



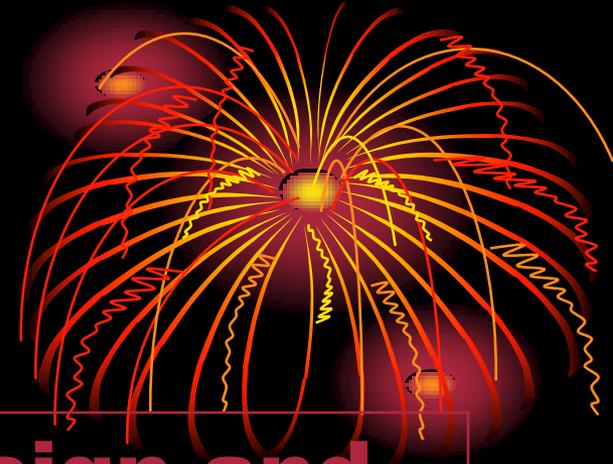
# **MASALAH PENELITIAN**

**(Bahan Kuliah Metode Penelitian  
Pendidikan Matematika)**

**DR. DARHIM, M.Si.**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

# BUKU SUMBER



- **Judul Buku, How to design and evaluate reseach in education, 2<sup>nd</sup> edition. Pengarang, Jack R. Fraenkle dan Norman A Wallen**
- **Judul Buku, Experimental Methodology, 4<sup>nd</sup> edition. Pengarang, Larry B. Chistensen**

# CARA-CARA MEMPEROLEH PENGETAHUAN



- **Menggunakan indera, ini pada umumnya dilakukan oleh orang-orang jaman dahulu. Dengan cara ini pasti ada keterbatasannya antara lain kemampuan indera yang digunakan untuk menggali pengetahuan.**
- **Kesepakatan dengan orang lain, ... . Mungkin cara ini terbatas oleh adanya kesempatan orang lain yang diajak melakukan kesepakatan, kadang kala terjadi beda pendapat.**
- **Pendapat ahli, ... . Keterbatasannya pada latar belakang ahli itu sendiri.**
- **Logika, ... .**

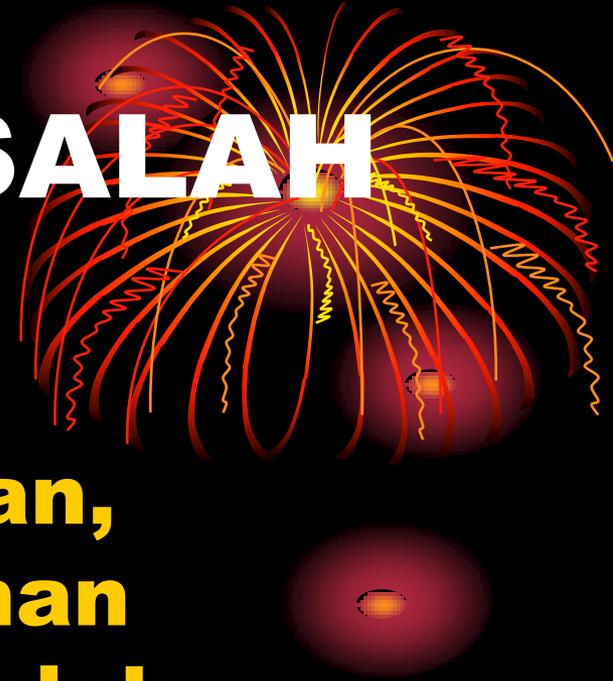
# MASALAH

- **Awal dari perlu adanya suatu penelitian adalah adanya masalah.**
- **Masalah merupakan suatu kesenjangan antara fakta/kenyataan dengan harapan**
- **Masalah berupa kesulitan yang dirasakan (masarakat atau peneliti) (Kerlinger, 1986).**
- **Masalah dapat berupa hambatan untuk mencapai tujuan.**



# KLASIFIKASI MASALAH

- **Masalah yang muncul berdasarkan dari dugaan, perasaan, atau keyakinan seseorang (bukan masalah penelitian)**
- **Masalah penelitian**

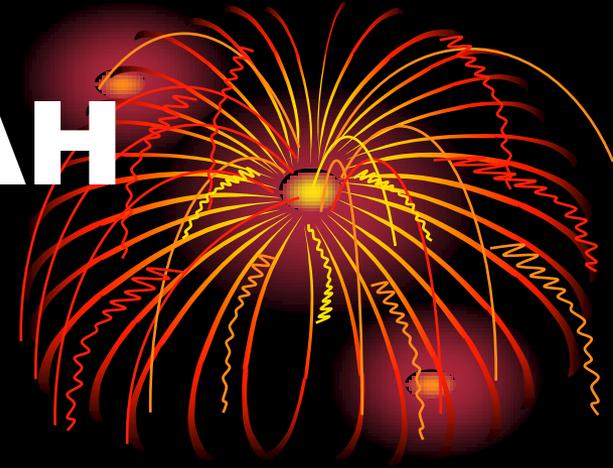


# CIRI MASALAH YANG LAYAK DITELITI

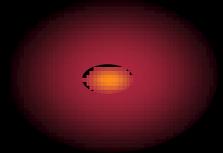


- **Dirasakan benar-benar sebagai masalah**
- **Dapat diukur dalam skala nominal, ordinal, interval, atau rasio.**

# CIRI-CIRI MASALAH YANG BAIK



- **Dapat Diteliti**
- **Memberikan Kontribusi yang Berarti**
- **Dapat Didukung dengan Data Empiris**
- **Sesuai dengan Kemampuan dan Keinginan Peneliti**
- **Tersedia Sumber Datanya**



# Persyaratan Rumusan Masalah



- **Harus jelas tidak menimbulkan makna ganda yang menimbulkan penafsiran berbeda (Gay, 1981, Cresswell, 1994).**
- **Sebaiknya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan (Kerlinger, 1986, Tuckman, 1978).**
- **Menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih (Tuckman, 1978).**
- **Relevan dengan latar belakang masalah dan merupakan hasil identifikasi yang dilakukan sebelumnya.**
- **Tidak mewakili salah satu pandangan, nilai moral, atau etika tertentu (Tuckman, 1978).**

# CONTOH KESENJANGAN



**BEL. DI SIANG HARI**

- **Tdk beda dg waktu lain**

- **Ngantuk**
- **Tdk konsent**
- **Susah pahan**
- **Dst**

**KENYATAAN**

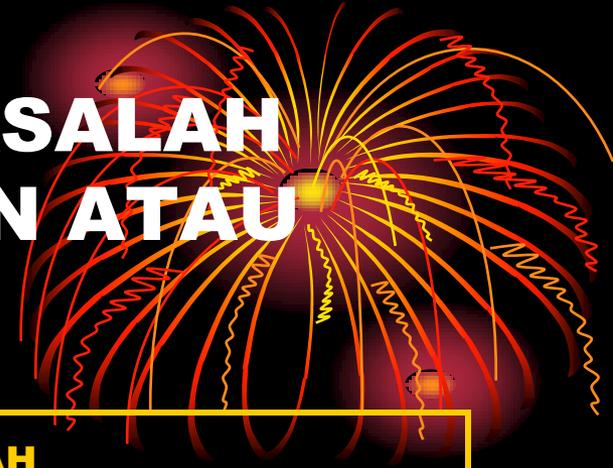
**HARAPAN**

# **PERTANYAAN PENELITIAN TERKAIT KESENJANGAN**



- 1. Apakah ada perbedaan hasil belajar di siang hari dengan di pagi hari?**
- 2. Apakah ada perbedaan hasil belajar di siang hari dan di sore hari?**
- 3. Apakah ada perbedaan hasil belajar di siang hari dan belajar di waktu lain?**
- 4. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar di siang hari?**
- 5. Bagaiman caranya agar berhasil belajar di siang hari?**
- 6. Apakah ada pengaruh belajar di siang hari terhadap efektifitas pembelajaran di kelas?**
- 7. Apakah ada pengaruh belajar di siang hari terhadap hasil belajar siswa?**
- 8. Apakah ada hubungan antara hasil belajar siswa dalam matematika dan bahasa Indonesia yang belajar di siang hari?**
- 9. Dst.**

# PENGELOMPOKKAN MASALAH MENJADI SUATU KAJIAN ATAU PENELITIAN



No. Mas	PENGELOMPOKKAN MASALAH					
	I	II	III	IV	V	Dst.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Dst.						

# PERUMUSAN JUDUL KAJIAN/PENELITIAN

I. ...

II. ...

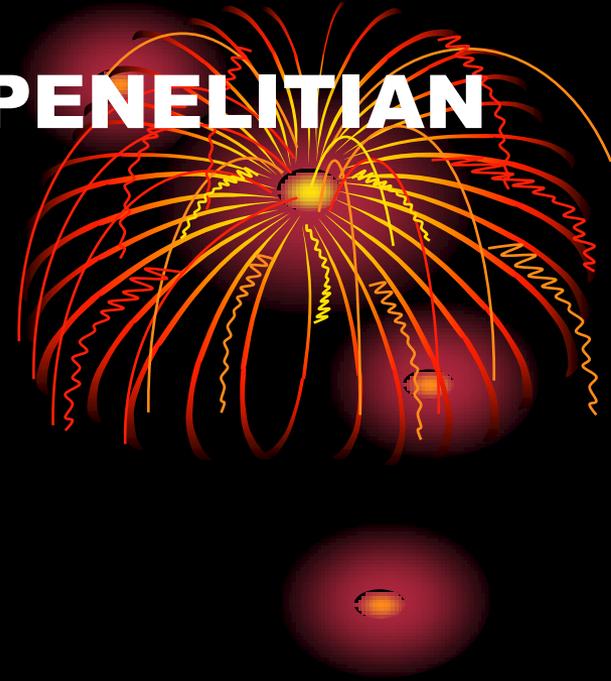
III. ...

IV. ...

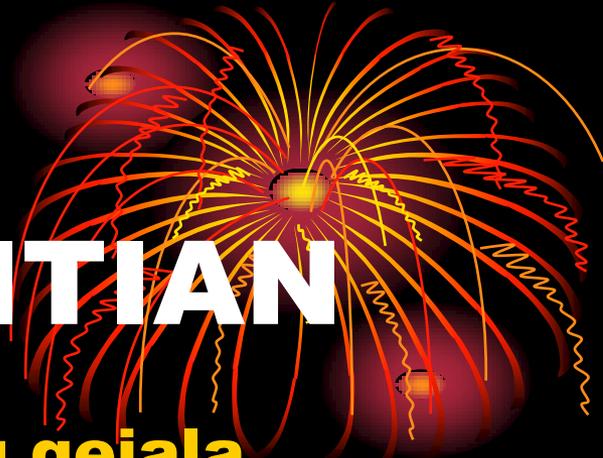
V. ...

VI. ...

VII. **Dst**



# IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN



- **Variabel merupakan objek atau gejala (cenderung bervariasi) yang akan diteliti.**
- **Variabel penelitian mungkin muncul dalam masalah, tujuan, definisi operasional, hipotesis, dan kesimpulan.**
- **Ada keterkaitan variabel di masalah dengan empat lainnya (tujuan, definisi, hip, kes).**
- **Variabel dapat muncul dari faktor-faktor dominan atau samar-samar dari suatu masalah.**

# JENIS VARIABEL BERDASARKAN HUBUNGANNYA



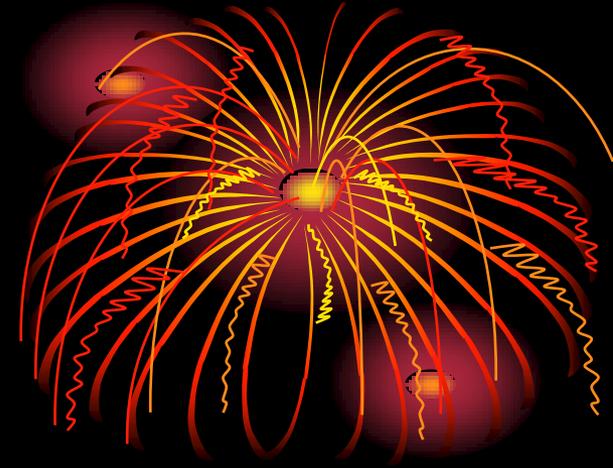
- **Variabel independen/bebas (input/treatment/stimulus)**
- **Varibel dependen/terikat (output)**
- **Variabel moderator (mengaitkan var bebas dan var terikat)**
- **Variabel kontrol**
- **Variabel interpening. Variabel yang secara teoritis turut mempengaruhi fenomena yang diamati, tetapi tidak dapat (atau bahkan disengaja/dianggap tidak mempengaruhi) dilihat, diukur, dan dimanipulasi (Tuckman, 1978)**

# JENIS VARIABEL BERDASARKAN SIFAT DATANYA



- **Variabel Kuantitatif (kehadiran, jenis kelamin, waktu belajar, dsb). Terdiri dari var diskrit/nominal/kategori dan var kontinum (ordinal, interval, rasio)**
- **Variabel Kualitatif (kemakmuran, kejujuran, kepercayaan diri, data juang, dsb)**

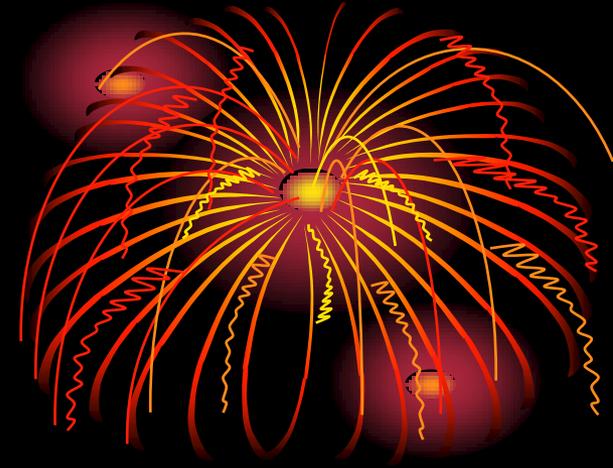
# TUGAS 1



- **BUAT JUDUL  
KAJIAN/PENELITIAN YANG  
DIKEMBANGKAN  
BERDASARKAN ADANYA SUATU  
MASALAH**



**INUL BERGOYANG**



**TERIMAKASIH  
ATAS  
PERHATIANNYA**