

?

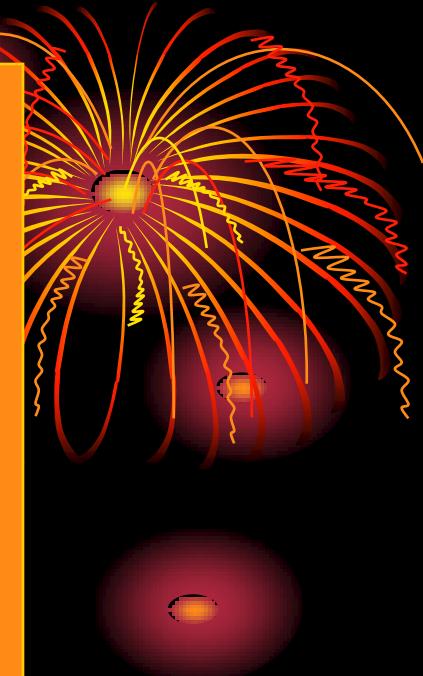
# KREATIVITAS

?

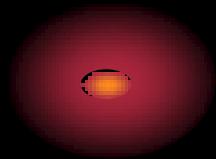
?

**Dr. Darhim, M.Si.**

?



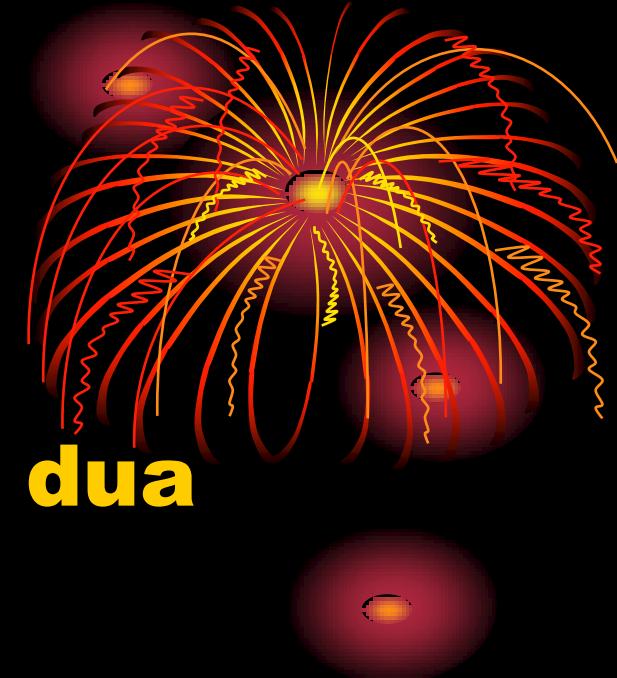
# PERUBAHAN DENGAN 4S



**MULAI DARI:**

- **SAYA;**
- **SEKARANG;**
- **SEKECIL APAPUN;**
- **SAMPAI KAPANPUN**

# KREATIVITAS



**Kreativitas mempunyai dua unsur, yaitu:**

- **Novelty**
- **Usefull**

# BEDA KREATIVITAS DENGAN INOVASI



- **KREATIVITAS, Memikirkan sesuatu yang baru.**
- **INOVASI, Memikirkan dan melakukan sesuatu yang baru yang menambah atau menciptakan nilai atau manfaat (sosial/ekonomik)**

# **PERILAKU GURU YANG MENUMBUHKAN KREATIVITAS**



- **Memberikan apresiasi atas gagasan yang baik dengan memasukkan ke dalam majalah dinding atau media sekolah lainnya.**
- **Menghargai gagasan yang dikemukakan murid**

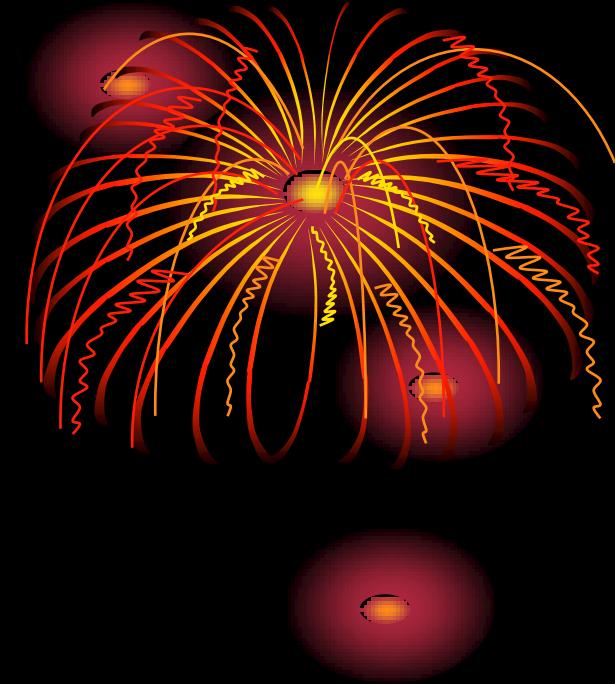
# **PERILAKU GURU YANG MENGHAMBAT KREATIVITAS**



- **Ekspresi bahasa tubuh yang bernuansa negatif**
- **Tidak mengapresiasi pendapat murid**
- **Persepsi negatif terhadap murid**
- **Berpenampilan loyo dan tidak antusias**

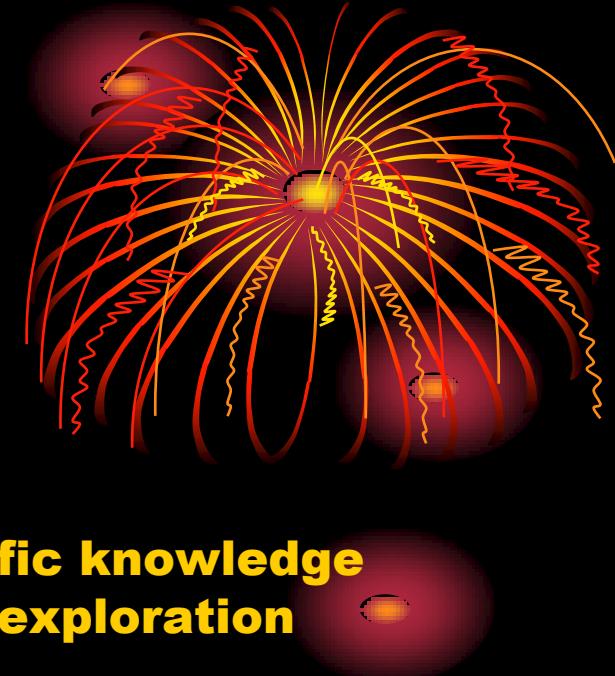
# METODE MENGEMBANGKAN KREATIVITAS

- Mengembangkan alternatif
- Menantang asumsi
- Inovasi
- Menunda keputusan
- Rancangan/disain
- Gagasan dominan dan faktor penting
- Pemecahan
- Metode pembalikan
- Brainstorming
- Analogi dan Metafora
- Memilih titik masuk dan bidang perhatian
- Stimulasi (Rangsangan) acak
- Konsepsi/pembagian/polarisasi
- Kata baru po
- Dihalangi oleh keterbukaan



# **LANGKAH MENGEMBANGKAN KREATIVITAS**

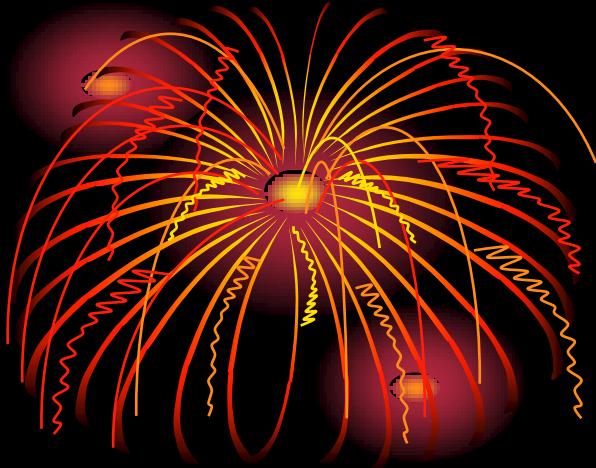
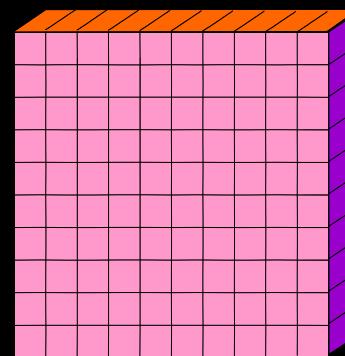
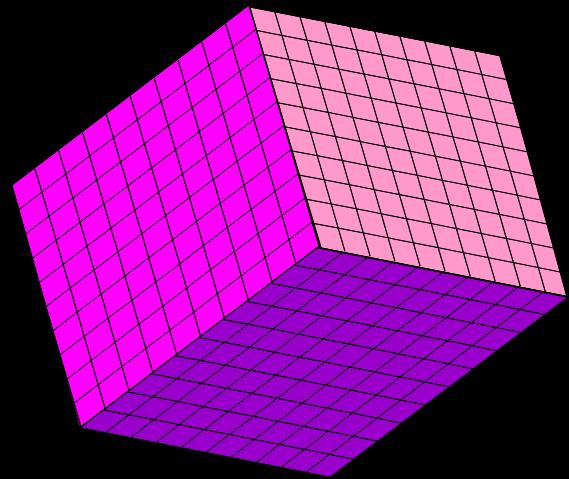
- **Establishing purpose and intention**
- **Building basic skills**
- **Encouraging acquisition of domain specific knowledge**
- **Stimulating and rewarding curiosity and exploration**
- **Building motivation**
- **Encouraging confidence and a willingness to take risks**
- **Focusing on mastery and self competition**
- **Promoting supportable beliefs about creativity**
- **Providing opportunities for choice and discovery**
- **Developing self management skills**
- **Teaching techniques and strategies for facilitating creative performance**
- **Providing balance.**



# TOLOK UKUR KRETIVITAS

- **Ragam pemahaman**
- **Ragam tugas yang dihasilkan**
- **Kemampuan memecahkan masalah yang khas**





10