



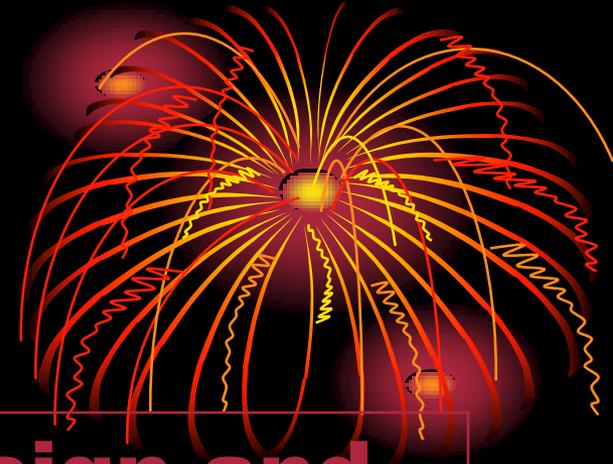
**HASIL, PEMBAHASAN,
KESIMPULAN, SARAN,
KELENGKAPAN**

**(Bahan Kuliah Metode Penelitian
Pendidikan Matematika)**

DR. DARHIM, M.Si.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BUKU SUMBER



- **Judul Buku, How to design and evaluate reseach in education, 2nd edition. Pengarang, Jack R. Fraenkle dan Norman A Wallen**
- **Judul Buku, Experimental Methodology, 4nd edition. Pengarang, Larry B. Chistensen**

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN



- Hasil penelitian dikemukakan mengikuti butir-butir masalah, tujuan, atau hipotesis penelitian.
- Setiap hasil penelitian harus ada pembahasannya.
- Dalam pembahasan itu diperlukan sikap ilmiah penulis/peneliti yakni sikap bersedia dan terbuka untuk (dikritik, mengemukakan keanehan hasil penelitian, mengemukakan hasil penelitian apa adanya tanpa melanggar tatakrama ilmiah dan pergaulan)
- Kemukakan rangkuman secara komprehensif mulai dari awal hingga akhir, tetapi tidak usah secara berurutan.

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- **Kemukakan kesimpulan sesuai dengan masalah atau tujuan.**
- **Isi kesimpulan hendaknya berbeda dengan rangkuman, sebab sudah ada pembahasan dan penafsiran di BAB IV.**
- **Kesimpula dapat disajikan butir demi butir atau secara esei padat/komprehensif.**
- **Kemukakan saran-saran berdasarkan temuan.**
- **Pada beberapa karya ilmiah mungkin bab ini dibuat pula implikasi. Implikasi ini merupakan akibat langsung dari suatu temuan. Implikasi mngkin berbeda dengan saran atau rekomendasi, tetapi dapat mengilhami untuk dikemukakannya suatu saran.**



DAFTAR PUSTAKA



- **Menuliskan semua sumber yang diacu dalam karya tulis dimaksud berupa produk tertulis (buku, artikel jurnal, dokumen resmi, atau internet) atau produk tercetak (pada disk, video, film, atau kaset).**
- **Penulisan daftar pustaka dilakukan secara alfabetis nama pengarang tanpa nomor urut.**
- **Sumber yang memakan tempat lebih dari satu baris ditulis dalam satu spasi, dengan baris kedua dst ditulis masuk ke dalam (biasanya 4 karakter).**
- **Spasi yang memisahkan antara dua sumber yang berurutan sesuai spasi karya ilmiah pada penulisan teks (biasanya 1,5 atau 2 spasi)**
- **Sebenarnya ada cara penulisan daftar pustaka secara khusus (menyusul).**

LAMPIRAN



- **Berisi semua dokumen yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah/penelitian (instrumen, data, hasil olahan data, daftar statistik, surat ijin, bukti lain yang perlu).**
- **Setiap lampiran diberi nomor urut sesuai urutan penggunaannya.**
- **Setiap lampiran diberi judul lampiran dimaksud.**
- **Teknik penomoran dapat satu atau dua karakter. Khusus yang menggunakan dua karakter dapat dihubungkan dengan bab pada teks karya ilmiah. Contoh: Lampiran 4.5 Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen. Ini berarti lampiran tersebut digunakan pada BAB IV pada urutan ke-5.**

TEKNIK PENGETIKAN

- **Ikuti ketentuan yang dipersyaratkan oleh lembaga atau instansi yang menawarkan/meminta karya tulis dimaksud.**
- **Pelanggaran terhadap ketentuan yang ditetapkan, akan berakibat karya tulis dimaksud tidak diakui.**



CARA MENULIS KUTIPAN



- **Jika yang dikutip ditulis seutuhnya.**

Contoh:

Matematika dapat dipandang sebagai aktivitas manusia dan dapat dihubungkan dengan realitas (Freudenthal, 1991).

Freudenthal (1991) memandang bahwa matematika sebagai aktivitas manusia dan dapat dihubungkan dengan realitas.

Sebagaimana dikemukakan Freudenthal (1991) bahwa matematika sebagai aktivitas manusia dan dapat dihubungkan dengan realitas. Oleh karena itu, ... dst

- **Jika yang dikutip ada yang dihilangkan.**

Contoh:

Chomsky (Yelon dan Weinstein, 1977) mengemukakan bahwa ... children are born with innate understanding of the structure of language.

- **Jika penulis banyak (lebih dari 3 orang)**

Contoh:

Mc Clelland et al (1960) mengemukakan bahwa ... dst

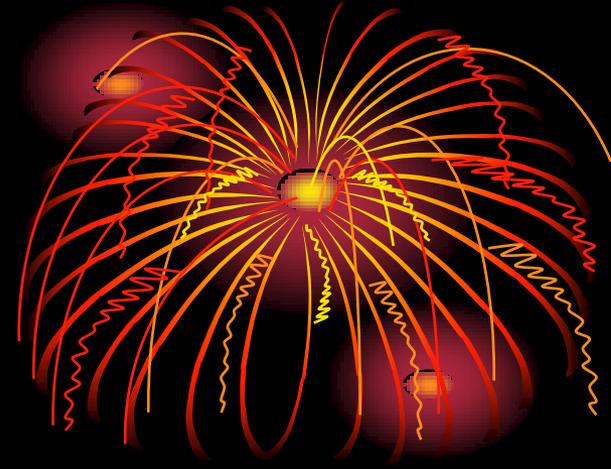
- **Jika banyak sumber yan digunakan**

Contoh:

Beberapa studi tentang anak-anak yang mengalami kesulitan bealajar (Dunkey, 1972; Miggs, 1976; dan Parmenter, 1976) menunjukkan bahwa ... dst



INUL BERGOYANG



**TERIMAKASIH
ATAS
PERHATIANNYA**