAH, SILATURAHIM (TEAM  
WORK)**



## 4. SELF CONSCIOUSNESS (KESADARAN DIRI, IBDA BINAFSI)

## 5. KEBEBASAN TERKENDALI (DALIL AQLI DAN NAQLI)

### CATATAN:

- MUTU ADALAH PEMENUHAN PERSYARATAN (P. CROSBY)
- MUTU ADALAH TOTALITAS KARAKTERISTIK SUATU PRODUK UTK MEMUASKAN KEBUTUHAN YG DISPESIFIKASIKAH ATAU DISET. (ISO)

## C. SERTIFIKASI (DLM. JABATAN)

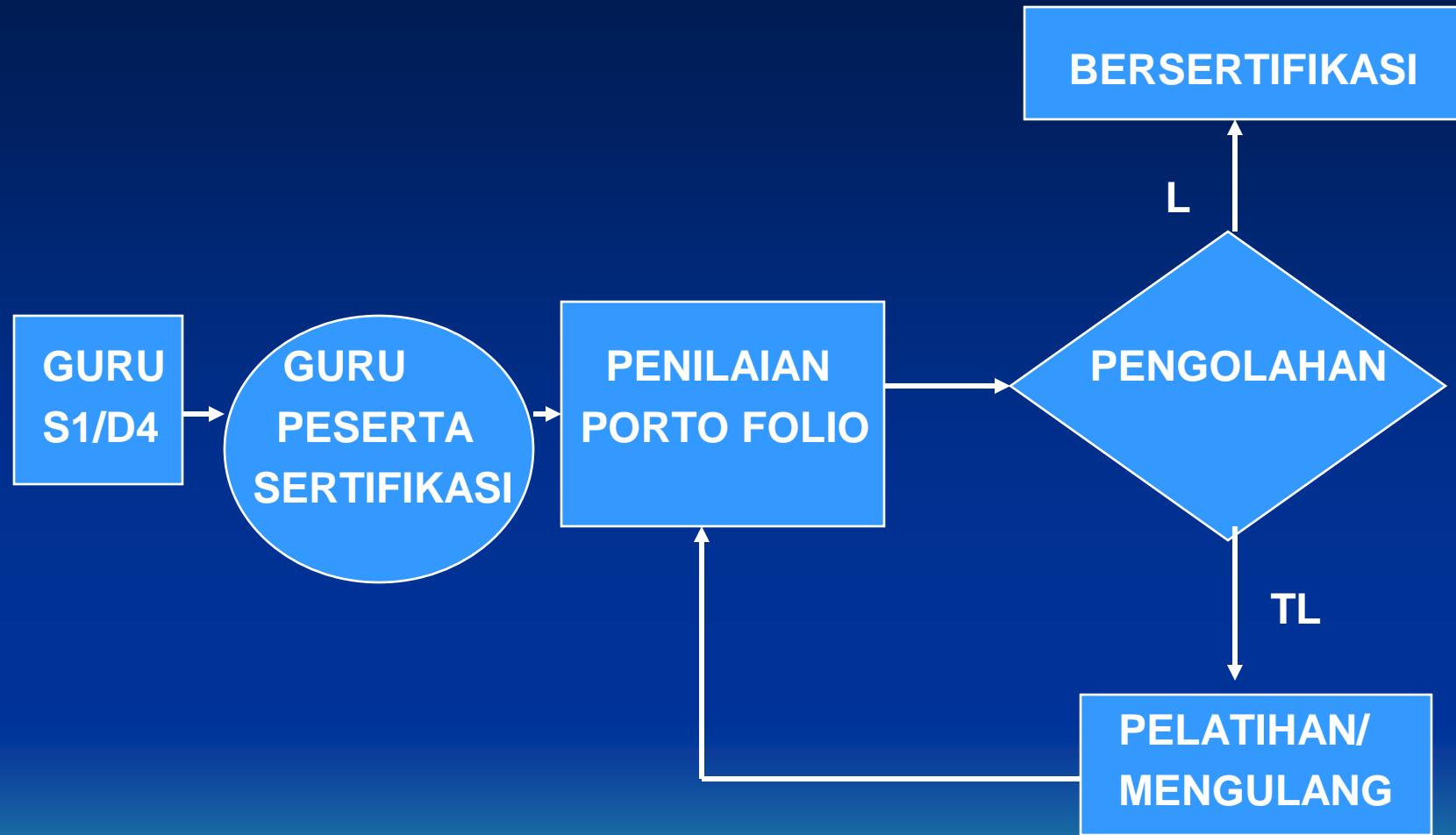
**PERMEN DIKNAS NO. 18/ 2007:  
SERTIF. GURU DLM JABATAN**

**SERTIFIKSI GURU**

**PORTOFOLIO**



## D.PROSEDUR SERTIFIKASI PORTOFOLIO



## CATATAN 1:

- PENGELOLA:  
**PMPTK, DINAS PEND. PROV./KAB/ KOTA**
- PENYELENGGARA:  
**DIKTI/ LPTK**
- KRITERIA/ PERTIMBANGAN:  
**(1) PRESTASI KERJA, (2) BEBAN MENGAJAR, (3) URUTAN KEPANGKATAN, (4) MASA KERJA, (5) USIA, (6) KESIAPAN GURU**

## Catatan 2:

- KTI banyak dilakukan: perorangan (4)
- KTI kolaboratif: 60% : 40% ( 5 orang)
- KTI yang paling banyak PTK ( 90%)
- Penilaian KTI Nov. 2007 kelulusannya di bawah 10%
- Sertifikasi guru rayon Jabar (UPI):  
Periode 2006/2007 : 17.900, tidak lulus  
2006: 928 dan 2007: 6793 (44%)

## E. INSTRUMEN SERTIFIKASI DAN PORTOFOLIO

### KOMPETENSI GURU:

- KEPERIBADIAN
- PEDAGOGIK
- PROFESIONAL
- SOSIAL



### INSTRUMEN SERTIFIKASI:

1. TES TERTULIS: K. PEDAG. & K. PROF.
2. TES KINERJA: RPP/ SP & REAL TEACH.
3. SELF APPRAISAL/ EVALUASI DIRI
4. PEER APPRAISAL/PENILAIAN ATASAN
5. PORTOFOLIO



## PORTOFOLIO

KUMPULAN HASIL KERJA GURU YANG MENUNJUKKAN KINERJA DALAM PELAKSANAAN TUGAS PROFESIONAL



## F. RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO: 1. FORMAT PENILAIAN

UNSUR	KOMPONEN PORTOFOLIO	SKOR
A. KUALIFIKASI & TUGAS POKOK (300-845)	1. KUALIFIKASI AKADEMIK 2. PENGALAMAN MENGAJAR 3. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBEL.	≤525 ≤160 ≤180
B. PENGEMBANGAN PROF. (200-495)	1. PEND. DAN PELATIHAN 2. PENILAIAN DARI ATASAN DAN PENGAWAS 3. PRESTASI AKADEMIK 4. KARYA PENGEMBANGAN PROFESI	≤200 ≤50 ≤160 ≤85
C. PENDUKUNG PROFESI (≠ 0 – 160)	1. KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH 2. PENGALAMAN ORGANISASI KEPEND. & SOSIAL 3. PENGHARGAAN YANG RELEVAN DGN PEND.	≤62 ≤48 ≤ 50
	JUMLAH	≤ 1500

# **BATAS MINIMAL LULUS (PASSING GRADE)**

**850**

**(57% DARI SKOR MAKSIMUM  $1490 \approx 1500$ )**



## **2. KUALIFIKASI AKADEMIK: RELEVANSI IJAZAH**

**a. KEPEND. SESUAI MAPEL. :**

**S1 (150), S2 (175), S3 (200)**

**b. KEPEND. SESUAI RUMPUL MAPEL. :**

**S1 (140), S2 (160), S3 (180)**

**c. NON KEPEND. SESUAI MAPEL + AKTA:**

**S1 (150), S2 (160), S3 (180)**

**d. NON KEPEND. SESUAI MAPEL.:**

**S1 (130), S2 (160), S3 (180)**

**e. KEPENDIDIKAN TIDAK SESUAI MAPEL DAN**

**RUMPUN MAPEL.: S1 (120), S2 (145), S3 (160)**

**f. NON KEPEND. + AKTA: TIDAK SESUAI MAPEL DAN**

**RUMPUN MAPEL.: S1 (120), S2 (130), S3 (140)**

**g. NON KEPEND.: TIDAK SESUAI MAPEL DAN**

**RUMPUN MAPEL.: S1 (110), S2 (130), S3 (140)**

**CATATAN: S1, S2, DAN S3 KEDUA, DST. DIHITUNG 25% DARI SKOR  
DI ATAS**



### 3. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Lama Diklat (Jam Pelatihan)	Internasional		Nasional		Provinsi		Kab/Kota		Kecamatan	
	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR
> 640	60	45	50	40	45	35	40	30	35	25
481 - 640	55	40	45	35	40	30	35	25	30	20
161 - 480	45	35	40	30	35	25	30	20	25	15
81 - 160	40	30	35	25	30	20	25	15	20	10
30 - 80	35	25	30	20	25	15	20	10	15	7
8 - 29	30	20	25	15	20	10	15	5	10	3

## **4. PENGALAMAN MENGAJAR (MASA KERJA:**

**> 25 TH. (190), 23-25 TH. (175), 20-22 TH. (160),  
17-19 TH. (145), 14-16 TH (130), ... , 5-7 TH. (85 )**

## **5. PERENCANAAN (RP/ RPP/ SP): 5 BERBEDA**

- a. RUMUSAN TUJUAN:  $\leq 5$**
- b. PEMILIHAN & PENGORGANISASIAN MATERI:  $\leq 10$**
- C. PEMILIHAN SUMBER/ MEDIA PEMBEL.:  $\leq 5$**
- d. SKENARIO/ KBM:  $\leq 10$**
- e. PENILAIAN HASIL BELAJAR:  $\leq 10$**

**CATATAN: DIHITUNG SKOR RERATANYA**



## **6. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBEL.**

**KEPSEK. DAN/ ATAU PENGAWAS:  $\leq 40 + 120$  (160)**

**a. PERENCANAAN (RPP):  $\leq 40$**

**b. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN:**

**1) PRA PEMBELAJARAN (PENGECEKAN**

**KESIAPAN KELAS, APERSEPSI):  $\leq 20$**

**2) KEGIATAN INTI (PENGUASAAN MATERI, SBM,  
MEDIA, SUMBER BELAJAR, EVALUASI,  
BAHASA):  $\leq 80$**

**3) PENUTUP (REFLEksi, RANGKUMAN ,  
TINDAKLANJUT):  $\leq 20$**



## **7. PENILAIAN ATASAN DAN PENGAWAS: $\leq 50$**

- a. KETAATAN BERAGAMA:  $\leq 5$**
- b. TANGGUNGJAWAB:  $\leq 5$**
- c. KEJUJURAN:  $\leq 5$**
- d. KEDISIPLINAN:  $\leq 5$**
- e. KETELADANAN:  $\leq 5$**
- f. ETOS KERJA:  $\leq 5$**
- g. INOVASI DAN KREATIVITAS:  $\leq 5$**
- h. KEMAMPUAN MENERIMA KRITIK & SARAN:  $\leq 5$**
- i. KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI:  $\leq 5$**
- j KEMAMPUAN BEKERJA SAMA:  $\leq 5$**



## **8. PRESTASI AKADEMIK**

### **a. LOMBA DAN KARYA AKADEMIK:**

**INTERNASIONAL (60), NASIONAL (40), PROV. (30),  
KAB./ KOTA (20), KEC: (10).**

### **b. MENEMUKN KARYA MONUMENTAL:**

**PENDIDIKAN (60), NON DIK (40)**

### **c. PEMBIMBINGAN TEMAN SEJAWAT/SISWA:**

**1) INSTRUKTUR NAS. (40), PROV.(30), KAB/KOT.(20)**

**2) GURU INTI/ TUTOR/ PEMANDU (20)**

**3) PEMBIMBINGAN SISWA DALAM LOMBA/**

**KARYA SAMPAI MERAIH JUARA:**

**INTERNAS. (40), NAS. (25), PROV. (20), KAB/KOT.(15),**

**KEC. (10), TIDAK MENCAPAI JUARA (5).**

**4) PAMONG PPL: 1-4 (10), 5-8 (15), LEBIH 8 ORG,(20)/SEMES.**



## 9. KARYA PENGEMBANGAN PROFESI

Jenis Dokumen / Karya	Publikasi	Skor			
		Relevan	Tidak relevan		
a. Buku*	Nasional	50	35		
	Provinsi	40	25		
	Kabupaten/Kota	30	15		
b. Artikel	Jurnal Terakreditasi	25	20		
	Jurnal Tdk Terakreditasi	10	8		
	Majalah/koran nasional	10	8		
	Majalah/koran local	5	3		
c. Menjadi reviewer buku, penulis soal EBTANAS/UN		2 per kegiatan			
d. Modul/Diktat dicetak local (Kab/Kota)	Minimal mencakup materi 1 semester, skor 20				
e. Media/Alat pelajaran	Setiap membuat satu media/alat pelajaran diberi skor 5				
f. Laporan penelitian di bidang pendidikan	Setiap satu laporan diberi skor 10 Sebagai ketua 60% dan anggota 40%				
g. Karya teknologi/seni (TTG, patung, rupa, tari, lukis, sastra, dll)	Setiap karya seni diberi skor 15				

## 10. KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH

Tingkat	Skor	
	Pemakalah	Peserta
Internasional	50	10
Nasional	40	8
Provinsi	30	6
Kabupaten/Kota	20	4
Kecamatan	10	2



## 11. PENGALAMAN PENGURUS ORGANISASI

a. Pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial

Tingkat Organisasi	Skor per tahun	
	Kependidikan	Sosial
Internasional	10	7
Nasional	7	5
Provinsi	5	4
Kabupaten/Kota	4	3
Kecamatan	3	2
Desa/Kelurahan	2	1

b. Tugas Tambahan

Tugas Tambahan	Skor per tahun
Kepala sekolah	4
Wakil kepala sekolah/ketua jurusan/kepala lab/ kepala bengkel	2
Pembina kegiatan ekstra kurikuler (pramuka, drumband, mading, KIR, dsb.)	1

## **12. PENGHARGAAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN**

- a. TKT INTERNASIONAL (20)**
- b. TKT NASIONAL (20)**
- c. TKT PROVINSI (10)**
- d. KAB. / KOTA (5)**

### **CATATAN:**

- 1. TUGAS DI DAERAH TERPENCIL/ TERTINGGAL/ KONFLIK/ PERBATASAN (SETIAP TH. SKORNYA 4)**
- 2. WALI KELAS: 2 PER THN (TUGAS TAMBAHAN)**



## G. PENUTUP

SEMOGA  
ADA GUNA DAN MANFAATNYA. AMIN

TERIMAKASIH

WASSALAAMU'ALAIKUM WR. WB.

